

**【2020 年度前期】 「学生による授業評価」 アンケート調査 集計表**

＜結果及びレーダーチャート：質問1～ 質問9＞

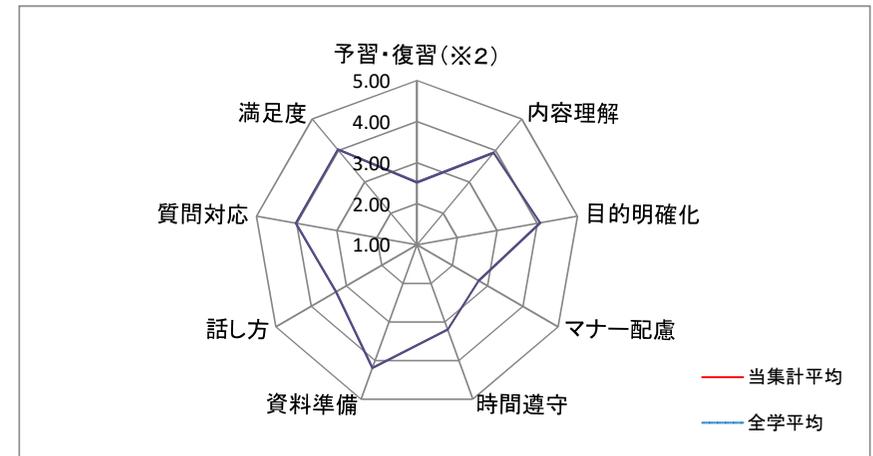
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	<b>全学</b>	集計
(履修登録件数)	<b>12,696</b>	件
(回答件数)	<b>10,585</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>83.4</b>	%

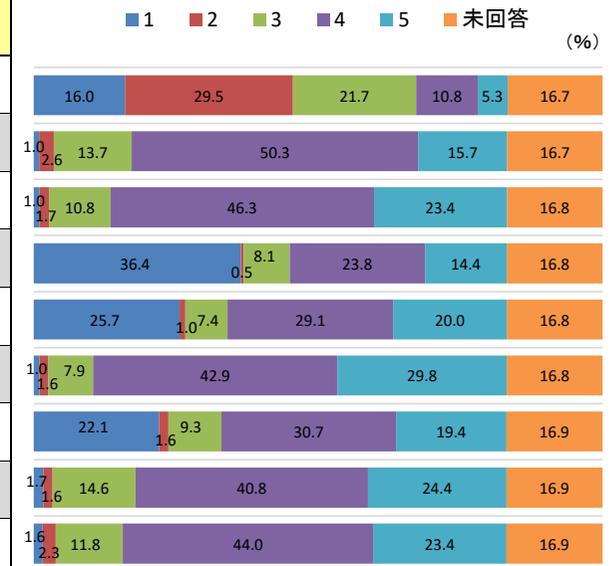
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	2,036	3,747	2,752	1,378	669	2,114	12,696	<b>2.52</b>	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	122	328	1,746	6,387	1,990	2,123	12,696	<b>3.93</b>	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	128	223	1,373	5,873	2,972	2,127	12,696	<b>4.07</b>	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた(※3)	4,628	66	1,023	3,019	1,823	2,137	12,696	<b>2.75</b>	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	3,255	124	943	3,698	2,537	2,139	12,696	<b>3.20</b>	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	129	199	1,000	5,449	3,783	2,136	12,696	<b>4.19</b>	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった(※3)	2,806	203	1,183	3,899	2,463	2,142	12,696	<b>3.29</b>	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	216	205	1,856	5,183	3,094	2,142	12,696	<b>4.02</b>	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	204	289	1,505	5,584	2,970	2,144	12,696	<b>4.03</b>	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

< 学年別集計表 >

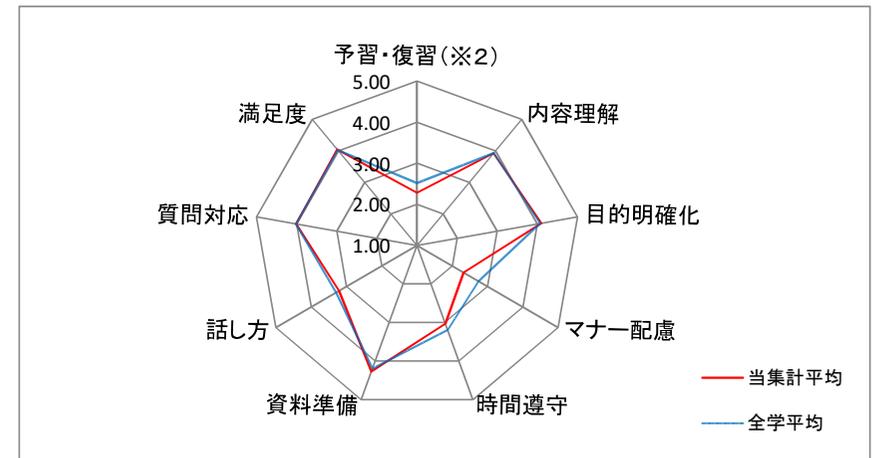
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	4,078	件
(回答件数)	3,684	件 (※1)
(回答率)	90.3	%

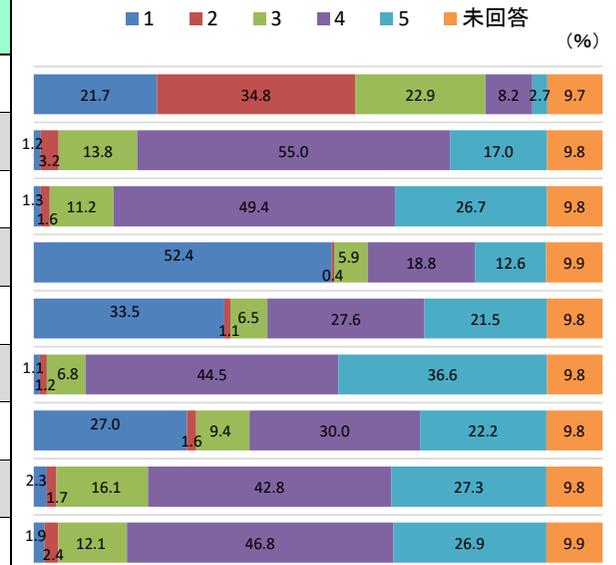
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	884	1,422	934	335	109	394	4,078	2.28	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	50	130	562	2,242	696	398	4,078	3.93	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	52	64	457	2,016	1,091	398	4,078	4.10	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	2,139	17	240	767	512	403	4,078	2.32	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	1,367	43	265	1,126	877	400	4,078	3.03	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	47	50	276	1,814	1,493	398	4,078	4.27	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	1,100	65	382	1,223	907	401	4,078	3.21	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	96	69	656	1,744	1,112	401	4,078	4.01	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	79	98	492	1,910	1,096	403	4,078	4.05	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

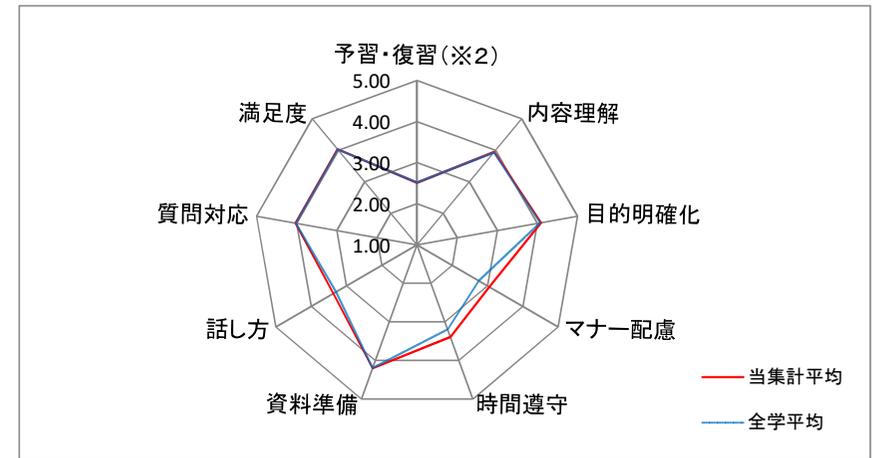
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	3,962	件
(回答件数)	3,401	件 (※1)
(回答率)	85.8	%

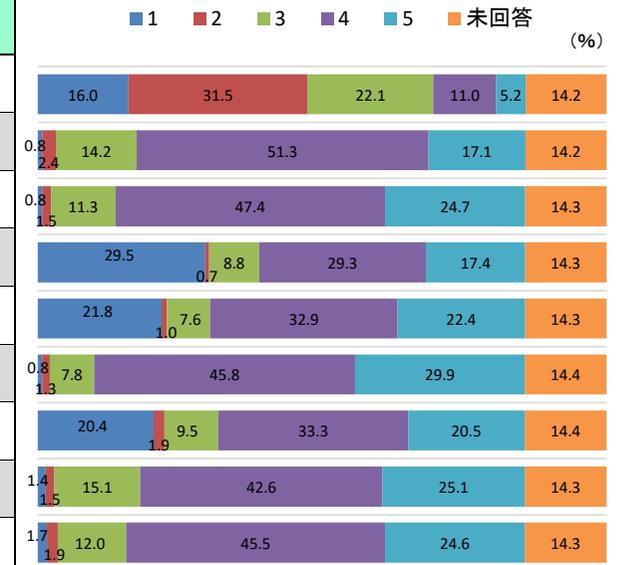
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	632	1,249	875	437	208	561	3,962	2.51	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	31	96	563	2,032	676	564	3,962	3.95	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	33	61	449	1,876	977	566	3,962	4.09	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	1,168	27	347	1,163	691	566	3,962	3.05	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	864	38	300	1,304	889	567	3,962	3.39	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	33	53	307	1,816	1,184	569	3,962	4.20	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	808	75	379	1,320	811	569	3,962	3.37	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	56	61	598	1,686	993	568	3,962	4.03	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	66	76	473	1,804	975	568	3,962	4.04	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

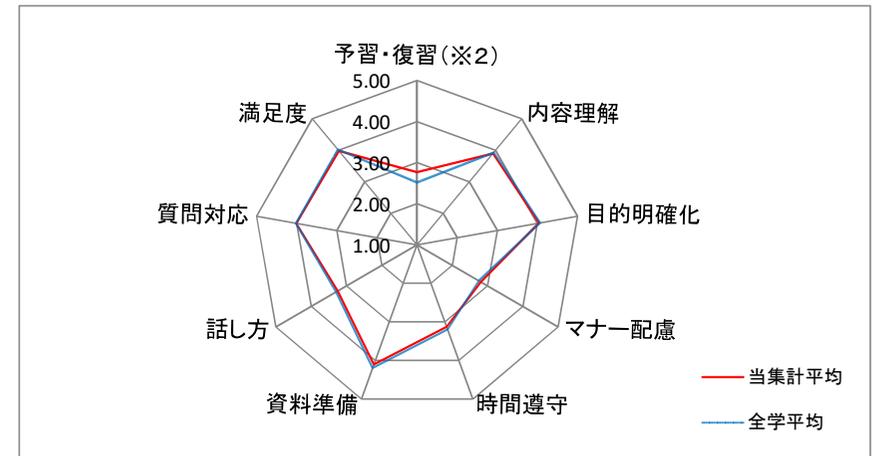
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	<b>3,914</b>	件
(回答件数)	<b>2,929</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>74.8</b>	%

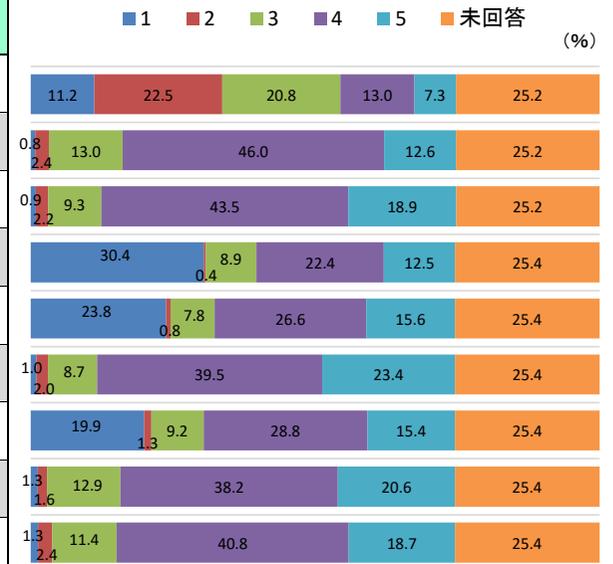
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	438	880	814	508	286	988	3,914	<b>2.77</b>	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	31	94	509	1,799	494	987	3,914	<b>3.90</b>	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	33	86	365	1,702	741	987	3,914	<b>4.04</b>	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	1,192	15	348	875	491	993	3,914	<b>2.81</b>	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	932	30	305	1,042	610	995	3,914	<b>3.13</b>	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	40	79	339	1,548	915	993	3,914	<b>4.10</b>	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	780	52	359	1,126	603	994	3,914	<b>3.25</b>	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	50	62	505	1,497	805	995	3,914	<b>4.01</b>	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	52	95	446	1,594	732	995	3,914	<b>3.98</b>	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

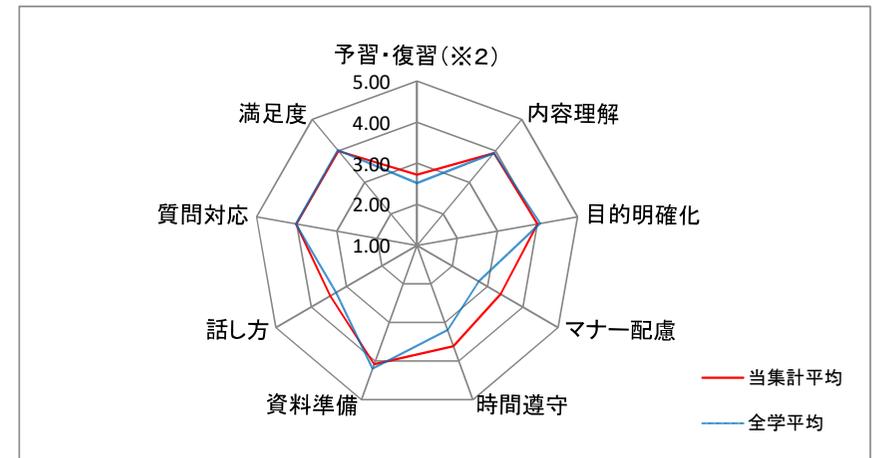
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	715	件
(回答件数)	551	件 (※1)
(回答率)	77.1	%

