

入学者選抜方法ごとの学力の3要素の評価比重(アドミッション・ポリシー)

◎は重点評価項目

国際英語学科

学力の3要素	アドミッション・ポリシー	オープンセミナー入試		自己アピール入試		探究学習入試		指定校制推薦入試			公募制推薦入試				特待生入試		一般選抜入試					大学入学共通テスト 利用入試 A・B・C日程 教科	
		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程			
		口頭試問	出願書類	口頭試問	出願書類	口頭試問	出願書類	小論文	面接	出願書類	課題小論文	面接	出願書類	口頭試問	出願書類	教科	出願書類	教科	出願書類	教科	面接		出願書類
知識・技能	学士課程教育を受けるために必要な基礎的知識を習得している		○		○		○			○				○		○	◎	○	◎	○	◎	○	◎
	自分の考えを日本語または英語で他者にわかりやすく文章表現できる		○		○		○		○	○		○		○		○	○		○		○		
思考力・判断力・表現力	言語や文化に関わる事象を多面的に考察し、自分の考えをまとめることができる	○		◎	○	◎	○	◎			◎			○									
主体性・多様性・協働性	言語や文化に関するさまざまな問題に関心を持ち、身につけた知識や技能を、これらの解決に役立てたいと考えている	◎		◎	○	◎	○		○			◎		◎							◎		

日本文化学科

学力の3要素	アドミッション・ポリシー	オープンセミナー入試		自己アピール入試		探究学習入試		指定校制推薦入試			公募制推薦入試				特待生入試		一般選抜入試					大学入学共通テスト 利用入試 A・B・C日程 教科	
		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程			
		口頭試問	出願書類	口頭試問	出願書類	口頭試問	出願書類	小論文	面接	出願書類	課題小論文	面接	出願書類	口頭試問	出願書類	教科	出願書類	教科	出願書類	教科	面接		出願書類
知識・技能	学士課程教育を受けるために必要な基礎的知識を習得している		○		○		○			○				○		○	◎	○	◎	○	◎	○	◎
	自分の考えを日本語で他者にわかりやすく文章表現できる		○		○		○		○	○		○		○		○	○		○		○		
思考力・判断力・表現力	言語や文化に関わる事象を多面的に考察し、自分の考えをまとめることができる	○		◎	○	◎	○	◎			◎			○									
主体性・多様性・協働性	言語や文化に関するさまざまな問題に関心を持ち、身につけた知識や技能を、これらの解決に役立てたいと考えている	◎		◎	○	◎	○		○			◎		◎							◎		

生活デザイン学科

学力の3要素	アドミッション・ポリシー	オープンセミナー入試		自己アピール入試		探究学習入試		指定校制推薦入試			公募制推薦入試				特待生入試		一般選抜入試					大学入学共通テスト 利用入試 A・B・C日程 教科	
		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程			
		口頭試問	出願書類	口頭試問	出願書類	口頭試問	出願書類	小論文	面接	出願書類	課題小論文	デッサン	面接	出願書類	口頭試問	出願書類	教科	出願書類	教科	出願書類	教科		面接
知識・技能	学士課程教育を受けるために必要な基礎的知識を習得している		○		○		○			○				○		○	◎	○	◎	○	◎	○	◎
	自分の考えを日本語で他者にわかりやすく文章表現できる		○		○		○		○	○		○		○		○	○		○		○		
思考力・判断力・表現力	ある事象を多面的に捉え、考察し、自分の考えをまとめることができる	○		◎	○	◎	○	◎			◎	◎		○									
主体性・多様性・協働性	生活・地域におけるさまざまな問題に関心を持ち、身につけた専門知識、専門技能を、解決のために役立てたいと考えている	◎		◎	○	◎	○		○			◎		◎							◎		

管理栄養学科

学力の3要素	アドミッション・ポリシー	オープンセミナー入試		自己アピール入試		探究学習入試		指定校制推薦入試			公募制推薦入試				特待生入試		一般選抜入試					大学入学共通テスト 利用入試 A・B・C日程 教科	
		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程			
		口頭試問	出願書類	口頭試問	出願書類	口頭試問	出願書類	小論文	面接	出願書類	課題小論文	理科基礎 学力検査	面接	出願書類	口頭試問	出願書類	教科	出願書類	教科	出願書類	教科		面接
知識・技能	学士課程教育を受けるために必要な基礎的知識を習得している		○		○		○			○			◎	○	○	◎	○	◎	○	◎	○	◎	○
	自分の考えを日本語で他者にわかりやすく文章表現できる		○		○		○		○	○		○		○		○	○		○		○		
思考力・判断力・表現力	あらゆる事象に対して、これまでの経験や学習に基づいて、多面的に考察し、自分の考えをまとめることができる	○		◎	○	◎	○	◎			◎			◎									
主体性・多様性・協働性	食や健康に関するさまざまな問題に関心を持ち、身につけた知識や技能を、これらの解決に役立てたいと考えている	◎		◎	○	◎	○		○			◎		○							◎		

児童教育学科

学力の3要素	アドミッション・ポリシー	オープンセミナー入試		自己アピール入試		探究学習入試		指定校制推薦入試			公募制推薦入試				特待生入試		一般選抜入試					大学入学共通テスト 利用入試 A・B・C日程 教科	
		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程		前期日程 A・B・C日程		後期日程			
		口頭試問	出願書類	口頭試問	出願書類	口頭試問	出願書類	小論文	面接	出願書類	課題小論文	面接	出願書類	実技	面接	出願書類	口頭試問	出願書類	教科	出願書類	教科		出願書類
知識・技能	学士課程教育を受けるために必要な基礎的知識を習得している		○		○		○			○				○		○	◎	○	◎	○	◎	○	◎
	自分の考えを他者にわかりやすく文章等で表現できる		○	◎	◎	○	○		○	○		○	◎	◎	○		○	○		○		○	
思考力・判断力・表現力	子どもや保育・教育に関する事象について、多面的に考察し、自分の考えをまとめることができる	○		◎	○	◎	○	◎			◎			○									
主体性・多様性・協働性	保育・教育に関するさまざまな問題に関心を持ち、身につけた知識・技能を、他者と共感・協働しながら、これらの解決に役立てたいと考えている	◎		○	○	◎	○		○			◎		○		◎						◎	

入学者選抜方法ごとの学力の3要素の評価比重(アドミッション・ポリシー)