

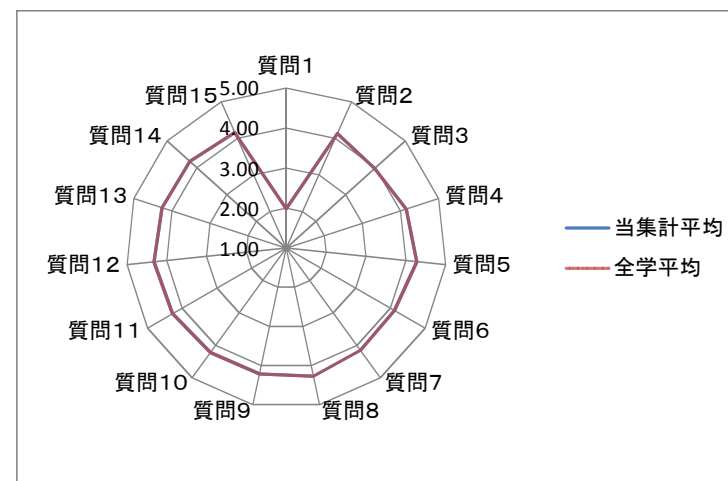
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	全学	集計
(履修登録件数)	12,796	件
(回答件数)	10,672	件 (※1)
(回答率)	83.4	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	5,055	2,744	1,435	855	583	2,124	12,796	1.98	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	206	275	1,505	4,613	4,062	2,135	12,796	4.13	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	317	369	1,980	4,647	3,343	2,140	12,796	3.97	3.97
質問4 私は、集中して授業を受けた	195	222	1,375	4,834	4,030	2,140	12,796	4.15	4.15
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	189	224	1,217	3,763	5,259	2,144	12,796	4.28	4.28
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	208	326	1,467	4,625	4,026	2,144	12,796	4.12	4.12
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	211	238	1,344	4,777	4,082	2,144	12,796	4.15	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	185	190	917	4,624	4,735	2,145	12,796	4.27	4.27
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	224	272	1,165	4,422	4,567	2,146	12,796	4.21	4.21
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	192	186	1,180	4,648	4,444	2,146	12,796	4.22	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	181	121	1,015	4,536	4,796	2,147	12,796	4.28	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	171	117	935	4,377	5,049	2,147	12,796	4.32	4.32
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	188	119	1,139	4,517	4,684	2,149	12,796	4.26	4.26
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	169	144	1,061	4,830	4,443	2,149	12,796	4.24	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	213	259	1,317	4,731	4,127	2,149	12,796	4.16	4.16

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

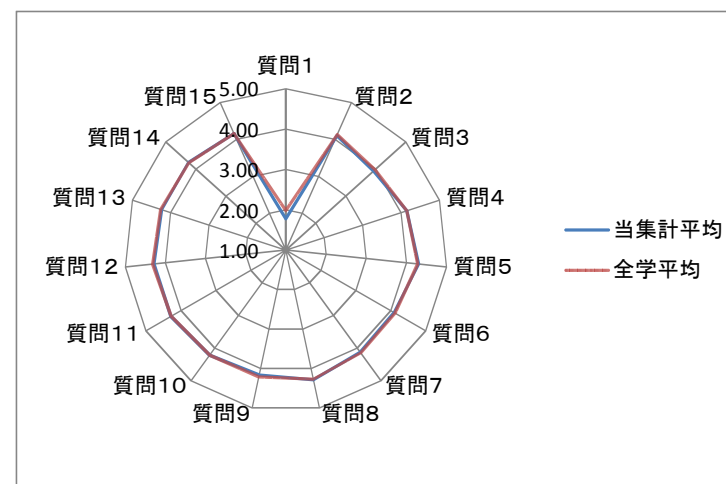
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	4,620	件
(回答件数)	4,207	件 (※1)
(回答率)	91.1	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	2,336	1,055	391	253	172	413	4,620	1.78	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	86	133	634	1,739	1,612	416	4,620	4.11	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	151	165	838	1,711	1,337	418	4,620	3.93	3.97
質問4 私は、集中して授業を受けた	77	108	587	1,783	1,648	417	4,620	4.15	4.15
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	82	92	445	1,392	2,190	419	4,620	4.31	4.28
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	89	149	621	1,785	1,556	420	4,620	4.09	4.12
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	91	120	555	1,841	1,593	420	4,620	4.13	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	70	78	362	1,787	1,903	420	4,620	4.28	4.27
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	97	152	481	1,713	1,757	420	4,620	4.16	4.21
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	73	79	456	1,856	1,736	420	4,620	4.22	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	63	49	393	1,805	1,890	420	4,620	4.29	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	68	61	399	1,719	1,953	420	4,620	4.29	4.32
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	73	58	481	1,760	1,828	420	4,620	4.24	4.26
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	59	61	418	1,878	1,784	420	4,620	4.25	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	85	100	522	1,848	1,645	420	4,620	4.16	4.16