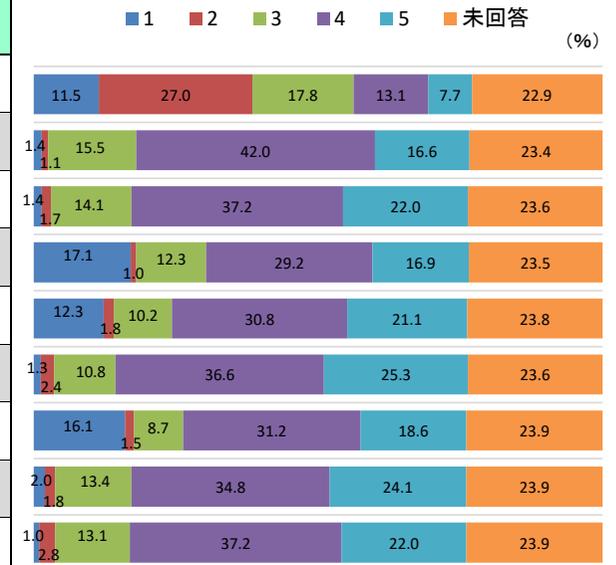
(※1) 有効回答件数

### ＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	82	193	127	94	55	164	715	2.72	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	10	8	111	300	119	167	715	3.93	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	10	12	101	266	157	169	715	4.00	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	122	7	88	209	121	168	715	3.37	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	88	13	73	220	151	170	715	3.61	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	9	17	77	262	181	169	715	4.08	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	115	11	62	223	133	171	715	3.46	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	14	13	96	249	172	171	715	4.01	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	7	20	94	266	157	171	715	4.00	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

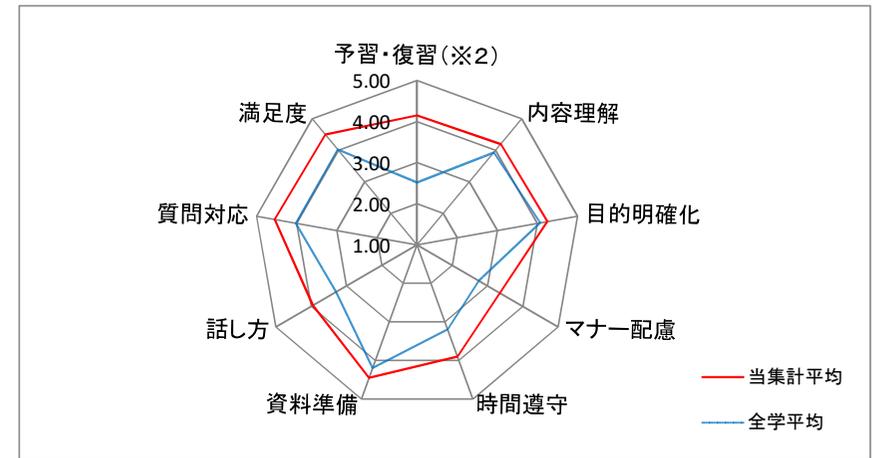
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学年別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	27	件
(回答件数)	20	件 (※1)
(回答率)	74.1	%

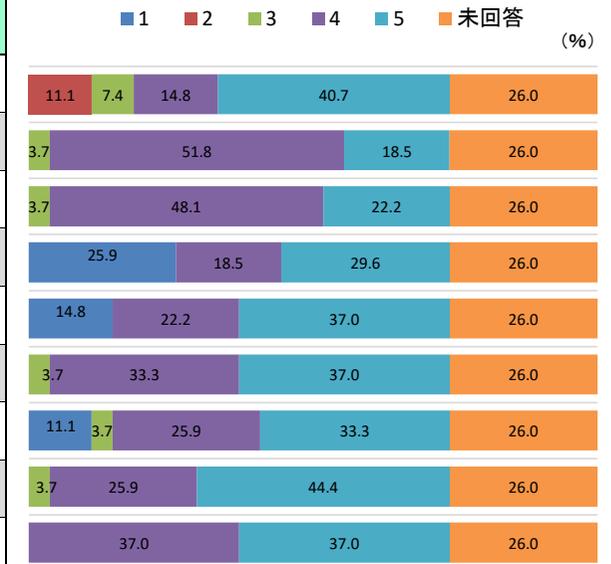
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	0	3	2	4	11	7	27	4.15	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	0	0	1	14	5	7	27	4.20	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	0	0	1	13	6	7	27	4.25	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	7	0	0	5	8	7	27	3.35	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	4	0	0	6	10	7	27	3.90	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	1	9	10	7	27	4.45	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	3	0	1	7	9	7	27	3.95	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	1	7	12	7	27	4.55	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	0	0	0	10	10	7	27	4.50	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

## <ライフキャリア科目集計表>

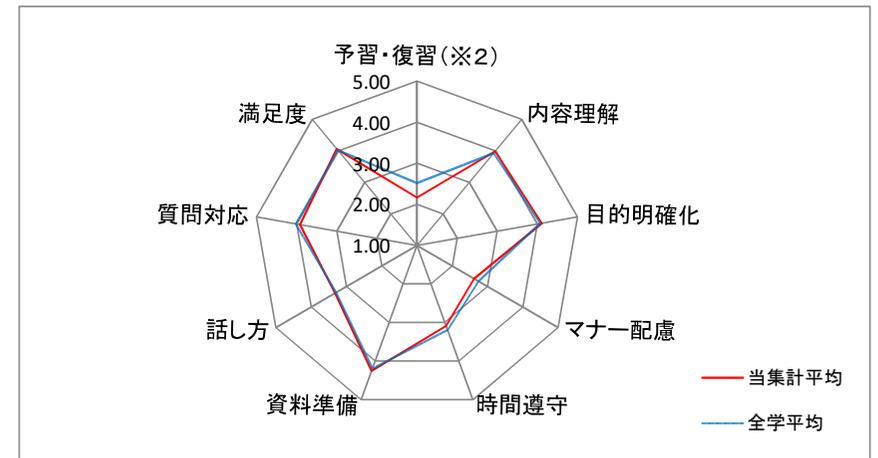
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	ライフキャリア科目 (必修)	集計
(履修登録件数)	<b>643</b>	件
(回答件数)	<b>562</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>87.4</b>	%

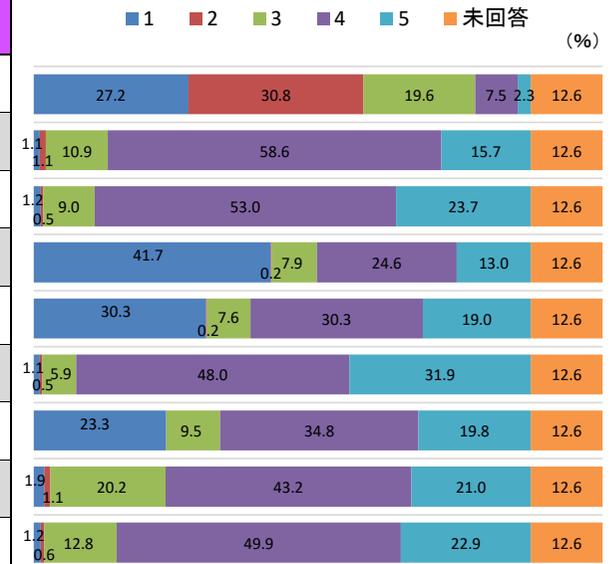
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	175	198	126	48	15	81	643	<b>2.16</b>	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	7	7	70	377	101	81	643	<b>3.99</b>	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	8	3	58	341	152	81	643	<b>4.11</b>	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	268	1	51	158	84	81	643	<b>2.62</b>	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	195	1	49	195	122	81	643	<b>3.09</b>	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	7	3	38	309	205	81	643	<b>4.25</b>	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	150	0	61	224	127	81	643	<b>3.32</b>	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	12	7	130	278	135	81	643	<b>3.92</b>	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	8	4	82	321	147	81	643	<b>4.06</b>	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

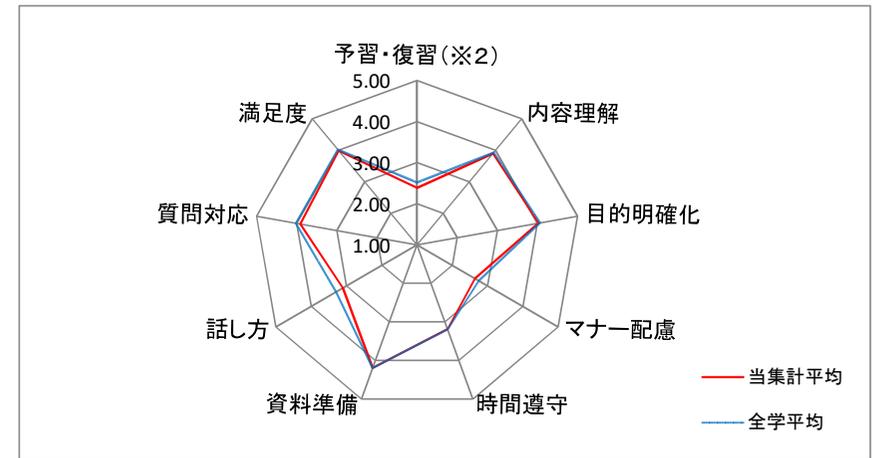
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	ライフキャリア科目 (選択)	集計
(履修登録件数)	1,357	件
(回答件数)	1,148	件 (※1)
(回答率)	84.6	%

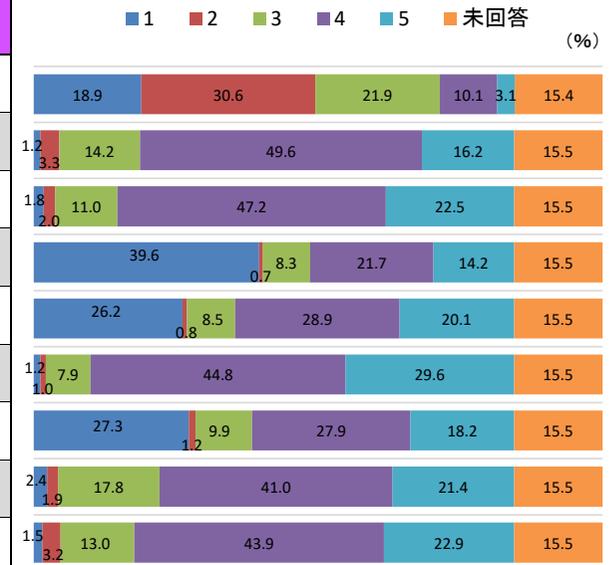
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	257	415	297	137	42	209	1,357	2.38	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	16	45	193	672	220	211	1,357	3.90	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	24	27	149	640	306	211	1,357	4.03	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	538	9	113	294	192	211	1,357	2.64	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	355	11	115	392	273	211	1,357	3.19	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	16	13	107	608	402	211	1,357	4.19	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	370	16	135	378	247	211	1,357	3.10	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	32	26	242	556	290	211	1,357	3.91	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	21	43	176	595	311	211	1,357	3.99	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

< 学 科 別 集 計 表 >

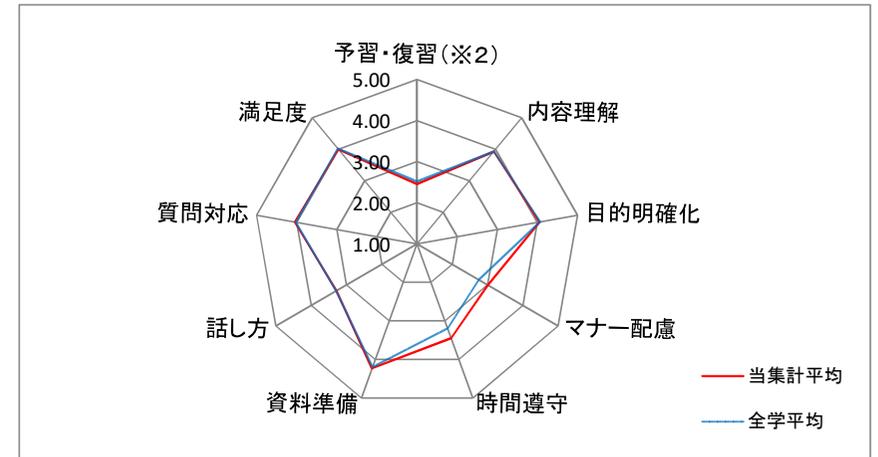
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際英語:1-3年)	集計
(履修登録件数)	2,174	件
(回答件数)	1,650	件 (※1)
(回答率)	75.9	%

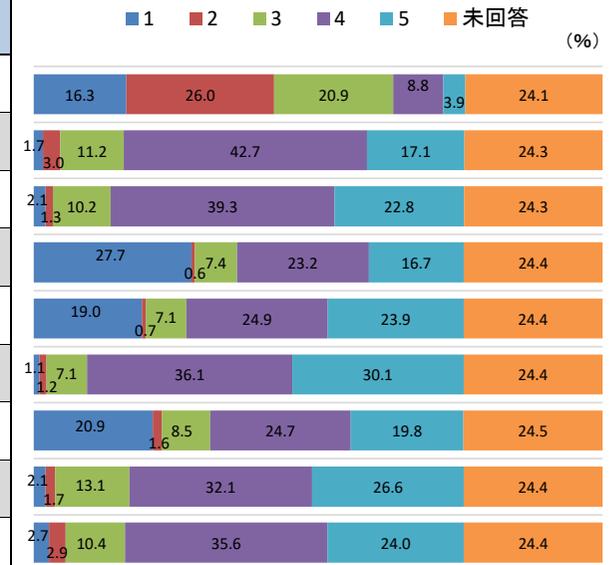
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	354	566	455	190	85	524	2,174	2.45	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	36	66	243	929	372	528	2,174	3.93	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	45	29	221	855	495	529	2,174	4.05	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	603	13	161	504	363	530	2,174	3.01	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	414	15	155	540	519	531	2,174	3.45	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	23	25	155	785	655	531	2,174	4.23	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	455	35	185	537	430	532	2,174	3.28	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	45	37	286	697	579	530	2,174	4.05	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	59	64	225	774	522	530	2,174	4.00	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

