

5歳児教育課程(Ⅰ期～Ⅱ期) 広島女学院ゲーンズ幼稚園

月	4	5	5	6
期	Ⅰ期		Ⅱ期	
幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> ・年長組になったことを喜び、期待を膨らませている。 ・新しい環境にとまどい、不安と緊張の中で過ごしている子どももいる。 ・年中時の友だちや保育者が気に入り、新しいクラスで遊べない子どももいる。 ・転入園児の中には、不安な気持ちを抱えている子どももいる 		<ul style="list-style-type: none"> ・身近な動植物に興味を持ち、見たり捕まえたりすることを楽しんだり、喜んで世話をしたりしている。 ・新しいクラスに慣れて緊張感がほぐれ、友達とよく遊べるようになってきている。自分を出せるようになることから、友と衝突し、手が出たり涙をみせたりし保育者の仲裁を必要とする場面もある。 ・友達との関係でつらい事があつたり、体調が優れなくても担任に伝えることができず、気がつかない所で悩んだり不安を抱えている子どももいる。 ・汗をいっぱいかきながら遊ぶ姿がよく見られる。気温の高い日には水遊びをする子どももいる。 	
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・新しく出会った保育者や友だちに親しみをもつ ・自分たちで生活を創り出そうとする気持ちを持つ。 ・春の自然にふれて親しみをもつ。 		<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活のルールを身に付ける ・季節の自然とふれあう ・仲間関係を広げていく 	
内容	<p>○始園礼拝に参加する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・先生、クラス、友だちの顔や名前を覚える。・転入園児を迎える。 ・挨拶をする。 <p>○園での生活の仕方を知る。</p> <p>○春の自然に親しむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・花壇やののはなばたけ、園庭の春の植物と触れあう。・川や池の水生生物や園庭の小さな生物、飼育動物と触れ合い、世話をする。 <p>○礼拝を守る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年長組になったことを感謝する。・神様の守りの中で安心してすごす。・神様の話を聞いたり讃美歌をうたったりする。 <p>○ゲーンズデイ(ゲーンズ先生誕生日)を過ごす</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲーンズ先生の話聞く。・広瀬ハマ子先生(命日4月24日)の話も聞く。・比治山に行くことを楽しみに待つ。・比治山墓前礼拝に行く【別紙活動計画】 <p>○子どもの日を楽しみに待つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・子どもの日の話を聞く。・こいのぼり、かぶとなどの製作を楽しむ。 <p>○母の日を迎える</p> <ul style="list-style-type: none"> ・アンナ・ジャービスさんの話を聞く。・お母さんの存在、働きを再確認する。・感謝の気持ちを持ち、プレゼントを考える。 <p>○アンソニー先生と出会い、遊ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・毎週火曜日、10:30頃から集まり、歌やダンス、手遊び、カードでもゲームなどを楽しむ。・クラスごとに、各25分程度行なう <p>○みんなでお弁当を食べる</p> <ul style="list-style-type: none"> ・お弁当のマナーを考える。・食後布巾で包んで結び、後片付け 		<p>○友達と一緒に全身を十分に動かして遊ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・サッカーや鬼ごっこ、はないちもんめなど ・雲梯や鉄棒、縄跳びなど自分ができないものにも友達のを助けてやってみようとする。 ○季節の自然と触れ合う ・この時期に現れてくる昆虫たちと触れ合う。(カブトムシやクワガタ、カミキリムシ、トンボ、バッタの幼虫など、) ・水辺の生き物と触れ合う。(オタマジャクシ、ヤゴ、メダカ、カエル、コオロギなど) ・ぼうけんの森でシダを使って遊んだり、食べられる果実(アンズ、ヤマモモ、スモモ、グミなど)を味わう。