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

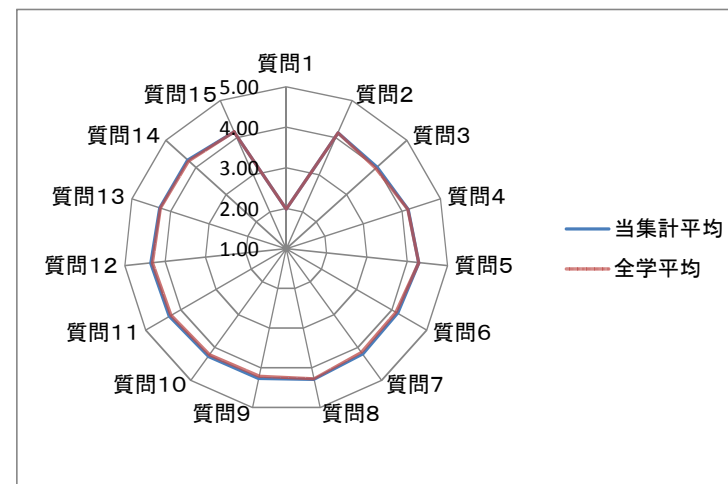
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	4,055	件
(回答件数)	3,312	件 (※1)
(回答率)	81.7	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,604	806	443	286	173	743	4,055	1.98	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	49	74	468	1,531	1,186	747	4,055	4.13	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	83	91	568	1,520	1,046	747	4,055	4.01	3.97
質問4 私は、集中して授業を受けた	44	55	402	1,618	1,188	748	4,055	4.16	4.15
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	40	59	389	1,258	1,559	750	4,055	4.28	4.28
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	55	81	383	1,511	1,276	749	4,055	4.17	4.12
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	53	55	360	1,546	1,293	748	4,055	4.20	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	44	52	283	1,455	1,472	749	4,055	4.29	4.27
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	48	62	328	1,411	1,456	750	4,055	4.26	4.21
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	50	43	315	1,450	1,447	750	4,055	4.27	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	39	29	275	1,405	1,556	751	4,055	4.33	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	44	23	247	1,366	1,624	751	4,055	4.36	4.32
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	42	34	326	1,463	1,439	751	4,055	4.28	4.26
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	49	43	285	1,511	1,416	751	4,055	4.27	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	65	78	405	1,486	1,270	751	4,055	4.16	4.16

