

4歳児教育課程(Ⅶ期～Ⅷ期) 広島女学院ゲース幼稚園

月	1	2	2	3
期	Ⅶ期		Ⅷ期	
幼児の姿	<p>○ 冬休みの経験を保育者や友達に伝えたり、お正月に経験した遊びやゲームなどを友達とやってみようとする姿が見られる。その中で、今まで関わりの少なかった子ども同士が関わりを持つようになっている。</p> <p>○ クラスとしての仲間意識も深まり、一緒に一つのことをする楽しさを感じている。それぞれが自分の思いを積極的に出せるようになり、相手の思いに気付いたり、受け止めあったりしながら遊んでいる。けんかが起こっても、子ども同士で解決する姿も見られるようになってきた。</p> <p>○ 劇遊びやレストランごっこなど大勢でひとつの遊びを取り組む姿が見られる。必要なものを作ったり、さまざまな材料や遊具を見立てて使うなど、工夫し遊びが充実している。</p> <p>○ 寒さを嫌い、外に出ることを嫌がる子どももいる。</p>		<p>○ クラスとして仲間意識が深まり、一緒に一つのことをする楽しさを感じている。自分の意見を出し合い、それが食い違っても相手の思いを尊重したり、お互いが納得できる方法を考えたりして遊ぶこともあるが、衝突も多い。</p> <p>○ ままごと、ごっこ遊び、鬼ごっこ、サッカー、野球などその都度大人数が集まり盛り上がり遊んで遊ぶ。またクラス・学年をこえた遊びが広がっており、その遊びに影響を受け、クラスの友達同士でもやってみようとする姿もある。</p> <p>○ 年長に上がる喜びを感じ、片付けや小さい子どもたちのお世話などを張り切ったり、話を静かに聞こうと気をつけるなどその場に応じた行動をしようとする姿もある。</p>	
ねらい	<p>○ お正月の遊びに興味を持ち、友達と一緒に楽しんだり、自分で作り出す喜びを味わう。(人間関係・環境・表現)</p> <p>○ いろいろな遊びを通して、友達と意見を出し合いながらルールを守って遊びを進める楽しさを味わう。(表現・人間関係)</p> <p>○ 冬の健康に注意し、元気に過ごす。風邪を引かないように、うがい・手洗い(消毒液を用意する)・着替えを進んでする。部屋の換気に気をつける(健康)</p> <p>○ 寒い日でも思い切り身体を動かして遊ぶ。(健康・人間関係)</p>		<p>○ 大勢で一つの遊びを継続して作り出す楽しさを味わう。【人間関係・環境・言葉・表現】</p> <p>○ 冬から春に移る自然を感じ、ふれあって楽しむ。【環境】</p> <p>○ 年長組に進級する喜びを知る。【環境・人間関係】</p> <p>○ 1年間を振り返り、仲間と成長したことを喜び合う。【人間関係】</p>	
内容	<p>○ 新年のあいさつをする。</p> <p>○ 休み中にあったこと、遊んだこと、経験したことを話し合う。</p> <p>○ お正月の遊びをする トランプ、カルタ、すごろく、剣玉、こま回し、はねつき、凧揚げ、ゲームなど【環境・表現】</p> <p>○ ごっこ遊びをする(表現・人間関係) ・お店屋さんごっこ ・かぞくごっこ ・おいしゃさんごっこ ・劇遊び(劇・人形劇) ・郵便屋さんごっこ ・ハガキを書く ・郵便屋さんになって配達する(その日のお当番さん)</p> <p>○ 戸外で元気に遊ぶ(健康・人間関係) ・たこあげ ・鬼ごっこ ・いる鬼 ・こおり鬼 ・ケンパ ・おしくらまんじゅう ・ボール遊び ・はないちもんめ ・縄跳び ・サッカー ・リレー など</p> <p>○ 冬の自然に触れて遊ぶ</p> <p>○ 雪や水で遊ぶ</p> <p>○ うがい・手洗い・衣服の調節をする ・風邪をひかないように健康について話を聞いたり話し合う</p> <p>○ お餅つきを見る ・お餅を丸める、食べる。</p> <p>○ LOVE & PEACEコンサートに参加する(表現) ・歌を歌う ・歌を聴いたり楽しんだりする</p>		<p>○ お茶会に参加する【環境】【人間関係】</p> <p>○ ひなまつり(桃の節句)を迎える【環境】 ・ひな祭りを知る ・ひな飾りを見る ・ひな飾りを作る ・歌をうたう</p> <p>○ 冬から春に移る自然を感じる【環境】 ・ヒヤシンス・チューリップの成長を観察する ・卵から孵ったおたまじゃくしを観察する。 ・ぼうけんの森で遊ぶ</p> <p>○ 戸外で体を動かして遊ぶ【人間関係・健康】 ・おにごっこ(たかおに、しっぽとり、けいどろ) ・おしくらまんじゅう ・はないちもんめ など</p> <p>○ 大勢で一つの遊びを楽しむ (ごっこ遊び・劇遊び、お店屋さん・コンサート)</p> <p>○ 1年間を振り返る【環境・表現】 ・4月からのことをみんなで思い返す ・成長したことを喜び合う ・お別れ会に参加する</p> <p>○ 終園日を迎える【環境】 ・終園礼拝に参加する ・年長時の担任と仲間を知る ・クラスの仲間とお別れをする</p>	
環境と配慮	<p>・消毒液(次亜塩素酸)を保育室に準備しておく。</p> <p>・手洗い、うがいの習慣</p> <p>・暖房をしている部屋は締切り、1日1・2階は換気する。</p>		<p>○ 手洗い・うがいをしたり、自分で気がついて鼻をかんだりするなど、自分で健康に気をつけることができるように声をかける。</p> <p>○ 子どもたち一人ひとりが話す場、友だちの話を聞く場を持ち、人の話を聞く姿勢、態度を意識し、その場に応じた行動ができるように援助していく。</p>	