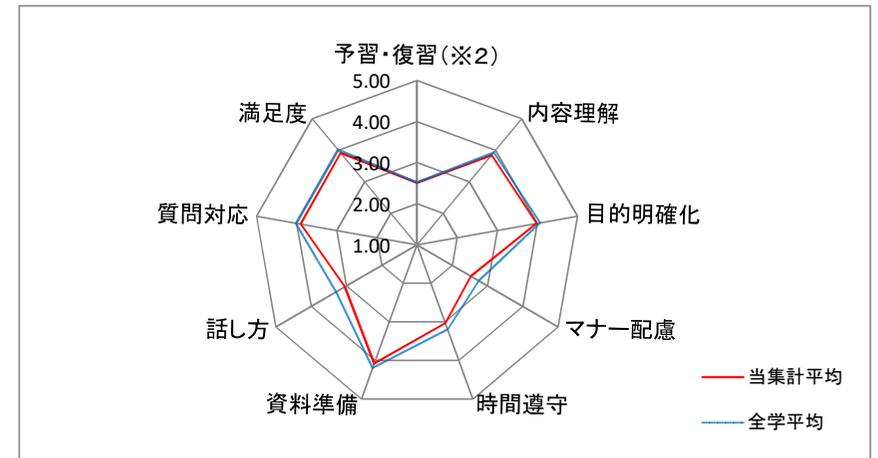
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (日本文化:1-3年)	集計
(履修登録件数)	1,762	件
(回答件数)	1,439	件 (※1)
(回答率)	81.7	%

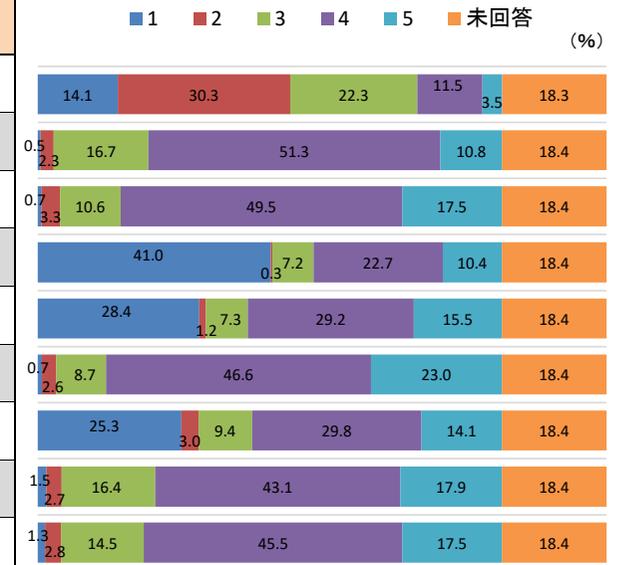
(※1) 有効回答件数

### <質問別評価平均レーダーチャート>



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	248	534	394	202	61	323	1,762	2.51	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	9	41	294	903	191	324	1,762	3.85	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	12	58	188	872	308	324	1,762	3.98	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	722	5	128	400	183	324	1,762	2.53	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	501	20	129	515	273	324	1,762	3.03	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	13	45	154	821	405	324	1,762	4.08	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	446	53	166	524	249	324	1,762	3.05	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	27	48	288	760	315	324	1,762	3.90	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	23	50	256	801	308	324	1,762	3.92	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

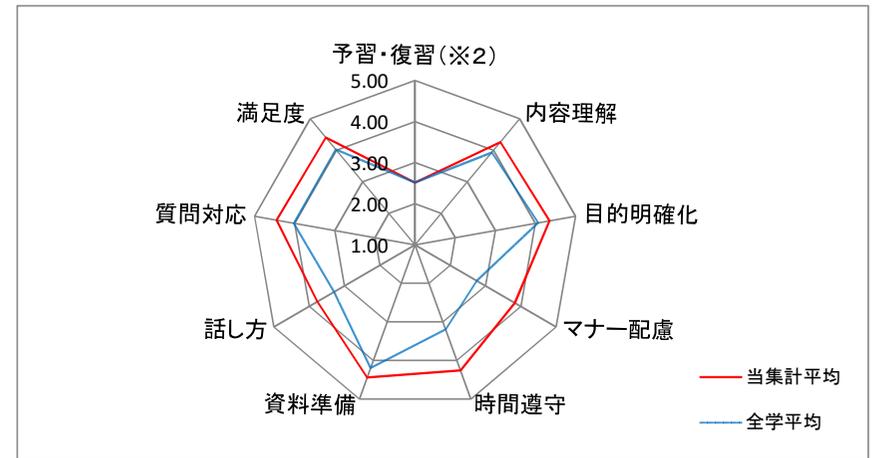
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際教養:4年)	集計
(履修登録件数)	250	件
(回答件数)	162	件 (※1)
(回答率)	64.8	%

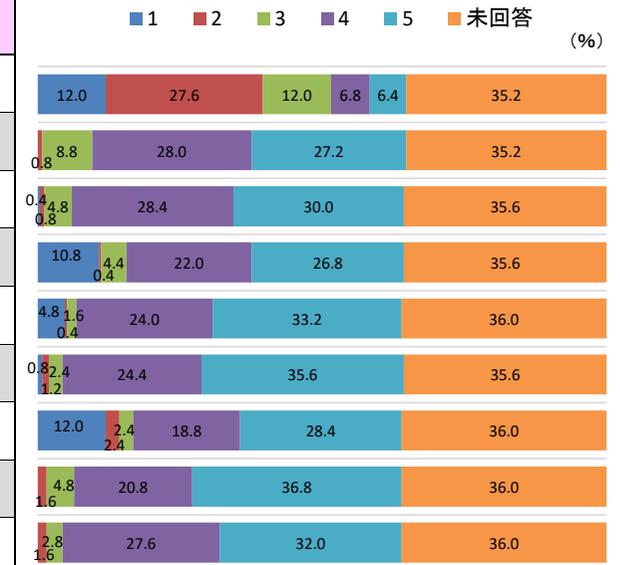
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	30	69	30	17	16	88	250	2.51	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	0	2	22	70	68	88	250	4.26	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	1	2	12	71	75	89	250	4.35	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	27	1	11	55	67	89	250	3.83	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	12	1	4	60	83	90	250	4.26	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	3	6	61	89	89	250	4.44	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	30	6	6	47	71	90	250	3.77	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	4	12	52	92	90	250	4.45	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	0	4	7	69	80	90	250	4.41	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

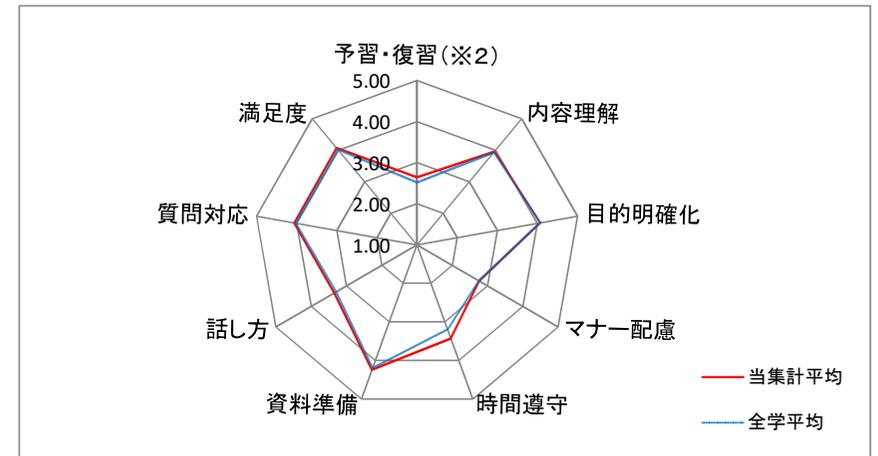
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デザイン:1-3年)	集計
(履修登録件数)	2,710	件
(回答件数)	2,277	件 (※1)
(回答率)	84.0	%

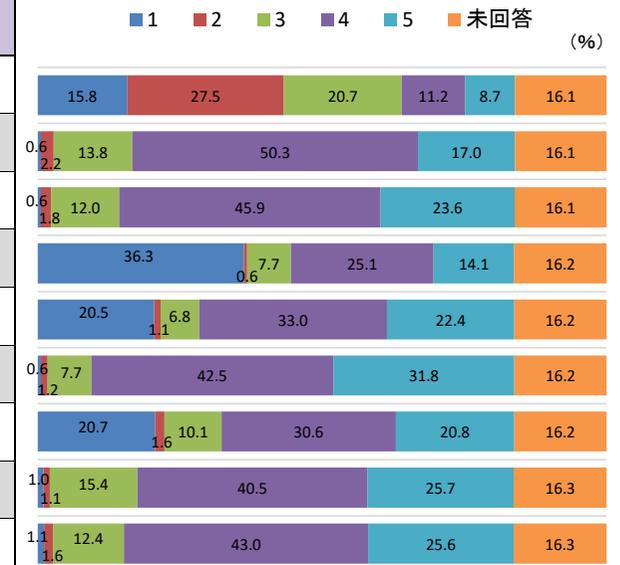
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	427	746	560	305	237	435	2,710	2.64	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	16	60	374	1,362	462	436	2,710	3.96	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	16	48	325	1,245	639	437	2,710	4.07	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	983	15	209	680	383	440	2,710	2.76	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	555	31	184	895	606	439	2,710	3.43	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	18	32	208	1,152	862	438	2,710	4.24	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	560	45	273	829	564	439	2,710	3.35	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	28	31	416	1,098	695	442	2,710	4.06	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	31	43	337	1,164	693	442	2,710	4.08	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

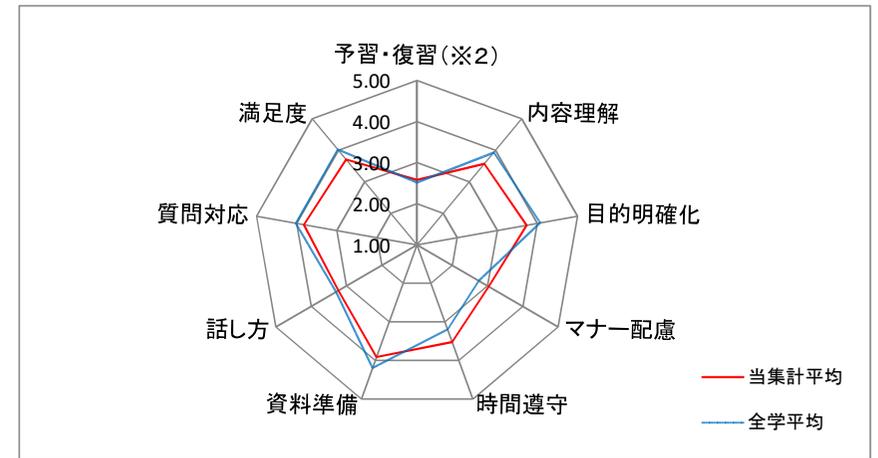
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デ・建・4年)	集計
(履修登録件数)	114	件
(回答件数)	67	件 (※1)
(回答率)	58.8	%

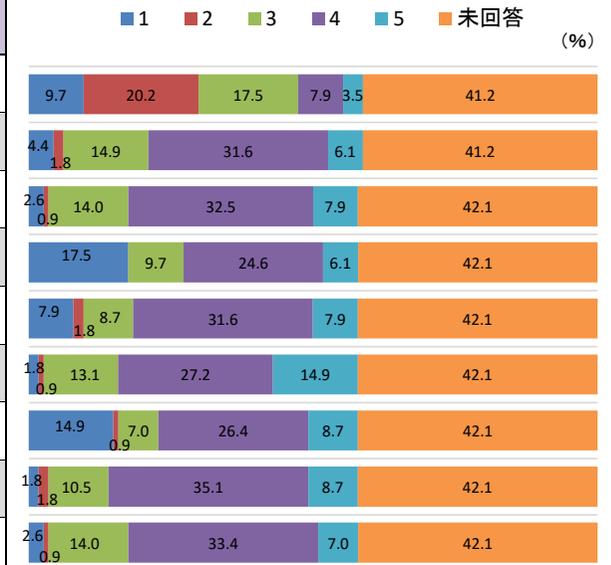
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	11	23	20	9	4	47	114	2.58	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	5	2	17	36	7	47	114	3.57	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	3	1	16	37	9	48	114	3.73	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	20	0	11	28	7	48	114	3.03	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	9	2	10	36	9	48	114	3.52	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	1	15	31	17	48	114	3.91	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	17	1	8	30	10	48	114	3.23	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	2	2	12	40	10	48	114	3.82	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	3	1	16	38	8	48	114	3.71	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

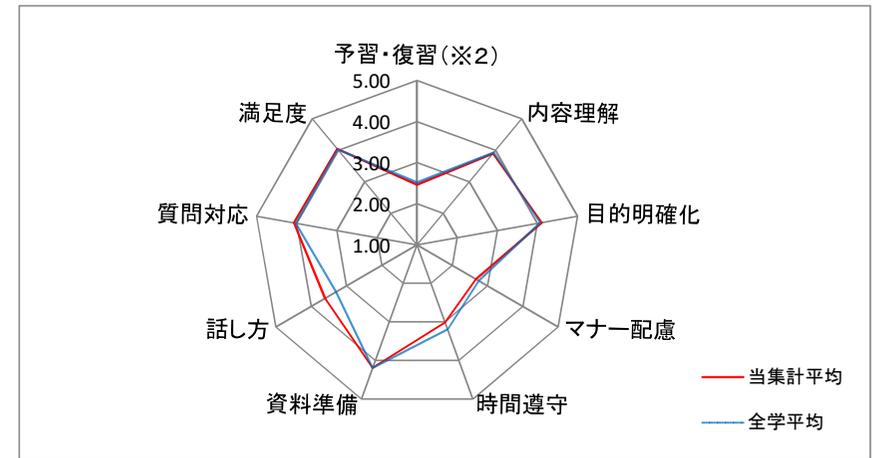
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (管理栄養:1-4年)	集計
(履修登録件数)	<b>2,823</b>	件
(回答件数)	<b>2,551</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>90.4</b>	%