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

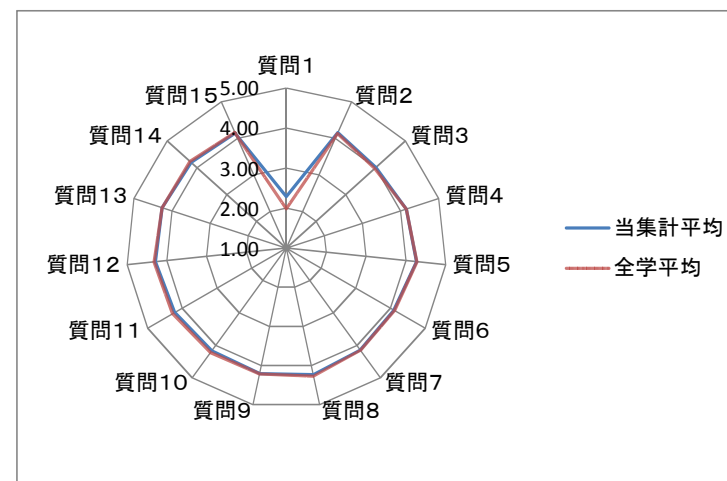
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	3,205	件
(回答件数)	2,543	件 (※1)
(回答率)	79.3	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	890	705	476	257	215	662	3,205	2.29	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	50	57	331	1,091	1,009	667	3,205	4.16	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	52	90	451	1,131	813	668	3,205	4.01	3.97
質問4 私は、集中して授業を受けた	51	49	320	1,161	955	669	3,205	4.15	4.15
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	44	52	307	907	1,227	668	3,205	4.27	4.28
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	47	80	389	1,072	949	668	3,205	4.10	4.12
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	46	58	355	1,117	960	669	3,205	4.14	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	49	53	228	1,143	1,063	669	3,205	4.23	4.27
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	60	52	295	1,051	1,078	669	3,205	4.20	4.21
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	52	55	329	1,083	1,017	669	3,205	4.17	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	55	34	284	1,082	1,081	669	3,205	4.22	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	42	31	233	1,064	1,166	669	3,205	4.29	4.32
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	52	22	278	1,053	1,129	671	3,205	4.26	4.26
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	40	32	297	1,184	982	670	3,205	4.20	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	42	72	333	1,136	952	670	3,205	4.14	4.16

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

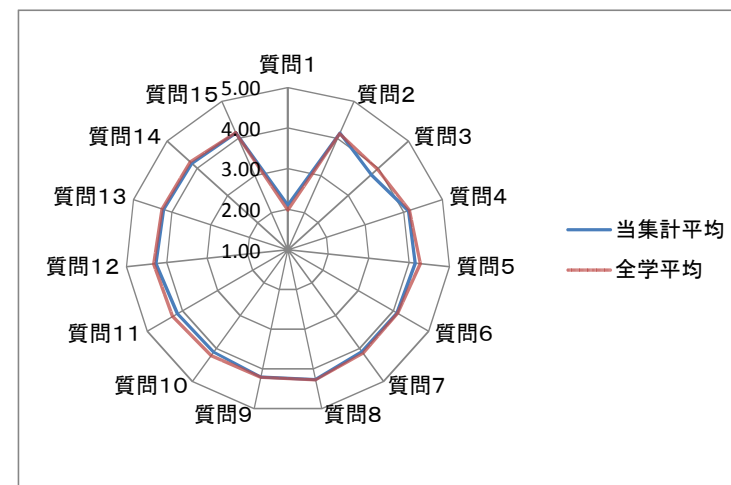
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	773	件
(回答件数)	552	件 (※1)
(回答率)	71.4	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	211	160	112	54	15	221	773	2.10	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	20	9	69	227	228	220	773	4.15	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	30	19	116	268	119	221	773	3.77	3.97
質問4 私は、集中して授業を受けた	22	9	61	252	209	220	773	4.12	4.15
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	22	19	74	178	259	221	773	4.15	4.28
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	16	16	74	236	210	221	773	4.10	4.12
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	21	5	74	251	201	221	773	4.10	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	21	7	43	216	265	221	773	4.26	4.27
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	18	6	59	233	236	221	773	4.20	4.21
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	16	9	79	243	205	221	773	4.11	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	23	9	63	227	230	221	773	4.14	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	17	2	56	216	261	221	773	4.27	4.32
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	21	4	53	231	243	221	773	4.22	4.26
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	20	8	55	237	231	222	773	4.18	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	21	9	55	248	218	222	773	4.15	4.16

