


クリスマスオープンキャンパス プログラム

■全体イベント（14：00～15：00）

	○クリスマス礼拝
	○学長メッセージ
	○大学説明



■学科イベント（15：10～16：30）

 個別相談コーナーもあります

学科		イベントタイトル	内 容	時 間
国際英語学科	学科説明	国際英語学科の学科説明	学生と教員による国際英語学科のGSEコースと英語文化コースの紹介を行います。リアルな学生生活や学びの特徴、将来へのステップを紹介します！	15:10～15:25
	模擬授業	クリスマスソングから学ぶ Let's enjoy learning English with English Christmas songs!	クリスマスも間近ということで、英語のクリスマスソングを題材として、英語の学びを深めましょう！	15:25～15:55
	展示	国際英語学科の学びと留学をご紹介！	学生と教員が国際英語学科の特色やさまざまな留学プランについて、写真を交えて紹介します。キャンパスライフや留学の疑問、質問、なんでも聞いてください！	15:25～16:30
日本文化学科	学科説明	日本文化学科の学科説明	日本文化学科で学べる内容について、特色ある授業を例に挙げながら紹介します。また、めざせる資格や将来の就職先についても説明します。	15:10～15:25
	体験	日本文のキャンパスライフ -在生がお話します-	授業、学科教員、サークル活動やボランティア活動、資格取得、キャンパスライフ…、教員からのインタビューを受けて在生がお話します。	15:25～15:55
	展示	クリスマスと日本文化	クリスマスと日本文化の関わりについて、展示で紹介します。	15:25～16:30
生活デザイン学科	学科説明	生活デザイン学科を知ろう	本学科の特徴は、生活プロデュース、被服・ファッション、インテリア・住居・建築、地域・文化、の4つの領域を横断的に学べることです。ここでは、学科の学びの特徴、卒業後の進路を紹介します。	15:10～15:25
	体験	デザイン折り紙	紙は折ると、私たちが思っている以上に強いものに変化します。この強さは建築の構造にも活かされています。クリスマスにちなんだ柄の紙を使って、紙の変化を体験してみませんか。	15:25～15:55
	体験	世界のスイーツを探ろう！	クイズを解いたり、外国語のパッケージを訳したりしながら、スイーツを通して世界のさまざまな地域の歴史、伝統、文化に触れてみましょう。	15:25～15:55
	展示	生活デザイン学科を楽しもう！ -学生たちの作品・活動紹介-	学生が制作したインテリア・住居・建築作品、ファッションショーの衣装などを展示しています。また、地域活性化、環境保全など、身の回りの生活や地域社会を豊かにする学生主体の企画・実践を紹介します。	15:25～16:30
管理栄養学科	学科説明	管理栄養学科の特徴や魅力を知ろう！	食を通して人に寄り添う管理栄養士を養成する、管理栄養学科の学びの特徴や魅力を紹介します。	15:05～15:25
	体験	クリスマスの食卓に彩りを	美味しい食事は、彩りから。テーブルコーディネートの基本を学び、クリスマスに合わせた布ナフキンの折り方に挑戦してみましょう。給食経営管理実習で提供したクリスマス料理も紹介します！	15:35～16:30
	展示	管理栄養学科の魅力を深掘り	海外フィールドワークなど学生活動のほか、学外への臨地実習、管理栄養士国家試験に向けての取り組みも紹介します。管理栄養学科をより詳しく知ることができます。	15:35～16:30
児童教育学科	学科説明	児童教育学科の学科説明・入試説明	<ul style="list-style-type: none"> ・学科での学び、取得できる免許と資格および就職などについて紹介します。また、「子どもチャレンジラボ」という学科内の研究会で、学生と教員が一緒に行っている幼児教育・児童教育の活動についても紹介します。 ・児童教育学科の入試制度（オープンセミナー入試など）について説明します。 	15:10～15:25
	体験	モールを使って ミニミニ・クリスマスリースを作ろう！	クリスマスのシンボルの一つである「クリスマス」リースをモールを使って作ります。サイズは小さな手のひらサイズ。世界で一つだけの素敵な可愛いオリジナルリースを作って今年のクリスマスを迎えましょう！	15:25～15:55
	展示	児童教育学科のさまざまな活動を紹介	児童教育学科では、保育・幼児教育、児童教育にかかわる多くの活動を通して実践力を身につける活動を行っています。ここでは、「子どもチャレンジラボ」や、授業・実習・ボランティアなどの活動を写真や作品で紹介합니다。	15:25～16:30