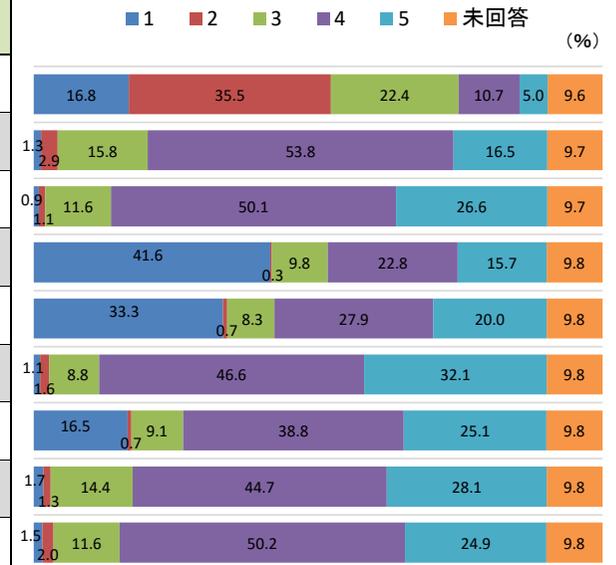
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	473	1,003	633	302	140	272	2,823	<b>2.46</b>	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	37	82	448	1,518	465	273	2,823	<b>3.90</b>	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	26	31	326	1,415	752	273	2,823	<b>4.11</b>	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	1,174	8	278	644	442	277	2,823	<b>2.67</b>	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	941	18	235	788	564	277	2,823	<b>3.01</b>	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	32	44	249	1,316	905	277	2,823	<b>4.19</b>	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	466	18	257	1,095	709	278	2,823	<b>3.61</b>	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	48	35	407	1,262	794	277	2,823	<b>4.07</b>	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	43	55	328	1,416	703	278	2,823	<b>4.05</b>	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

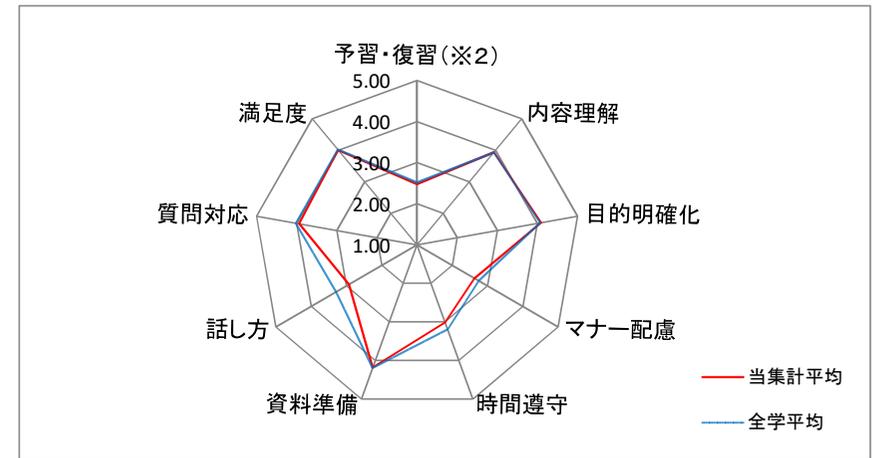
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (児童教育:1-3年)	集計
(履修登録件数)	2,645	件
(回答件数)	2,247	件 (※1)
(回答率)	85.0	%

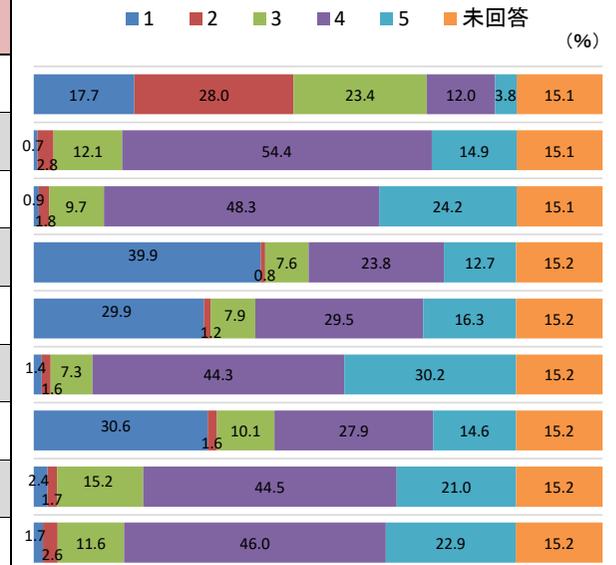
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	469	741	617	318	101	399	2,645	2.48	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	19	73	320	1,440	394	399	2,645	3.94	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	24	49	256	1,278	639	399	2,645	4.09	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	1,056	21	202	629	335	402	2,645	2.63	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	792	31	208	780	432	402	2,645	3.01	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	37	44	194	1,171	798	401	2,645	4.18	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	808	43	268	738	386	402	2,645	2.93	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	64	45	401	1,178	555	402	2,645	3.94	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	44	68	308	1,217	605	403	2,645	4.01	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

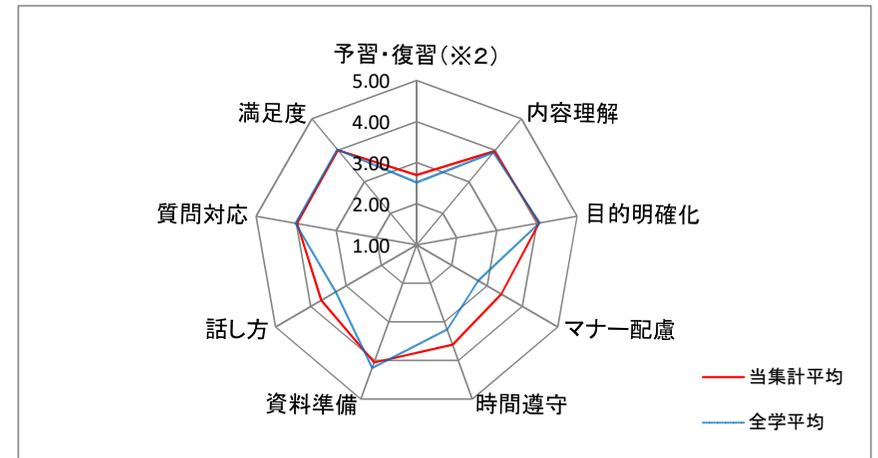
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (幼児教育:4年)	集計
(履修登録件数)	191	件
(回答件数)	172	件 (※1)
(回答率)	90.1	%

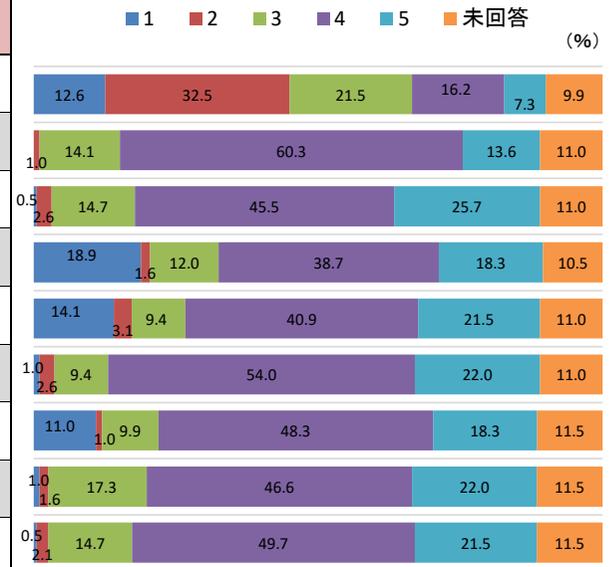
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	24	62	41	31	14	19	191	2.70	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	0	2	27	115	26	21	191	3.97	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	1	5	28	87	49	21	191	4.05	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	36	3	23	74	35	20	191	3.40	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	27	6	18	78	41	21	191	3.59	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	5	18	103	42	21	191	4.05	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	21	2	19	92	35	22	191	3.70	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	2	3	33	89	42	22	191	3.98	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	1	4	28	95	41	22	191	4.01	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

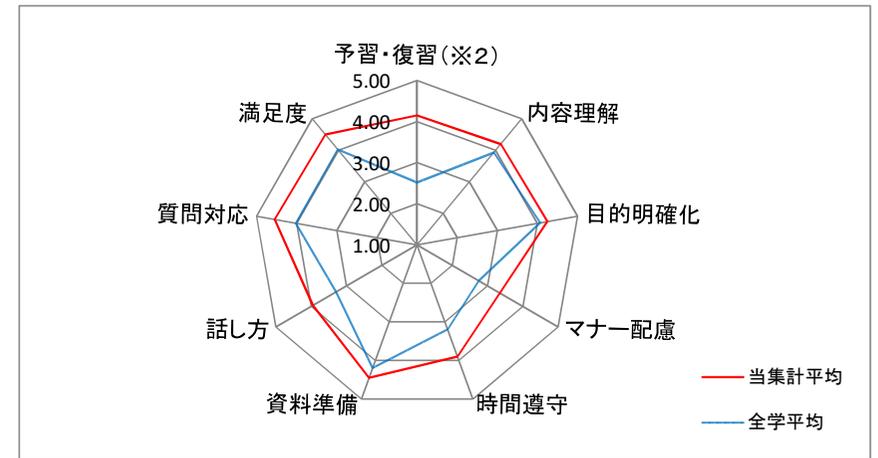
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	27	件
(回答件数)	20	件 (※1)
(回答率)	74.1	%

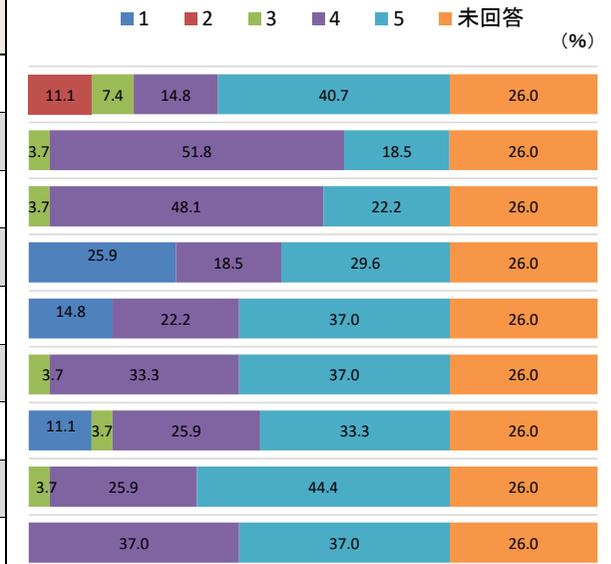
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答 データ	合計	当集計 平均	全学 平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	0	3	2	4	11	7	27	4.15	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	0	0	1	14	5	7	27	4.20	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	0	0	1	13	6	7	27	4.25	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	7	0	0	5	8	7	27	3.35	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	4	0	0	6	10	7	27	3.90	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	1	9	10	7	27	4.45	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	3	0	1	7	9	7	27	3.95	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	1	7	12	7	27	4.55	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	0	0	0	10	10	7	27	4.50	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

<学科の学年別集計表>

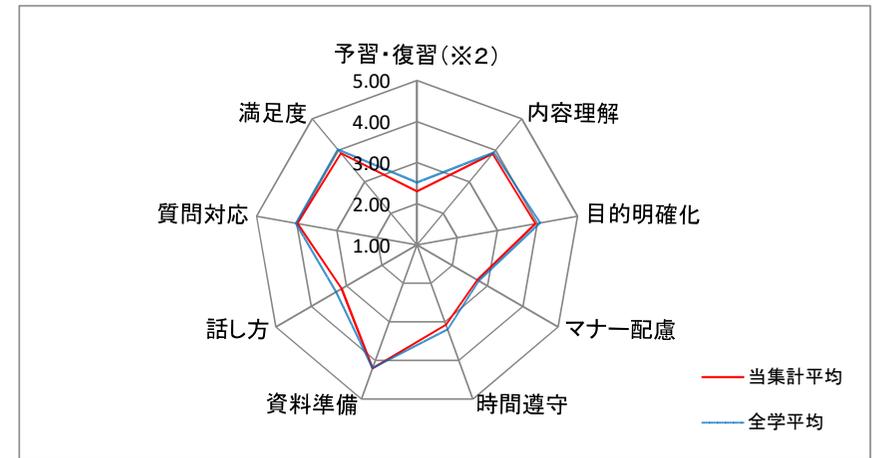
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際英語:1年)	集計
(履修登録件数)	633	件
(回答件数)	535	件 (※1)
(回答率)	84.5	%

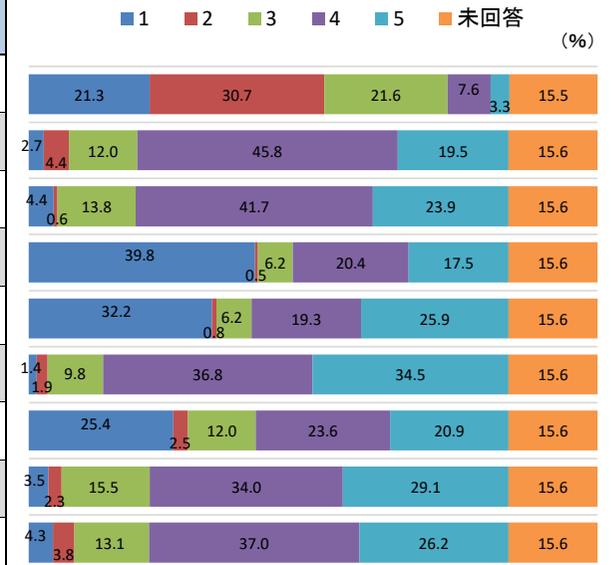
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	135	194	137	48	21	98	633	2.30	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	17	28	76	290	123	99	633	3.89	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	28	4	87	264	151	99	633	3.95	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	252	3	39	129	111	99	633	2.71	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	204	5	39	122	164	99	633	3.07	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	9	12	62	233	218	99	633	4.20	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	161	16	76	149	132	99	633	3.14	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	22	15	98	215	184	99	633	3.98	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	27	24	83	234	166	99	633	3.91	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