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

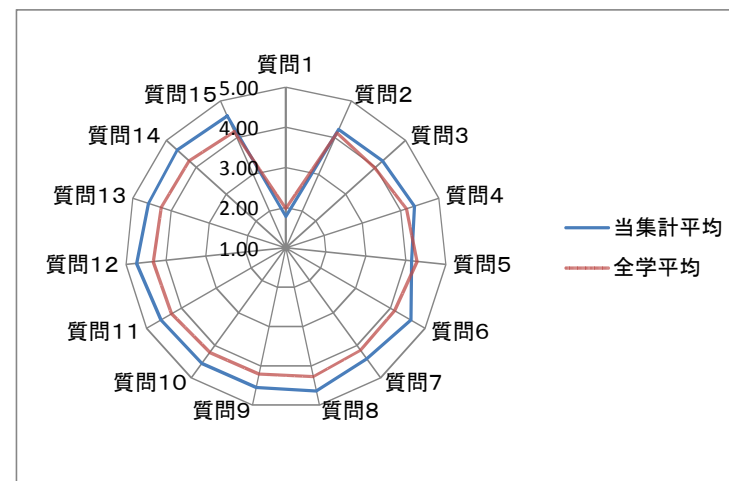
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (科目等・単位互換・交換留学)	集計
(履修登録件数)	88	件
(回答件数)	23	件 (※1)
(回答率)	26.1	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	13	4	5	0	1	65	88	1.78	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	2	1	10	10	65	88	4.22	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	1	3	8	10	66	88	4.23	3.97
質問4 私は、集中して授業を受けた	1	1	0	7	13	66	88	4.36	4.15
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	0	1	1	14	6	66	88	4.14	4.28
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	0	0	9	13	66	88	4.59	4.12
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	0	13	9	66	88	4.41	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	0	8	14	66	88	4.64	4.27
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	1	8	13	66	88	4.55	4.21
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	1	8	13	66	88	4.55	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	9	13	66	88	4.59	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	0	6	16	66	88	4.73	4.32
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	1	1	4	16	66	88	4.59	4.26
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	0	8	14	66	88	4.64	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	2	5	15	66	88	4.59	4.16

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

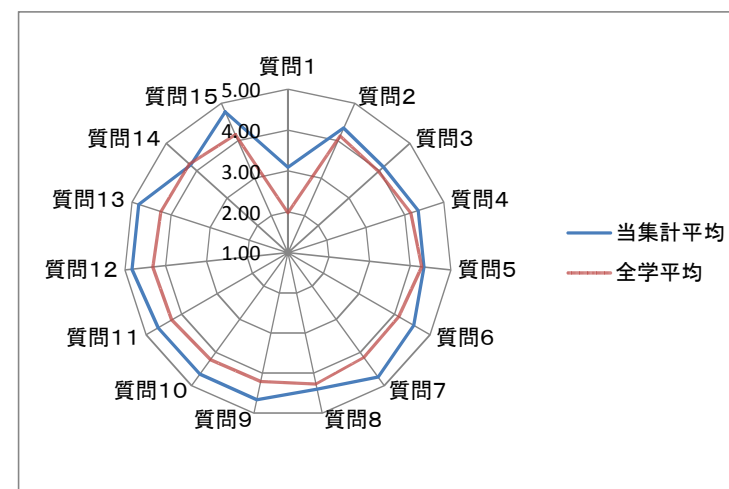
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学年別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	55	件
(回答件数)	35	件 (※1)
(回答率)	63.6	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1	14	8	5	7	20	55	3.09	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	1	0	2	15	17	20	55	4.34	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	1	3	4	9	18	20	55	4.14	3.97
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	0	5	13	17	20	55	4.34	4.15
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1	1	1	14	18	20	55	4.34	4.28
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	1	0	0	12	22	20	55	4.54	4.12
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	0	9	26	20	55	4.74	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1	0	1	15	18	20	55	4.40	4.27
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	1	0	1	6	27	20	55	4.66	4.21
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	1	0	0	8	26	20	55	4.66	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	1	0	0	8	26	20	55	4.66	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	0	6	29	20	55	4.83	4.32
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	6	29	20	55	4.83	4.26
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	1	0	6	12	16	20	55	4.20	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	8	27	20	55	4.77	4.16

