

入学者選抜方法ごとの学力の3要素の評価比重

児童教育学科

| | 試験内容 | 知識・技能 | | 思考力・判断力・表現力 | | 主体性・多様性・協働性 | | |
|---------------|-----------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------|---|---|
| | | 高等学校で履修した教科・科目について、基礎的な知識を有している | 音楽・造形・身体・言葉等を用いた表現の技能を身につけている | ある事象について多面的に考察し、自分の考えをまとめることができる | 自分の考えを言葉で他者にわかりやすく表現できる | 他者に共感し、協働することができる | 子どもや保育・教育に関するさまざまな問題に関心を持ち、身につけた知識・技能を、これらの解決に役立てたいと考えている | |
| オープンセミナー入試 | 口頭試問 | | | ○ | ○ | ◎ | ◎ | |
| | 出願書類 | ○ | ○ | | | | | |
| 自己アピール入試 | 口頭試問 | | | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| | 実技 | | ◎ | | | | | |
| | 面接 | | ○ | | | | | |
| 探究学習入試 | 出願書類 | ○ | ○ | | | ○ | ○ | |
| | 口頭試問 | | | ◎ | ◎ | | ◎ | |
| 指定校制推薦入試 | 小論文 | | | ◎ | ◎ | | | |
| | 面接 | | | ○ | ○ | | ○ | |
| | 出願書類 | ○ | ○ | | | | | |
| 公募制推薦入試 | 課題小論文 | | | ○ | ○ | | | |
| | 面接 | | | | ◎ | ◎ | ◎ | |
| | 出願書類 | ○ | | | | | | |
| | 実技 | | ◎ | | | | | |
| | 面接 | | | | ○ | ○ | ○ | |
| | 出願書類 | ○ | | | | | | |
| オープンセミナー方式 | 口頭試問 | | | ○ | ○ | ◎ | ◎ | |
| | 出願書類 | ○ | ○ | | | | | |
| 特待生入試 | 教科 | ◎ | | | | | | |
| | 出願書類 | ○ | | | | | | |
| 一般選抜入試 | 前期A・B・C日程 | 教科 | ◎ | | | | | |
| | | 出願書類 | ○ | | | | | |
| | 後期日程 | 教科 | ◎ | | | | | |
| | | 面接 | | | | | | ◎ |
| 出願書類 | ○ | | | | | | | |
| 大学入学共通テスト利用入試 | A・B・C日程 | 教科 | ◎ | | | | | |
| 特別入試 | 帰国生徒 | 英語 | ◎ | | | | | |
| | | 小論文 | | | ◎ | ○ | | |
| | | 面接 | | ○ | | | ◎ | ◎ |
| | 社会人 | 出願書類 | ○ | ○ | | | | |
| | | 小論文 | | | ◎ | | | |
| | | 面接 | | | | | ◎ | ◎ |
| 出願書類 | ○ | ○ | | | | | | |