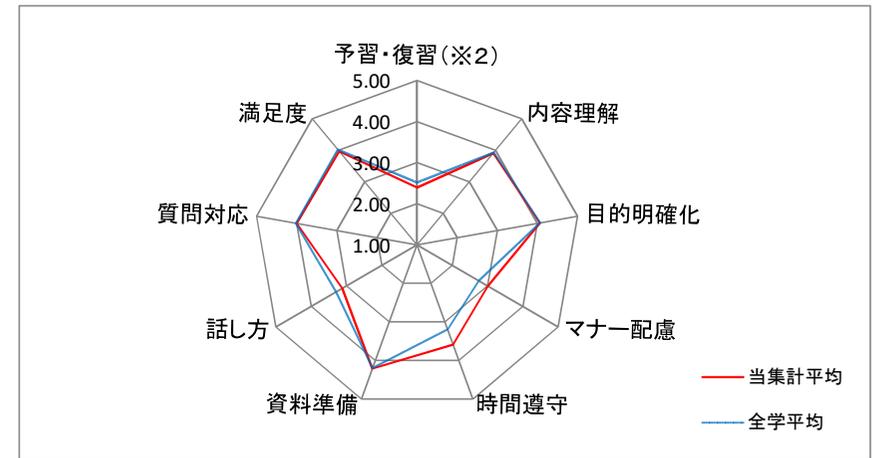
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際英語:2年)	集計
(履修登録件数)	797	件
(回答件数)	591	件 (※1)
(回答率)	74.2	%

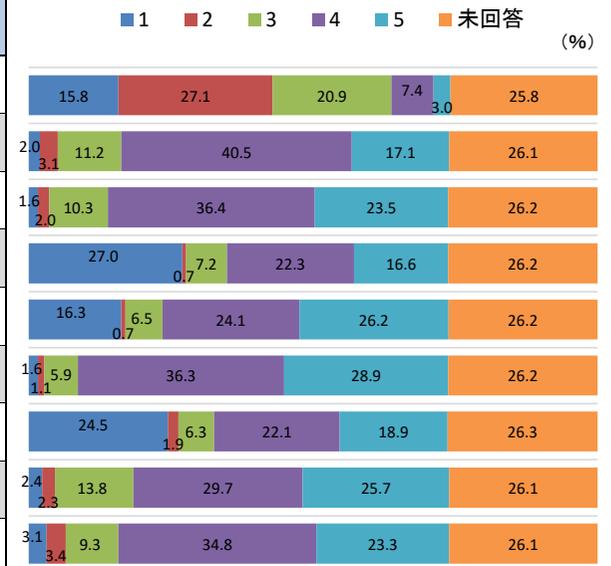
(※1) 有効回答件数

### <質問別評価平均レーダーチャート>



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	126	216	166	59	24	206	797	2.39	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	16	25	89	323	136	208	797	3.91	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	13	16	82	290	187	209	797	4.06	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	215	6	57	178	132	209	797	3.01	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	130	5	52	192	209	209	797	3.59	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	13	9	47	289	230	209	797	4.21	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	195	15	50	176	151	210	797	3.12	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	19	18	110	237	205	208	797	4.00	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	25	27	74	277	186	208	797	3.97	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

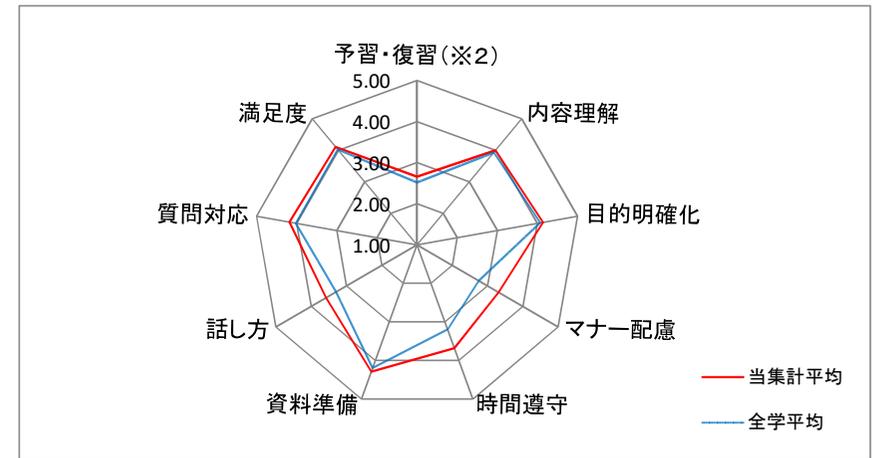
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際英語:3年)	集計
(履修登録件数)	744	件
(回答件数)	524	件 (※1)
(回答率)	70.4	%

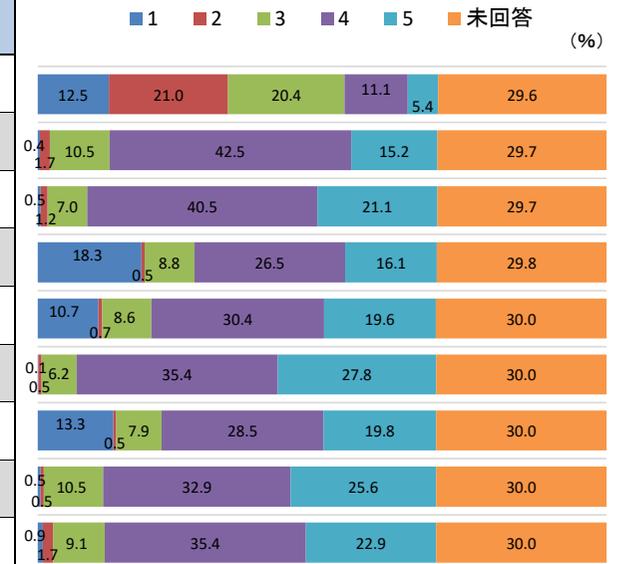
(※1) 有効回答件数

### <質問別評価平均レーダーチャート>



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	93	156	152	83	40	220	744	2.66	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	3	13	78	316	113	221	744	4.00	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	4	9	52	301	157	221	744	4.14	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	136	4	65	197	120	222	744	3.31	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	80	5	64	226	146	223	744	3.68	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	4	46	263	207	223	744	4.29	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	99	4	59	212	147	223	744	3.58	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	4	4	78	245	190	223	744	4.18	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	7	13	68	263	170	223	744	4.11	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

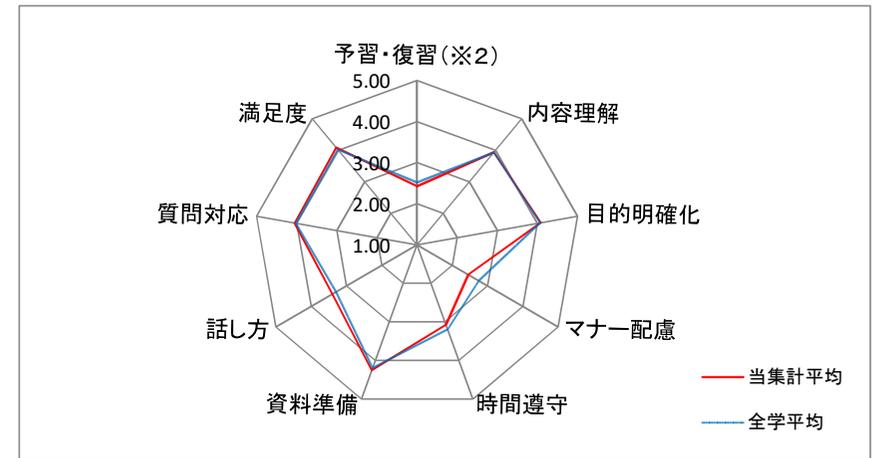
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (日本文化:1年)	集計
(履修登録件数)	606	件
(回答件数)	537	件 (※1)
(回答率)	88.6	%

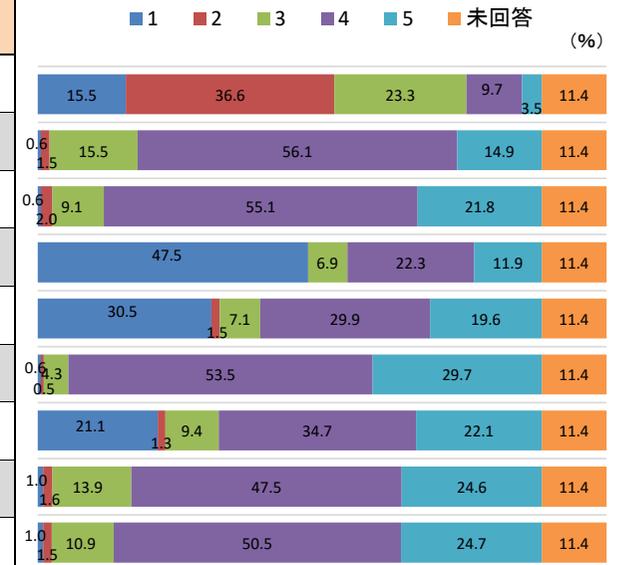
(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	94	222	141	59	21	69	606	2.42	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	4	9	94	340	90	69	606	3.94	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	4	12	55	334	132	69	606	4.08	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	288	0	42	135	72	69	606	2.45	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	185	9	43	181	119	69	606	3.07	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	4	3	26	324	180	69	606	4.25	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	128	8	57	210	134	69	606	3.40	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	6	10	84	288	149	69	606	4.05	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	6	9	66	306	150	69	606	4.09	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

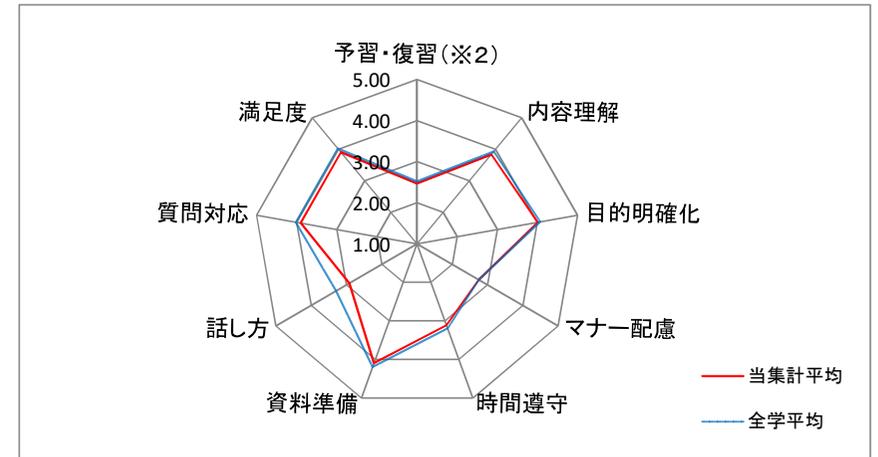
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (日本文化:2年)	集計
(履修登録件数)	<b>645</b>	件
(回答件数)	<b>558</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>86.5</b>	%

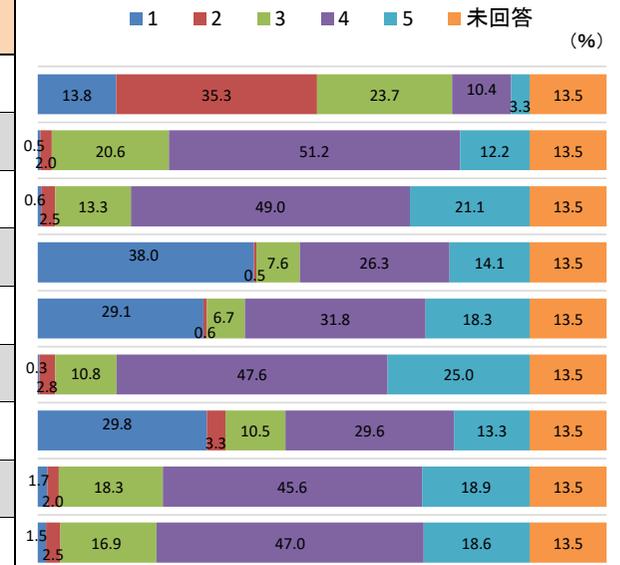
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	89	228	153	67	21	87	645	<b>2.47</b>	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	3	13	133	330	79	87	645	<b>3.84</b>	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	4	16	86	316	136	87	645	<b>4.01</b>	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	245	3	49	170	91	87	645	<b>2.75</b>	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	188	4	43	205	118	87	645	<b>3.11</b>	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	18	70	307	161	87	645	<b>4.09</b>	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	192	21	68	191	86	87	645	<b>2.92</b>	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	11	13	118	294	122	87	645	<b>3.90</b>	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	10	16	109	303	120	87	645	<b>3.91</b>	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

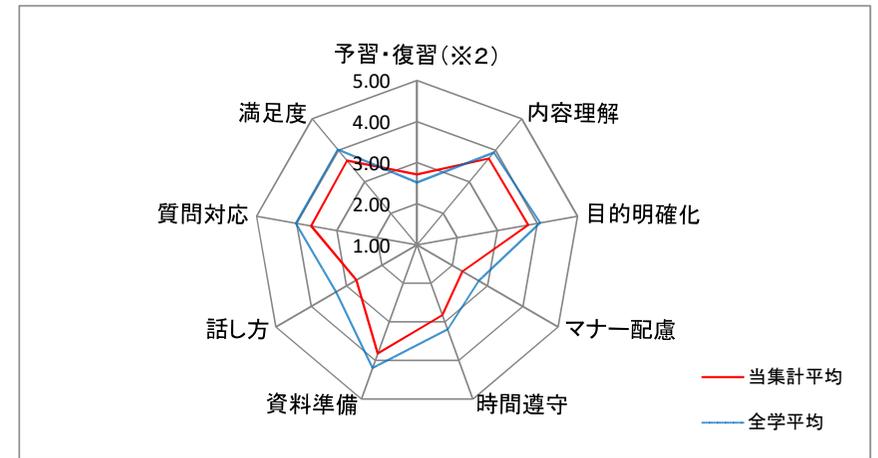
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (日本文化:3年)	集計
(履修登録件数)	511	件
(回答件数)	344	件 (※1)
(回答率)	67.3	%

