

## 5歳児教育課程(Ⅲ期～Ⅳ期) 広島女学院ゲース幼稚園

月	6	7	8	9	10
期	Ⅲ期			Ⅳ期	
幼 児 の 姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい友達関係が広がり、遊びに夢中になってとりくんでいる。</li> <li>・気温、湿度ともに高く、炎天下で顔を真っ赤にし、汗をかいて遊んでいる幼児もいる。</li> <li>・水遊び、プール遊びを楽しみにしている。水に対して恐怖心を抱いている子、楽しみにしている子、いろいろな思いをかかえている。</li> <li>・暑さを避けて室内や日陰で遊ぶ幼児も多い。</li> <li>・ヤマモモやスモモの実を味わったり、アサガオや夏野菜(なす、ピーマン、トマト、きゅうり、ほうれん草、えだまめ)、へちま、イネ、フウセンカズラの世話をしている。</li> <li>・おたまじゃくし、カエル、ヤゴ、コオイムシなど、川の生き物と触れ合っている。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・お泊り保育や夏休みのさまざまな経験が自信につながってきている。新しいことへ挑戦したり、片付けや集団での活動に意欲的に取り組んだりする。</li> <li>・夏休み中に生活のリズムが崩れ、体調を崩したり、落ち着かない子どももみられる。</li> <li>・二期が始まるのを心待ちにしていたようで、友達や保育者との再会を喜び合っている。夏休みの出来事を楽しそうに友達同士話したり、保育者に伝えたりする。できるようになったことを保育者に得意そうにみせ、認めてもらおうとしている。</li> <li>・これまであまりかわりを持たなかったクラスの友だちとかわりをもつ機会が増え、友だち関係が広がってきている。</li> </ul>	
ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な活動を自分たちで考え、進んで取り組む。</li> <li>・友達と関わりあう中で言葉で自分の気持ちを伝える事の大切さに気付く。</li> <li>・夏の身近な自然にふれ合い、生命の大切さに気付く。</li> <li>・平和について考える。</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな運動遊びに取り組み、自分なりに力を発揮する。</li> <li>・一人でできないことも、力を合わせればできることを知る。</li> <li>・おじいちゃん、おばあちゃんを大切にすることを育む。</li> <li>・気の合う友達と遊ぶ中で互いに考えを出し合いながら、遊びを進めていく楽しさを味わう。</li> <li>・秋の自然にふれ、夏から秋への変化に気づき、いろいろな命の息遣いを感じる。</li> </ul>	
内 容	<p>○夏の生活について話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体を清潔にする。・炎天下での遊び方に自分で気をつける。・登園時、お弁当を出す。</li> </ul> <p>○プール遊び、水遊び【別紙活動案】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・衣服の着脱。・準備体操。・休息をとる。・フィンガー&amp;ボディ ペインティング。</li> </ul> <p>○七夕、宇宙に思いをはせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・プラネタリウムに行く。・七夕の話や、宇宙の話を書く。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>・笹飾りを作る。</li> </ul> <p>○造形活動を楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・粘土、絵の具、マーブリングなど。・三樹先生と出会う</li> </ul> <p>ワークショップ ・染め物</p> <p>○小さな祈りの影絵展に参加する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「世界にとどけ私たちの祈り」というテーマに沿って製作する</li> </ul> <p>○おとまり会に参加する【別紙活動案】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画を話し合い、楽しみに待つ。・自分たちでできるものを話し合い、計画して準備する。・友達、保育者と一緒に宿泊する。・平和公園の碑めぐりを通して、平和の大切さを考え、知る。・美術館での鑑賞、ワークショップ</li> </ul> <p>○夏休みを迎える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休みの計画を話し合ったり、歌を歌ったりして、楽しみに待つ。・夏休みの健康で安全な生活を話し合う。</li> </ul>			<p>○新しい学期を迎える</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保育者や友達に夏休みの出来事を話す</li> <li>・自分のやりたい遊びをみつける</li> </ul> <p>○始園礼拝に参加する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み中の神様のお守り、友達や先生との再会、新しい学期が始まることを神様に感謝し、礼拝を捧げる。</li> </ul> <p>○夏の経験を表現する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・夏休み中の思い出を話す。・思い出を絵画や制作で表現する。</li> </ul> <p>○秋の自然に親しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・秋の園庭の変化に気づく。・虫捕りをし、捕獲した虫を観察、飼育する。・カブトムシの卵が幼虫にかえっていることに気づき、世話をす。</li> <li>・秋の野菜の種まきをする。・アサガオやフウセンカズラの種を集めたり、ヨウシュヤマゴボウの色水遊びを楽しむ。・川や池の生き物とふれ合う。・危険な生き物について知り、気をつける。</li> </ul> <p>○おじいさん、おばあさんのことを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・おじいさん、おばあさんのことを話し合う。・はがきを書いて投函する。・園に来てくださったおじいちゃんおばあちゃんにインタビューをしたり、一緒に遊んだりする。・歌のプレゼントをする。</li> </ul> <p>○運動会に参加する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな運動遊びを楽しむ。・並ぶ、列になる、並んで歩く、リズムに合わせて歩くなどの活動をする。・ゲーム、リズム遊び、表現遊びに取り組む。・競技に必要なものを製作する。</li> <li>・自分たちの活動だけでなく、ほかの友達、学年の応援もする。</li> <li>・リレー、綱引きなど友達と力を合わせたり、勝敗のつく遊びを楽しむ</li> </ul> <p>○藍染体験をする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学期に種を蒔いて育てた藍を収穫する。・豆しぼりをする。・布を藍の染液につける。・布をバタバタとおおきく空気にふれさせる</li> <li>・豆絞りはずし、洗う</li> </ul>	
環 境 と 配 慮	<p>&lt;健康&gt;</p> <p>弁当 着替え 水遊び 紫外線 虫刺され 水分補給</p> <p>&lt;人間関係&gt;</p> <p>暑さの中の疲れといらした状態での友だち関係 保育者との信頼関係の構築</p> <p>&lt;言葉&gt;</p> <p>花の名前 歌遊び言葉遊び アンソニー先生と英語で遊ぼう 気持ちを伝え合う</p> <p>&lt;環境&gt;</p> <p>夏の生活 日よけ 水遊び 着替え 虫の飼育 夏野菜 花壇</p> <p>&lt;表現&gt;</p> <p>ポディーペイント 様々な夏の生き物(蝶、カマキリ、かたつむり、蚊、カブトムシetc)の身体表現 木工制作 染物 影絵づくり</p>			<p>&lt;健康&gt;</p> <p>気温の変化への対応 運動遊び 熱中症予防(水分補給、日よけ)</p> <p>&lt;人間関係&gt;</p> <p>新しい友だち関係の構築 クラスの仲間意識の強まり 友だちへの思いやり</p> <p>&lt;言葉&gt;</p> <p>花・虫の名前 歌遊び言葉遊び アンソニー先生と英語で遊ぼう 気持ちを伝え合う 夏休みの経験を伝え合う</p> <p>&lt;環境&gt;</p> <p>日よけ 水遊び 着替え 虫の飼育(カブトムシの幼虫・バッタなど) 秋の野菜植え(畑・プランター) 運動しやすい道具・スペース</p> <p>&lt;表現&gt;</p> <p>絵の具 夏の経験(花火・海など)を題材にしたリズム活動 押し花 色水 はがき</p>	