

問一（8点）問一 あ 兼（ねて） い 詳細 う 検討 え 基盤

問二（8点）問二 ア とみな（って） イ かた（くない） ウ ぼうだい エ ちくいち

問三（3点）問三 ウ

問四（3点）問四 エ

問五（6点）問五 エ

問六（6点）問六 ア

問七（10点）問七 指示者の指定する洗剤を店で購入する際に、他の客や商品の陳列棚にぶつからないよう注意して歩いたり、食料品など他の購入品と接触して容器が破損し、中身が漏れないように気をつけて持ち帰ったりすること。（96字）

問八（10点）問八 かしこいロボットは目的の行為はできたが、それに伴って起きることを予測できず爆発した。一方、かしこいロボット2号はそれを予測できたが、無視していいか判断できず爆発した。それに対し、かしこいロボット3号は目的の行為に伴って起きることを予測し、それを無視していいか考えられたが、素早く判断できず爆発した。（149字）

問九（10点）問九 当時のAIは人間が書いた規則に従って逐一論理的な計算をするだけであり、素早く判断を下すことができなかったから。（55字）

問十（6点）問十 ウ

問十一（30点）問十一 相手の指示を理解して行動することは、一見単純に思えるものでも、実際には多くの難しさがある。例えば高校の授業でグループ活動をしているとき、リーダーの生徒が「この資料をまとめておいて」とメンバーに頼んだ場合でも、どこまで詳しく書くのか、資料の順番を変えてよいのか、意見を付け加えるべきかなど、

様々な判断が求められる。また、指示の意図が発表に必要な部分だけを整理することなのか、内容全体を読みやすく整えることなのかによって、行う作業は大きく異なる。もし意図を誤解すれば、言われたとおりにしたつもりでも不満が生じる。人の指示に従って行動するには、言葉に出ていない目的や状況を理解することが不可欠である。(297字)