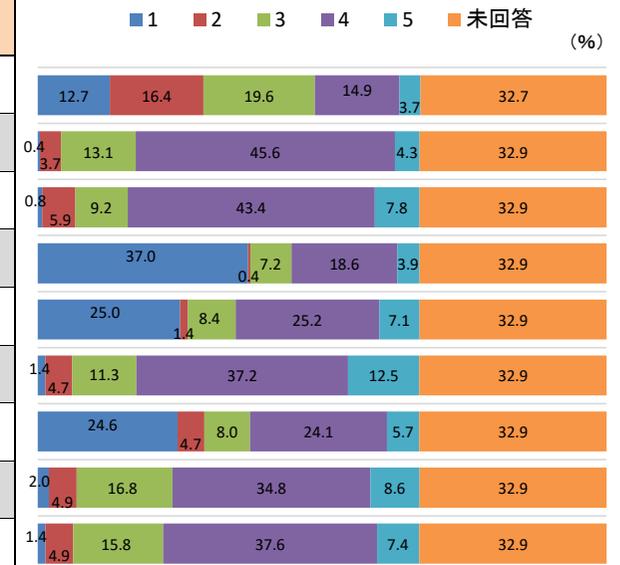
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	65	84	100	76	19	167	511	2.71	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	2	19	67	233	22	168	511	3.74	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	4	30	47	222	40	168	511	3.77	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	189	2	37	95	20	168	511	2.29	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	128	7	43	129	36	168	511	2.82	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	7	24	58	190	64	168	511	3.82	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	126	24	41	123	29	168	511	2.72	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	10	25	86	178	44	168	511	3.64	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	7	25	81	192	38	168	511	3.67	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

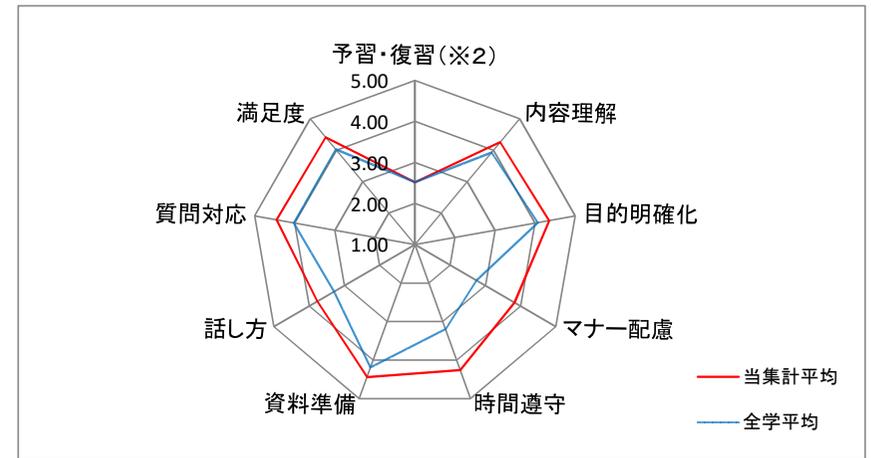
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際教養:4年)	集計
(履修登録件数)	250	件
(回答件数)	162	件 (※1)
(回答率)	64.8	%

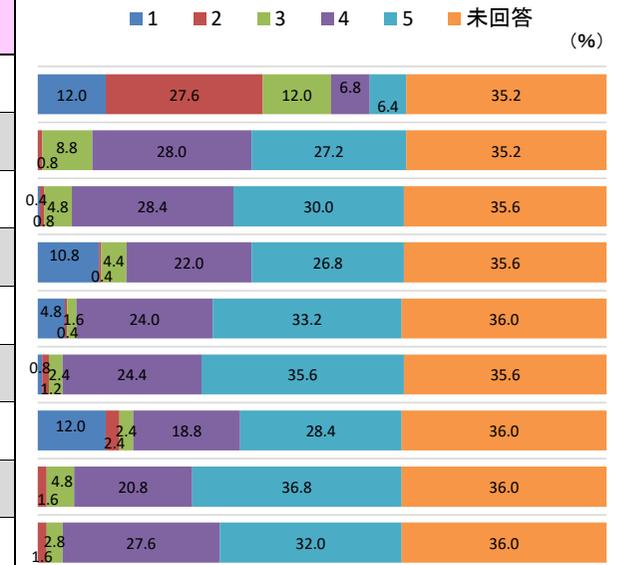
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	30	69	30	17	16	88	250	2.51	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	0	2	22	70	68	88	250	4.26	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	1	2	12	71	75	89	250	4.35	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	27	1	11	55	67	89	250	3.83	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	12	1	4	60	83	90	250	4.26	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	3	6	61	89	89	250	4.44	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	30	6	6	47	71	90	250	3.77	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	4	12	52	92	90	250	4.45	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	0	4	7	69	80	90	250	4.41	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

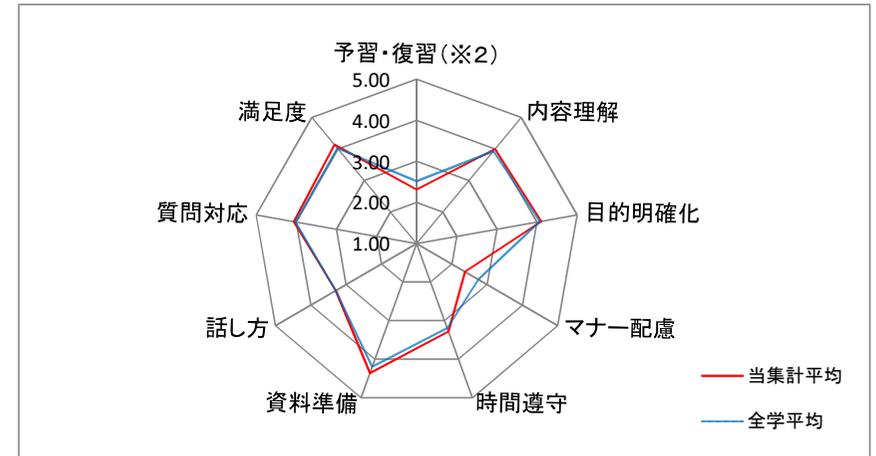
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デザイン:1年)	集計
(履修登録件数)	997	件
(回答件数)	937	件 (※1)
(回答率)	94.0	%

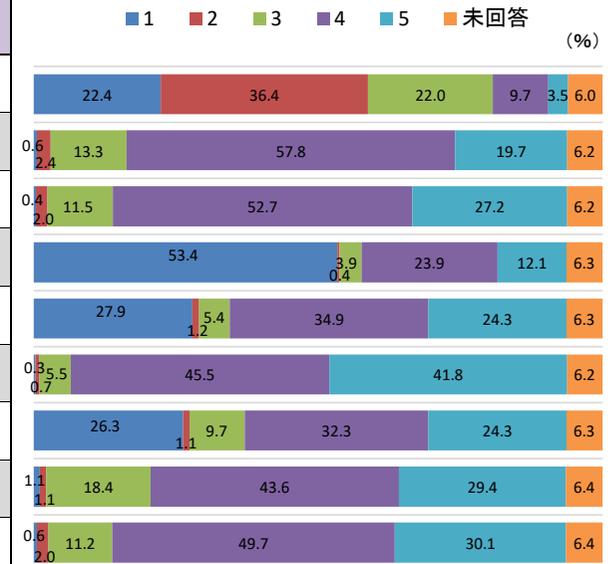
(※1) 有効回答件数

### <質問別評価平均レーダーチャート>



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	223	363	219	97	35	60	997	2.31	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	6	24	133	576	196	62	997	4.00	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	4	20	115	525	271	62	997	4.11	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	532	4	39	238	121	63	997	2.37	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	278	12	54	348	242	63	997	3.28	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	3	7	55	453	417	62	997	4.36	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	262	11	97	322	242	63	997	3.29	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	11	11	183	435	293	64	997	4.06	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	6	20	112	495	300	64	997	4.14	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

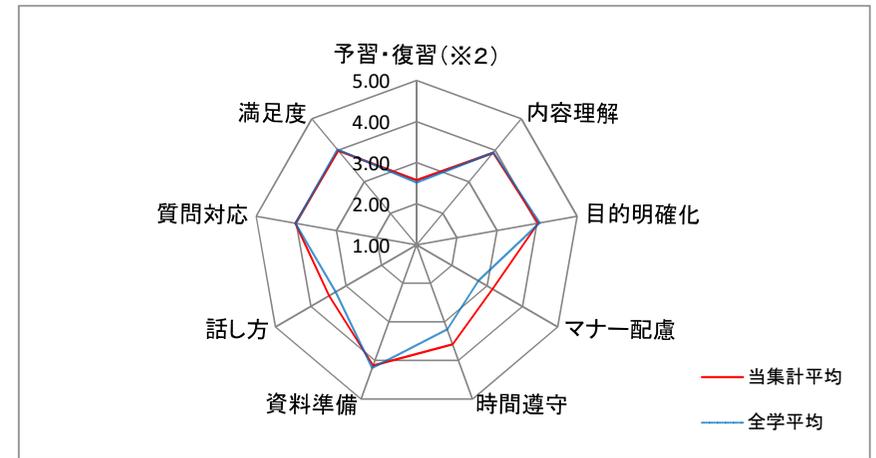
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デザイン:2年)	集計
(履修登録件数)	779	件
(回答件数)	660	件 (※1)
(回答率)	84.7	%

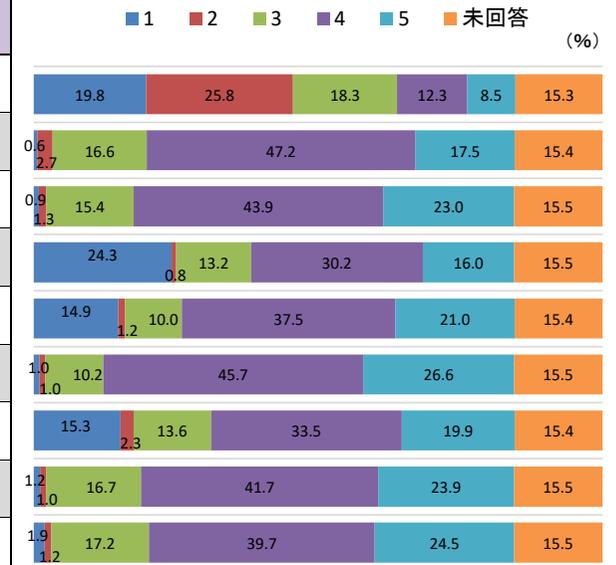
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	154	201	143	96	66	119	779	2.57	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	5	21	129	368	136	120	779	3.92	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	7	10	120	342	179	121	779	4.03	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	189	6	103	235	125	121	779	3.15	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	116	9	78	292	164	120	779	3.58	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	8	8	79	356	207	121	779	4.13	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	119	18	106	261	155	120	779	3.48	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	9	8	130	325	186	121	779	4.02	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	15	9	134	309	191	121	779	3.99	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

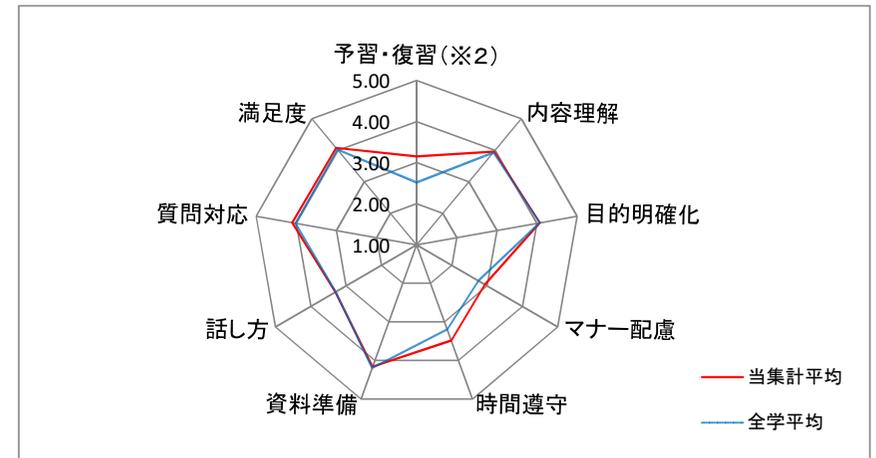
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デザイン:3年)	集計
(履修登録件数)	934	件
(回答件数)	680	件 (※1)
(回答率)	72.8	%

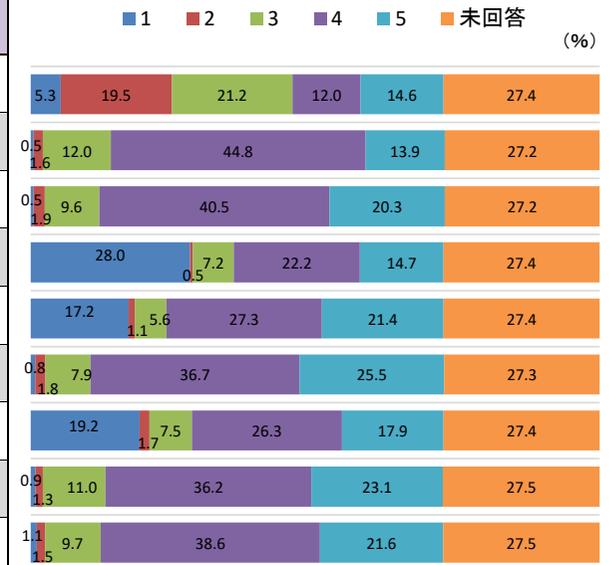
(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	50	182	198	112	136	256	934	3.15	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	5	15	112	418	130	254	934	3.96	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	5	18	90	378	189	254	934	4.07	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	262	5	67	207	137	256	934	2.93	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	161	10	52	255	200	256	934	3.48	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	7	17	74	343	238	255	934	4.16	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	179	16	70	246	167	256	934	3.30	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	8	12	103	338	216	257	934	4.10	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	10	14	91	360	202	257	934	4.08	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

