

履修年次		到達目標
年次	時期	
1年次	春学期	<ul style="list-style-type: none"> ・教員に求められる情報処理・外国語・スポーツ科学の基礎的知識及び技能を修得する ・教育者としての幅広い教養を修得する ・管理栄養士・栄養士として必要な基礎的な知識を修得する
	秋学期	<ul style="list-style-type: none"> ・教職をめぐる組織・制度・環境等について理解し、求められる教員の資質・能力を具体的に考えることができる ・教員に求められる憲法・外国語・スポーツ科学の基礎的知識及び技能を修得する ・教育者としての幅広い教養を修得する ・管理栄養士・栄養士として必要な基礎的な知識と技能を修得する
2年次	春学期	<ul style="list-style-type: none"> ・児童・生徒の発達について理解し、教員の立場から見た子どもの行動を考えることができる ・教員として有効な学習方法について理解する ・教育者としての幅広い教養の修得 ・管理栄養士・栄養士として必要な知識と技能を修得する
	秋学期	<ul style="list-style-type: none"> ・教育者としての幅広い教養を修得する ・管理栄養士・栄養士として必要な知識と技能を修得する
3年次	春学期	<ul style="list-style-type: none"> ・社会的観点から、教育の変容について考えることができる ・人の学習・記憶・認知の仕組みや働きを理解し、それらを踏まえた学習指導法や学習指導上の留意点を考えることができる ・学習者の個人差を理解し、個性に応じた多様な学習指導の在り方について考えることができる ・情報環境、情報機器を効果的に学習指導に活用していくための方法や類移転について理解できる ・児童生徒指導の課題とその方法について理解することができる ・児童生徒の心理的理解や心理的問題への対応方法を修得する ・栄養教諭として必要な食を取り巻く社会環境や食に関わる文化・歴史を理解し、食教育の必要性を考える ・栄養教諭の役割を認識する ・管理栄養士・栄養士としての必要な知識と技能を修得し、応用力と実践力を身につける
	秋学期	<ul style="list-style-type: none"> ・教育学に関する幅広い教養を修得する ・道徳教育の課題と方法について理解できる ・特別活動の課題と方法について理解できる ・栄養教諭としての重要性・役割を認識した上で、学校教育における各場面にあわせた食教育の特徴、方向性を理解する ・栄養教諭としての他の教員との連携の中での教育実践力を獲得する ・管理栄養士・栄養士としての必要な知識と技能を修得し、応用力と実践力を身につける
4年次	春学期	<ul style="list-style-type: none"> ・栄養教育実習をとおして、それまでの学修を振り返る、教員としての適性について判断できる ・教育学に関する幅広い教養を修得する ・管理栄養士・栄養士としての必要な知識と技能を修得し、応用力と実践力を身につける
	秋学期	<ul style="list-style-type: none"> ・教職実践演習をとおして、教員としての自己の強みと弱みを理解できる ・教員になる上で、自己にとっての課題を自覚し、不足している知識や技能を修得する