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

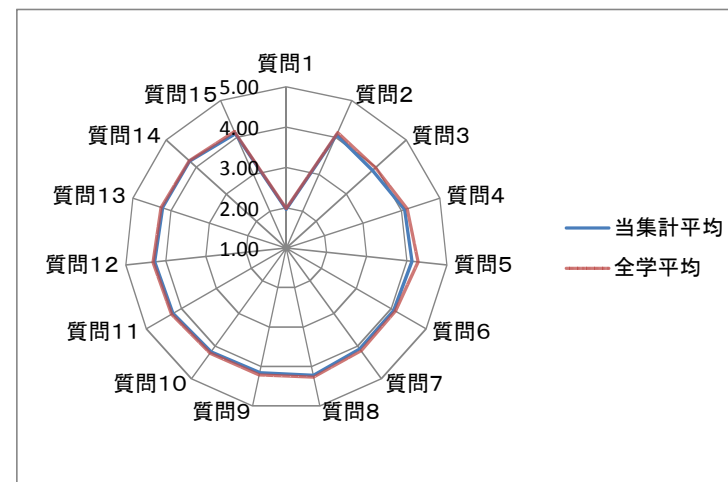
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際教養)	集計
(履修登録件数)	5,244	件
(回答件数)	4,230	件 (※1)
(回答率)	80.7	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした（1回の授業あたり平均）(※2)	1,931	1,223	588	275	213	1,014	5,244	1.96	1.98
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	108	154	650	1,730	1,585	1,017	5,244	4.07	4.13
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	172	186	874	1,722	1,271	1,019	5,244	3.88	3.97
質問4	私は、集中して授業を受けた	109	132	637	1,799	1,548	1,019	5,244	4.08	4.15
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	106	156	653	1,477	1,832	1,020	5,244	4.13	4.28
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	94	154	671	1,748	1,556	1,021	5,244	4.07	4.12
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	101	109	629	1,834	1,549	1,022	5,244	4.09	4.15
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	90	92	425	1,791	1,824	1,022	5,244	4.22	4.27
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	104	119	543	1,724	1,732	1,022	5,244	4.15	4.21
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	83	87	547	1,778	1,727	1,022	5,244	4.18	4.22
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	82	61	468	1,759	1,851	1,023	5,244	4.24	4.28
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	84	60	428	1,680	1,969	1,023	5,244	4.28	4.32
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	86	57	532	1,713	1,832	1,024	5,244	4.22	4.26
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	71	66	473	1,859	1,751	1,024	5,244	4.22	4.24
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	100	122	624	1,781	1,593	1,024	5,244	4.10	4.16

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

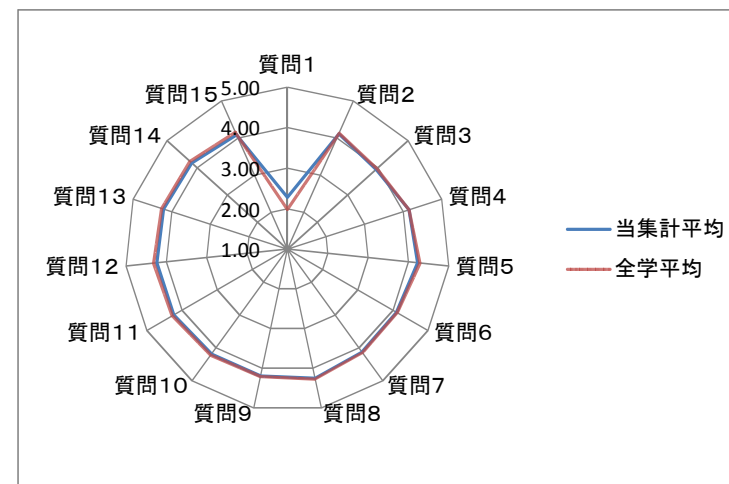
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デザイン・建築)	集計
(履修登録件数)	1,768	件
(回答件数)	1,402	件 (※1)
(回答率)	79.3	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	587	271	237	181	126	366	1,768	2.28	1.98
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	33	24	243	563	538	367	1,768	4.11	4.13
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	39	55	298	569	439	368	1,768	3.94	3.97
質問4	私は、集中して授業を受けた	27	19	204	613	537	368	1,768	4.15	4.15
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	23	27	203	495	652	368	1,768	4.23	4.28
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	22	49	222	583	524	368	1,768	4.10	4.12
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	27	29	205	609	530	368	1,768	4.13	4.15
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	31	27	143	559	640	368	1,768	4.25	4.27
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	35	36	160	567	602	368	1,768	4.19	4.21
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	28	26	178	593	575	368	1,768	4.19	4.22
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	24	16	169	583	608	368	1,768	4.24	4.28
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	24	21	161	582	612	368	1,768	4.24	4.32
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	32	19	173	573	603	368	1,768	4.21	4.26
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	29	23	189	580	579	368	1,768	4.18	4.24
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	31	39	208	614	508	368	1,768	4.09	4.16