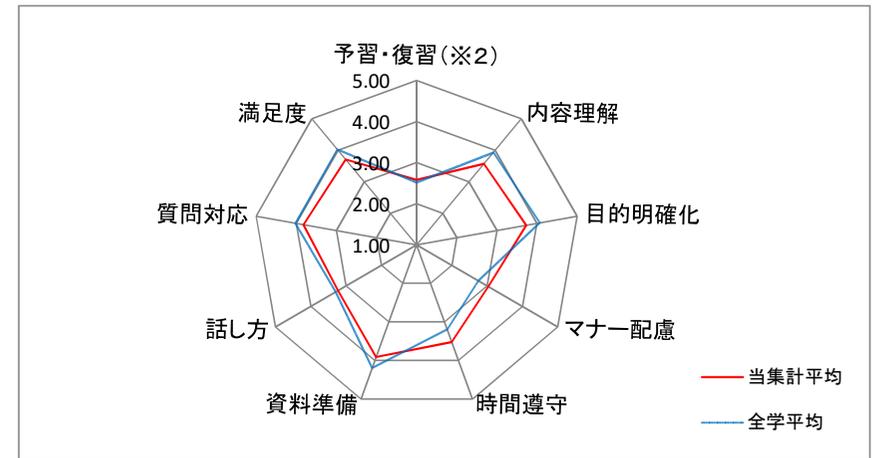
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デ・建:4年)	集計
(履修登録件数)	<b>114</b>	件
(回答件数)	<b>67</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>58.8</b>	%

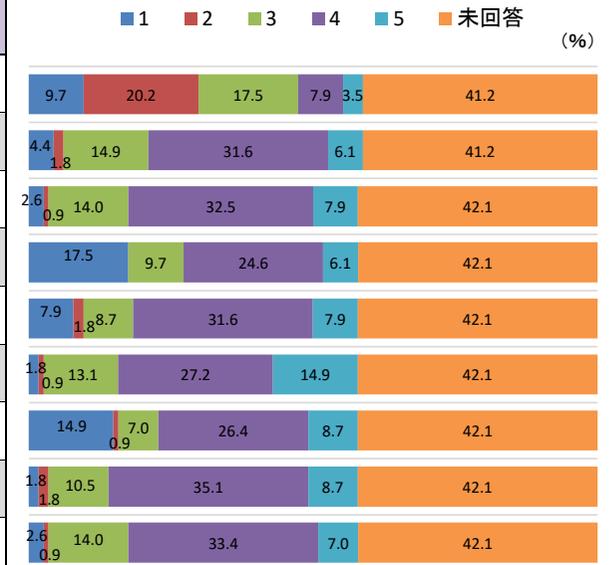
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	11	23	20	9	4	47	114	<b>2.58</b>	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	5	2	17	36	7	47	114	<b>3.57</b>	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	3	1	16	37	9	48	114	<b>3.73</b>	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	20	0	11	28	7	48	114	<b>3.03</b>	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	9	2	10	36	9	48	114	<b>3.52</b>	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	1	15	31	17	48	114	<b>3.91</b>	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	17	1	8	30	10	48	114	<b>3.23</b>	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	2	2	12	40	10	48	114	<b>3.82</b>	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	3	1	16	38	8	48	114	<b>3.71</b>	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

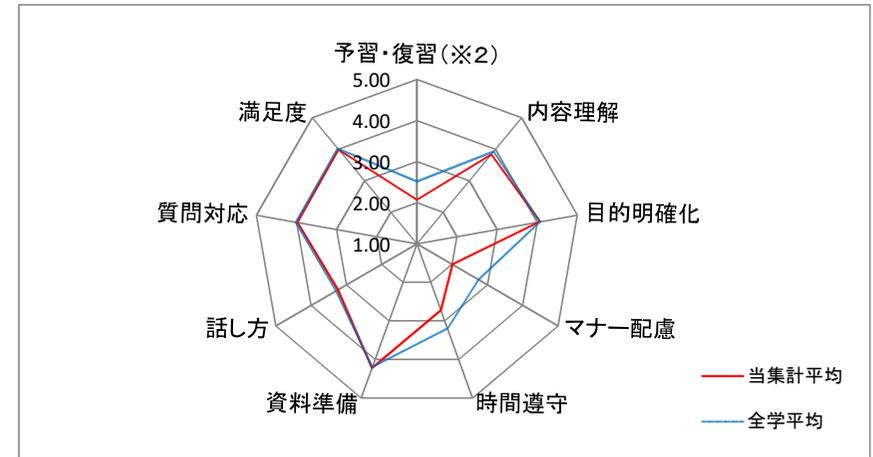
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:1年)	集計
(履修登録件数)	<b>961</b>	件
(回答件数)	<b>911</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>94.8</b>	%

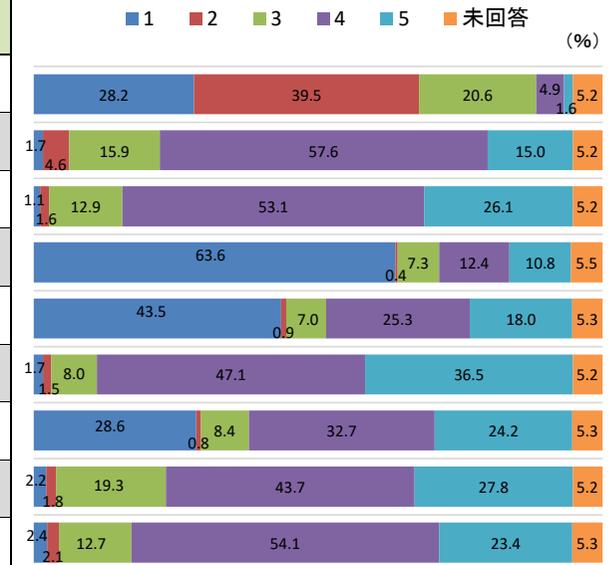
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	271	380	198	47	15	50	961	2.07	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	16	44	153	554	144	50	961	3.84	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	11	15	124	510	251	50	961	4.07	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	611	4	70	119	104	53	961	2.01	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	418	9	67	243	173	51	961	2.72	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	16	14	77	453	351	50	961	4.22	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	275	8	81	314	232	51	961	3.24	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	21	17	186	420	267	50	961	3.98	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	23	20	122	520	225	51	961	3.99	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

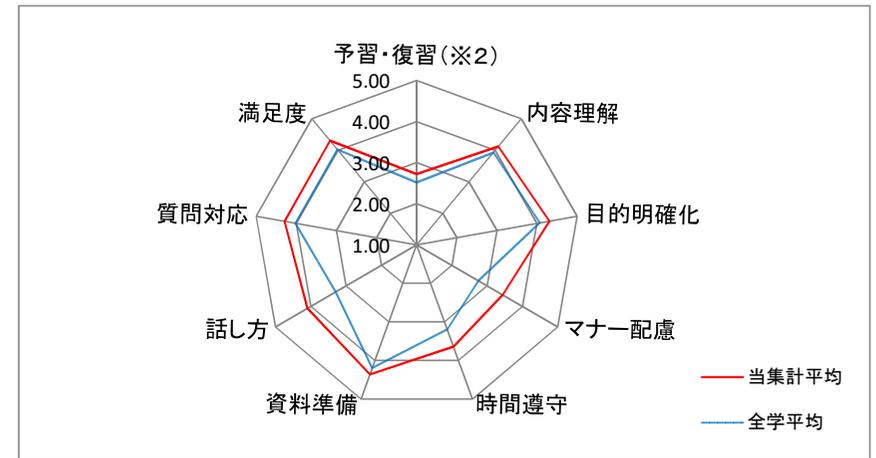
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:2年)	集計
(履修登録件数)	857	件
(回答件数)	814	件 (※1)
(回答率)	95.0	%

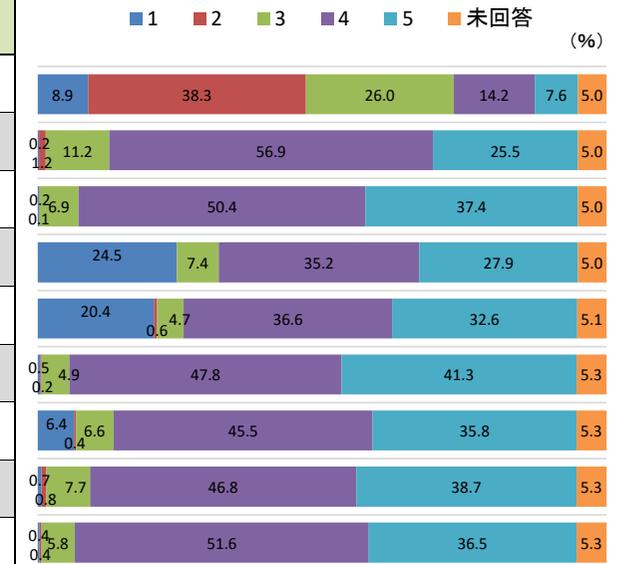
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	76	328	223	122	65	43	857	2.72	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	2	10	96	488	218	43	857	4.12	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	2	1	59	432	320	43	857	4.31	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	210	0	63	302	239	43	857	3.44	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	175	5	40	314	279	44	857	3.64	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	4	2	42	410	354	45	857	4.36	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	55	3	57	390	307	45	857	4.10	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	6	7	66	401	332	45	857	4.29	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	3	3	50	443	313	45	857	4.31	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

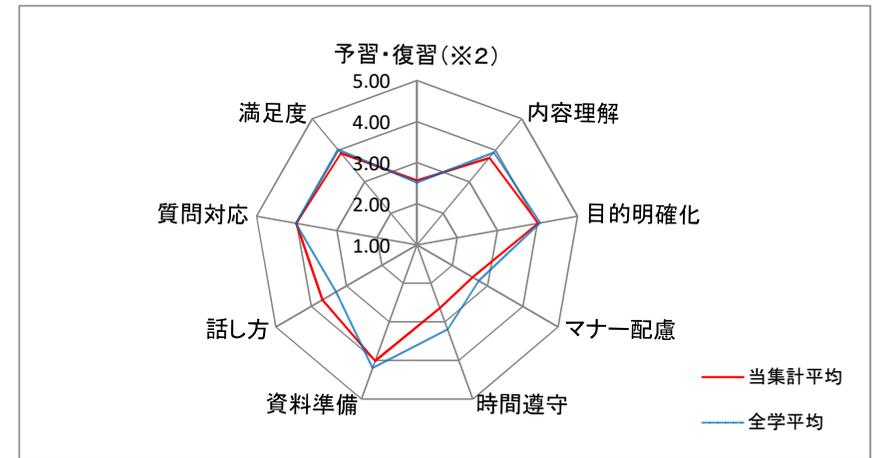
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:3年)	集計
(履修登録件数)	<b>845</b>	件
(回答件数)	<b>676</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>80.0</b>	%

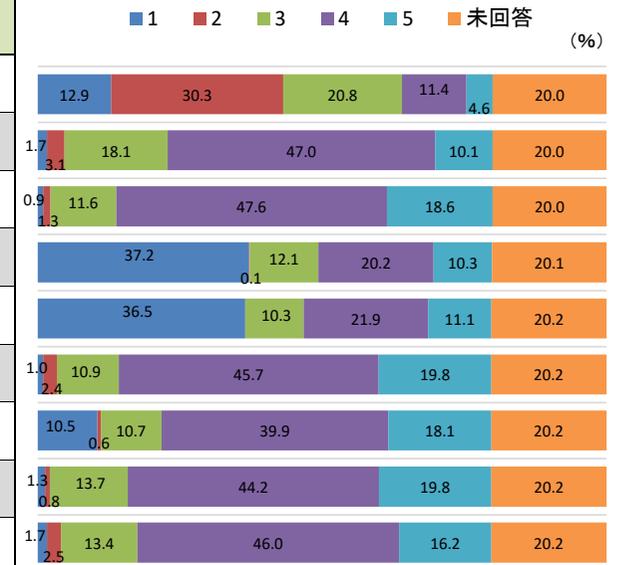
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	109	256	176	96	39	169	845	2.56	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	14	26	154	397	85	169	845	3.76	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	8	11	98	402	157	169	845	4.02	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	314	1	102	171	87	170	845	2.58	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	308	0	87	185	94	171	845	2.64	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	9	20	92	386	167	171	845	4.01	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	89	5	90	337	153	171	845	3.68	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	11	7	116	373	167	171	845	4.01	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	14	21	113	389	137	171	845	3.91	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

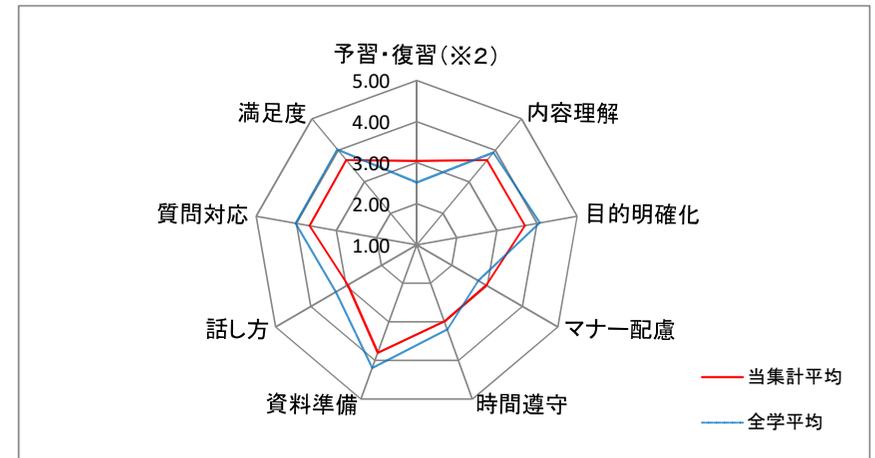
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:4年)	集計
(履修登録件数)	160	件
(回答件数)	150	件 (※1)
(回答率)	93.8	%