・園庭の木の実を調理して、年中・少児に分けて味わう喜びを分かち合う。 ・自然物と関わる中で気づいた事を保育者や友達に伝えたり、疑問に思う事を尋ねたり、友達と一緒に図鑑で調べたりする。 ○友達と一緒に音楽に合わせて歌ったり、踊ったりする楽しさを味わう。 ・ダンスやコンサートごっこなどをみんなの前で披露することを楽しむ。 ○感じたことや経験したことを絵で表現する。 ・クレパス画、絵の具(ポスターカラー、アクリル)、ダーマトグラフなど ○園生活の過ごし方を確認する ・自由活動や集まりのときに気づいたことなどを話し合う。(ゴミの分別、ものを大切に使う・道具や道具の使い方・片付け方・トイレのきれいな使い方・スリッパ・大型積み木の使い方・お弁当の食べ方・姿勢・包み方など) ○夏野菜や花の成長を見たり世話をしたり、田植えをする ・チューリップの球根、パンジー・ビオラの種を採集し保管する ・アサガオ、ヒマワリ、フウセンカズラ、たて(あい)等の水遣りや草抜きをする ・野菜の苗(トマト、さつまいも)を植え、栽培する。 ○アンソニー先生と遊ぶ。 ・毎週火曜日、10:30から集まり各クラス25分間、歌やダンス手遊び、カードでのゲームなどを楽しむ。 ○親子遠足に出かける。 ・クラスで散歩する、ゲームを楽しむ ・お弁当を食べる、自由に遊ぶ ○花の日礼拝を守る ・花を持ってくる、みんなの持ってきた花をみる ・聖話を聞き、花の日について知る ・日頃お世話になっている大学の職員さんへお花を届けに行き、感謝の気持ちを伝える ・安全に気をつけながら大学へ行って帰る ○マープリングを楽しむ ・保育者の話を聞きながらマープリングの材料・準備物・道具の使い方・やり方を知ってやってみる ・偶然できる水の上の模様を楽しむ ・お父さんへのプレゼントのうちわを作る ○父の日を迎える ・家族への感謝の気持ちを持つ ・お父さんの存在・役割、仕事について考え友達と伝え合う ・お父さんの顔を思い浮かべながら絵を描いたりプレゼントをつくって贈る ・日曜参観日を楽しみにまつ ○日曜参観に参加する(別紙活動案) ○自分の体について考える ・虫歯予防デーを知る。(6月4日) ・体について考えたり、健康に過ごすために必要なことを話しあい自分たちで気をつける 	
環境と配慮	<p><健康></p> <ul style="list-style-type: none"> ・それまでの生活の流れや習慣、育ちを受け止めて継続していけるように、年中担任と連携をとり、環境を整えていく。 ・家庭訪問に伺い、一人ひとりの家庭事情や家庭での子どもの姿などを把握する。子どもの具体的な姿、いいところを伝え、安心してもらえるように心がける。 <p><人間関係></p> <ul style="list-style-type: none"> ・一人ひとりの思いに寄り添いながら、友達関係が広がるよう援助していく。 ・転入園児を迎える際には進級児たちに紹介し、生活や遊び、気持ちの面でも援助できるように語りかける。 <p><環境></p> <ul style="list-style-type: none"> ・新しいクラスの生活の環境が、転入園児だけでなくどの子どもにもわかりやすく活動しやすいよう保育室を整える。子どもたちの動線。安全性にも留意する。 ・北門から園児通門、テラスや廊下、保育室までの登園ルートや園庭全体にも心を配り、新年度を迎えるための環境構成をしておく。 <p><表現></p> <ul style="list-style-type: none"> ・思い切り身体を動かして遊ぶ活動を取り入れるなどして、様子を見ながら新しい環境に慣れのびのびと過ごせるような様々なことを取り入れてみる。 <p><言葉></p> <ul style="list-style-type: none"> ・集まりで呼んだり名前を使ったゲームをするなどして、クラスの新しい友達の名前を覚えられるようにする。 		<p><健康></p> <p>歯磨き 気温差 衣服の着脱・体温調節 帽子 日陰作り(タープ・パラソルなど)</p> <p><人間関係></p> <p>一人一人の個性が見えてくる 新しい友達関係の構築 衝突</p> <p><言葉></p> <p>言葉遣いの激しさへの対応 アンソニー先生と遊ぼう(英語にふれる)</p> <p><環境></p> <p>小動物へのかかわり 野菜・植物の世話 着替え、水遊び(足拭き、タライの準備・使用)ぬれた服の始末 ぼうけんの森 植物を使った遊び(ピーピー豆、クローバー、草笛、バッタ、森のガムなど)</p> <p><表現></p> <p>絵の具 マープリング リズム(歩く・走る・ギャロップ・スキップ・けんけん)</p>	