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

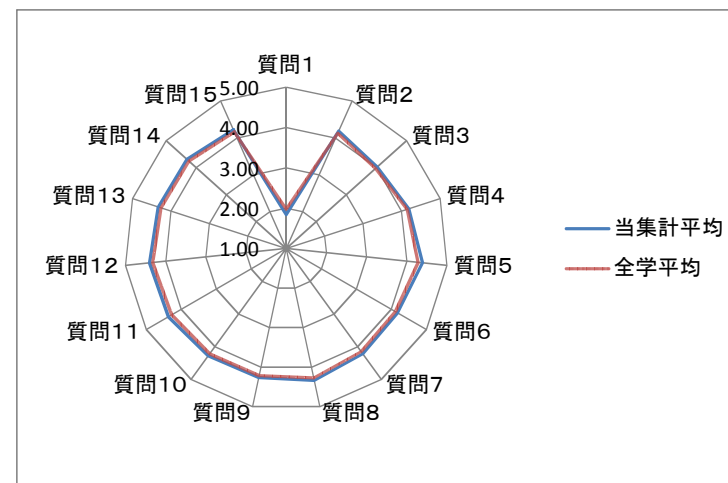
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (管理栄養)	集計
(履修登録件数)	2,530	件
(回答件数)	2,172	件 (※1)
(回答率)	85.8	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,140	565	233	153	81	358	2,530	1.84	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	29	49	253	988	850	361	2,530	4.19	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	55	67	347	1,013	687	361	2,530	4.02	3.97
質問4 私は、集中して授業を受けた	23	34	253	1,053	806	361	2,530	4.19	4.15
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	20	16	195	796	1,140	363	2,530	4.39	4.28
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	45	55	231	973	864	362	2,530	4.18	4.12
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	34	41	223	976	894	362	2,530	4.22	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	25	38	153	927	1,025	362	2,530	4.33	4.27
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	35	54	212	885	981	363	2,530	4.26	4.21
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	36	35	180	945	971	363	2,530	4.28	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	25	20	151	902	1,069	363	2,530	4.37	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	19	13	140	902	1,093	363	2,530	4.40	4.32
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	25	21	166	965	989	364	2,530	4.33	4.26
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	26	23	152	1,016	949	364	2,530	4.31	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	38	46	213	979	890	364	2,530	4.22	4.16

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

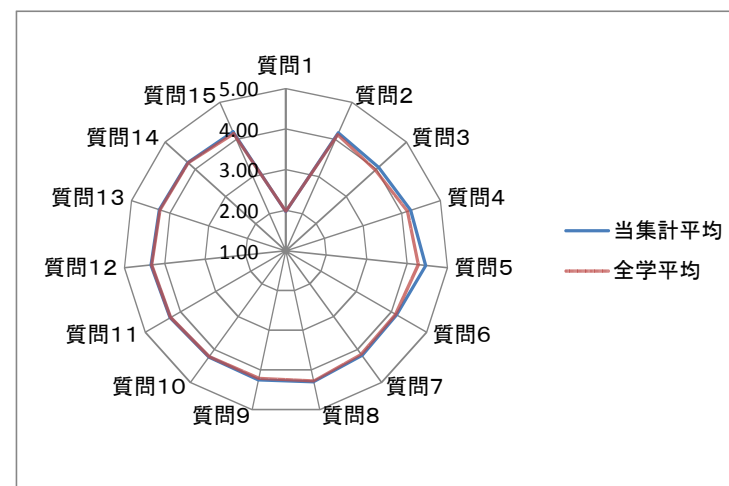
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (幼児教育心理)	集計
(履修登録件数)	3,127	件
(回答件数)	2,820	件 (※1)
(回答率)	90.2	%