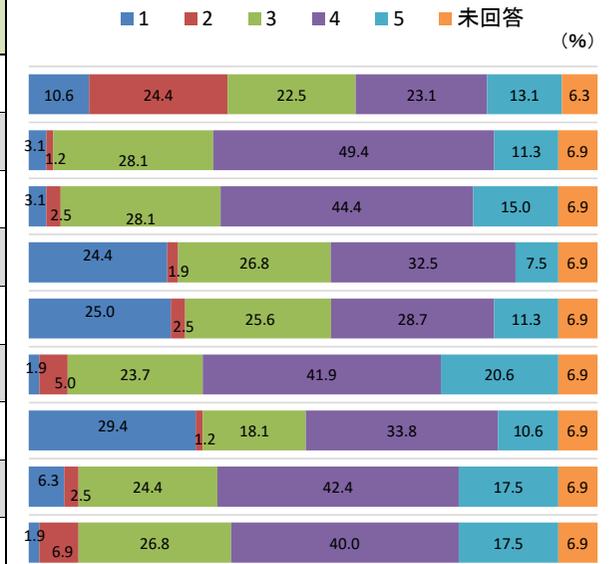
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう 思う 4	強く そう 思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	17	39	36	37	21	10	160	3.04	2.52
質問2	この授業の内容を理解できた	5	2	45	79	18	11	160	3.69	3.93
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	5	4	45	71	24	11	160	3.70	4.07
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	39	3	43	52	12	11	160	2.97	2.75
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	40	4	41	46	18	11	160	2.99	3.20
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	3	8	38	67	33	11	160	3.80	4.19
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	47	2	29	54	17	11	160	2.95	3.29
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	10	4	39	68	28	11	160	3.67	4.02
質問9	総合的にこの授業に満足した	3	11	43	64	28	11	160	3.69	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

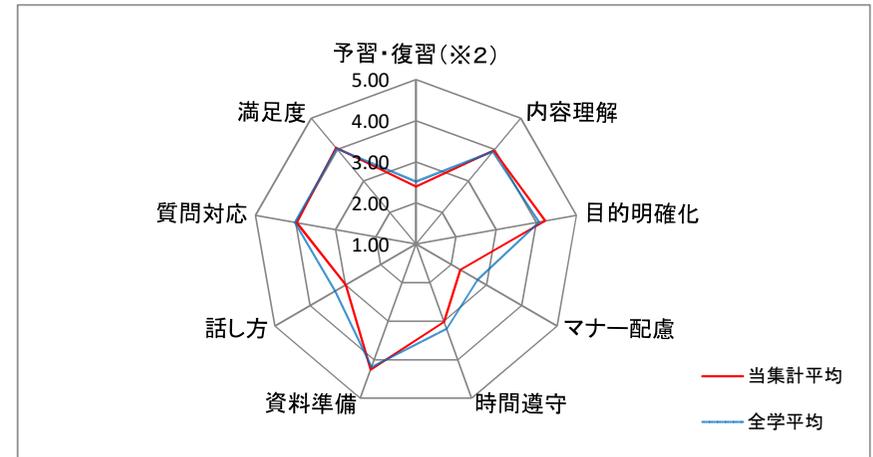
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (児童教育:1年)	集計
(履修登録件数)	<b>881</b>	件
(回答件数)	<b>764</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>86.7</b>	%

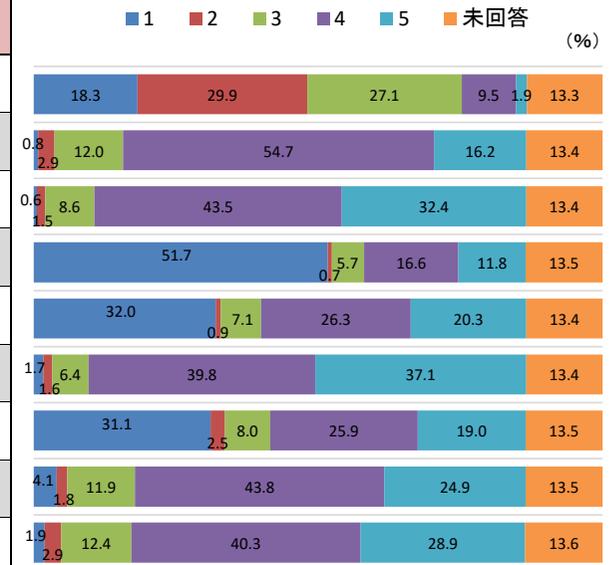
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	161	263	239	84	17	117	881	<b>2.39</b>	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	7	25	106	482	143	118	881	<b>3.96</b>	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	5	13	76	383	286	118	881	<b>4.22</b>	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	456	6	50	146	104	119	881	<b>2.26</b>	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	282	8	62	232	179	118	881	<b>3.02</b>	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	15	14	56	351	327	118	881	<b>4.26</b>	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	274	22	71	228	167	119	881	<b>2.99</b>	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	36	16	105	386	219	119	881	<b>3.97</b>	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	17	25	109	355	255	120	881	<b>4.06</b>	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

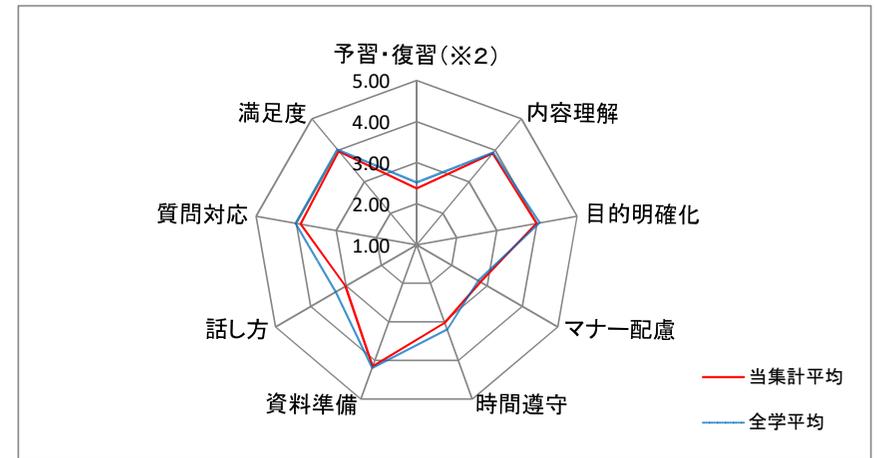
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (児童教育:2年)	集計
(履修登録件数)	<b>884</b>	件
(回答件数)	<b>778</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>88.0</b>	%

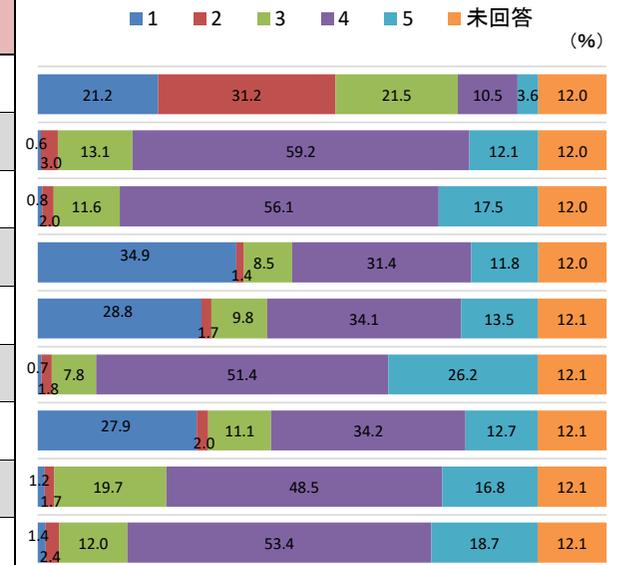
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	187	276	190	93	32	106	884	<b>2.37</b>	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	5	27	116	523	107	106	884	<b>3.90</b>	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	7	18	102	496	155	106	884	<b>3.99</b>	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	309	12	75	278	104	106	884	<b>2.81</b>	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	255	15	87	301	119	107	884	<b>3.02</b>	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	6	16	69	454	232	107	884	<b>4.15</b>	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	247	18	98	302	112	107	884	<b>3.02</b>	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	11	15	174	429	148	107	884	<b>3.89</b>	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	13	21	106	472	165	107	884	<b>3.97</b>	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)  
 (※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

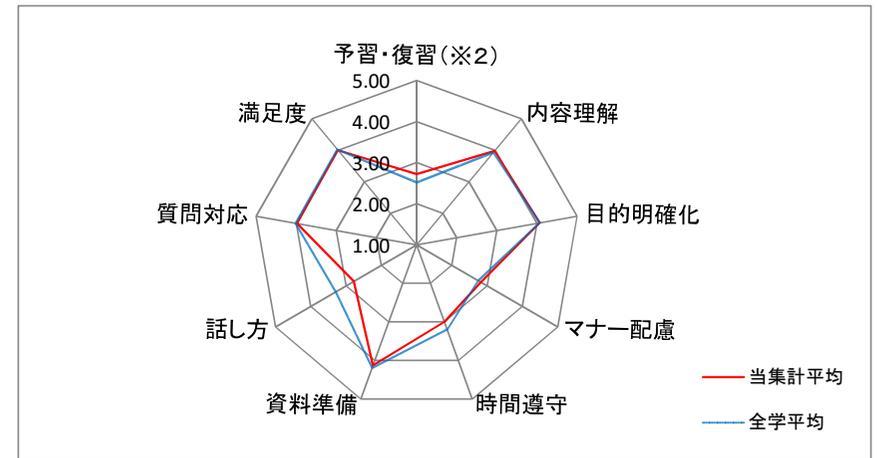
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (児童教育:3年)	集計
(履修登録件数)	880	件
(回答件数)	705	件 (※1)
(回答率)	80.1	%

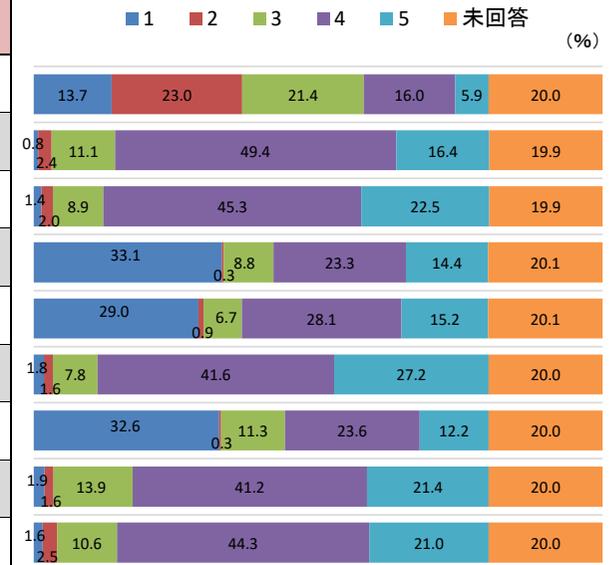
(※1) 有効回答件数

### <質問別評価平均レーダーチャート>



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	121	202	188	141	52	176	880	2.72	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	7	21	98	435	144	175	880	3.98	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	12	18	78	399	198	175	880	4.07	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	291	3	77	205	127	177	880	2.82	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	255	8	59	247	134	177	880	3.00	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	16	14	69	366	239	176	880	4.13	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	287	3	99	208	107	176	880	2.78	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	17	14	122	363	188	176	880	3.98	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	14	22	93	390	185	176	880	4.01	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

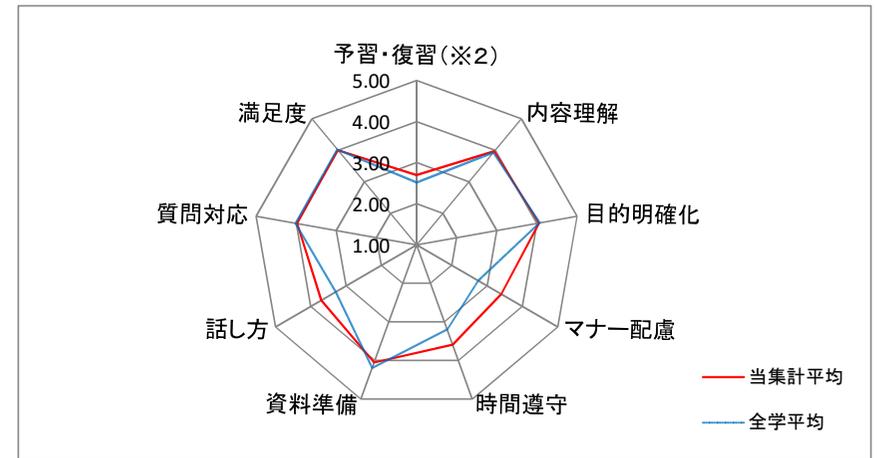
## 【2020年度前期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (幼児教育:4年)	集計
(履修登録件数)	191	件
(回答件数)	172	件 (※1)
(回答率)	90.1	%

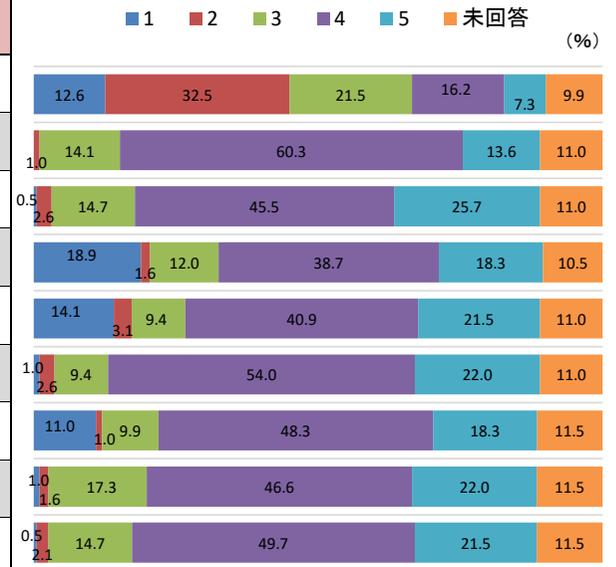
(※1) 有効回答件数

### <質問別評価平均レーダーチャート>



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	24	62	41	31	14	19	191	2.70	2.52
質問2 この授業の内容を理解できた	0	2	27	115	26	21	191	3.97	3.93
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	1	5	28	87	49	21	191	4.05	4.07
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	36	3	23	74	35	20	191	3.40	2.75
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	27	6	18	78	41	21	191	3.59	3.20
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	5	18	103	42	21	191	4.05	4.19
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	21	2	19	92	35	22	191	3.70	3.29
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	2	3	33	89	42	22	191	3.98	4.02
質問9 総合的にこの授業に満足した	1	4	28	95	41	22	191	4.01	4.03



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。