(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,386	671	367	241	155	307	3,127	1.97	1.98
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	35	48	356	1,311	1,066	311	3,127	4.18	4.13
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	50	58	455	1,330	922	312	3,127	4.07	3.97
質問4	私は、集中して授業を受けた	35	37	276	1,353	1,114	312	3,127	4.23	4.15
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	39	24	164	971	1,616	313	3,127	4.46	4.28
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	46	68	343	1,307	1,050	313	3,127	4.15	4.12
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	49	59	287	1,341	1,079	312	3,127	4.19	4.15
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	38	33	195	1,329	1,219	313	3,127	4.30	4.27
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	49	63	248	1,237	1,217	313	3,127	4.25	4.21
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	44	38	274	1,321	1,137	313	3,127	4.23	4.22
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	49	24	227	1,280	1,234	313	3,127	4.29	4.28
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	44	23	206	1,205	1,336	313	3,127	4.34	4.32
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	45	22	267	1,260	1,220	313	3,127	4.28	4.26
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	42	32	241	1,360	1,139	313	3,127	4.25	4.24
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	44	52	271	1,349	1,098	313	3,127	4.21	4.16

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

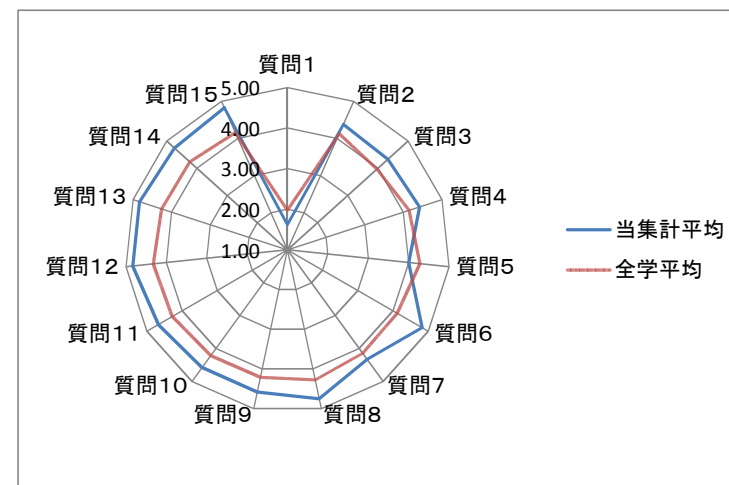
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 <small>(科目履修・単位互換・交換留学等)</small>	集計
(履修登録件数)	72	件
(回答件数)	13	件 (※1)
(回答率)	18.1	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
		1	2	3	4	5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	10	0	2	0	1	59	72	1.62	1.98
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	1	6	6	59	72	4.38	4.13
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	0	2	4	6	60	72	4.33	3.97
質問4	私は、集中して授業を受けた	1	0	0	3	8	60	72	4.42	4.15
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	0	0	1	10	1	60	72	4.00	4.28
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	0	0	2	10	60	72	4.83	4.12
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	0	8	4	60	72	4.33	4.15
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	0	3	9	60	72	4.75	4.27
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	1	3	8	60	72	4.58	4.21
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	1	3	8	60	72	4.58	4.22
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	4	8	60	72	4.67	4.28
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	0	2	10	60	72	4.83	4.32
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	1	0	11	60	72	4.83	4.26
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	0	3	9	60	72	4.75	4.24
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	1	0	11	60	72	4.83	4.16

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

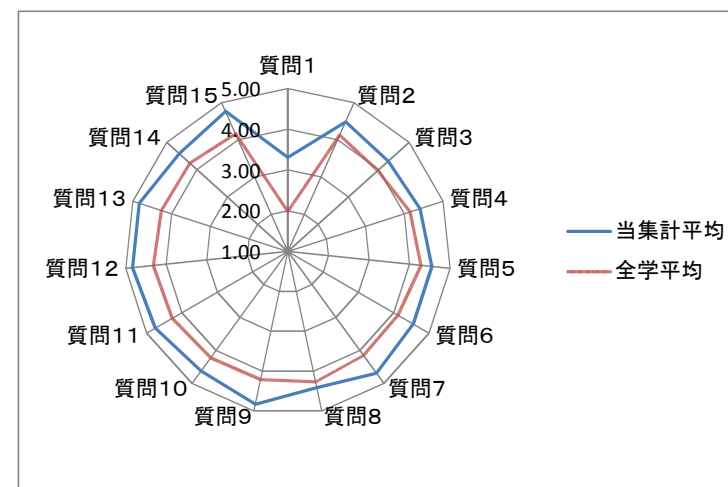
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院:言語文化研究科)	集計
(履修登録件数)	43	件
(回答件数)	29	件 (※1)
(回答率)	67.4	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	0	10	7	5	7	14	43	3.31	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	1	13	15	14	43	4.48	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	3	2	7	17	14	43	4.31	3.97
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	0	3	11	15	14	43	4.41	4.15
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	0	0	1	11	17	14	43	4.55	4.28
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	1	0	0	9	19	14	43	4.55	4.12
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	0	9	20	14	43	4.69	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	1	0	0	13	15	14	43	4.41	4.27
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	0	5	24	14	43	4.83	4.21
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	1	0	0	7	21	14	43	4.62	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	7	22	14	43	4.76	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	0	5	24	14	43	4.83	4.32
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	5	24	14	43	4.83	4.26
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	0	9	13	14	36	4.59	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	7	22	14	43	4.76	4.16

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

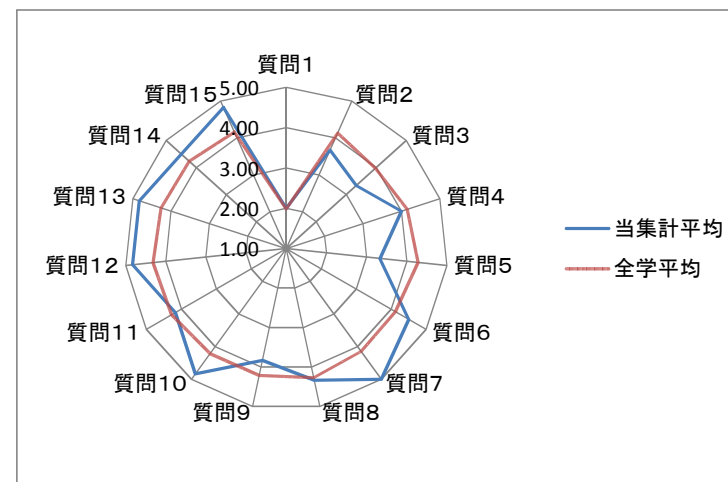
【2015年度秋学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院:人間生活学研究科)	集計
(履修登録件数)	12	件
(回答件数)	6	件 (※1)
(回答率)	50	%

(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1	4	1	0	0	6	12	2.00	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	1	0	1	2	2	6	12	3.67	4.13
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	1	0	2	2	1	6	12	3.33	3.97
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	0	2	2	2	6	12	4.00	4.15
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	1	1	0	3	1	6	12	3.33	4.28
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	0	0	3	3	6	12	4.50	4.12
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	0	0	6	6	12	5.00	4.15
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	1	2	3	6	12	4.33	4.27
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	1	0	1	1	3	6	12	3.83	4.21
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	0	1	5	6	12	4.83	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	1	0	0	1	4	6	12	4.17	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	0	1	5	6	12	4.83	4.32
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	1	5	6	12	4.83	4.26
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	0	3	3	6	12	4.50	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	1	5	6	12	4.83	4.16

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)