

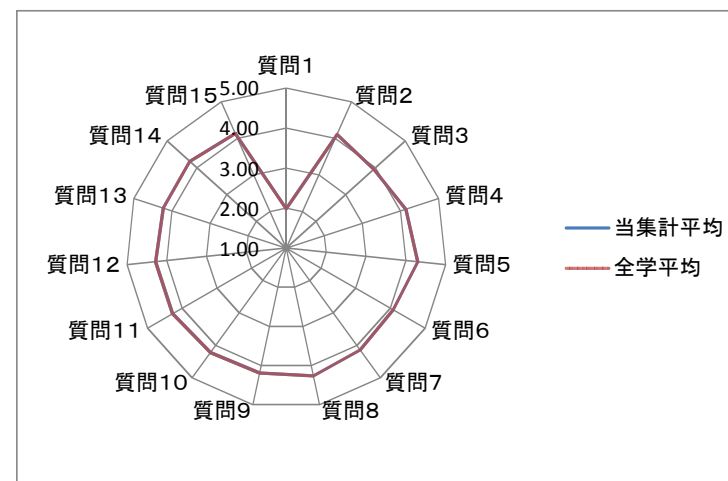
# 【2016年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	全学	集計
(履修登録件数)	13,756	件
(回答件数)	11,375	件 (※1)
(回答率)	82.7	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均)(※2)	5,324	2,996	1,594	893	568	2,381	13,756	1.98	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	201	280	1,725	5,015	4,144	2,391	13,756	4.11	4.11
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	352	361	2,148	5,226	3,271	2,398	13,756	3.94	3.94
質問4 私は、集中して授業を受けた	198	192	1,497	5,430	4,037	2,402	13,756	4.14	4.14
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	212	145	1,258	4,157	5,580	2,404	13,756	4.30	4.30
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	246	273	1,715	5,192	3,923	2,407	13,756	4.08	4.08
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	218	235	1,483	5,226	4,183	2,411	13,756	4.14	4.14
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	186	210	1,049	4,870	5,029	2,412	13,756	4.26	4.26
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	234	292	1,295	4,782	4,739	2,414	13,756	4.19	4.19
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	202	189	1,273	4,983	4,696	2,413	13,756	4.22	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	181	136	1,081	4,920	5,024	2,414	13,756	4.28	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	169	123	1,134	4,805	5,111	2,414	13,756	4.28	4.28
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	200	130	1,270	5,011	4,730	2,415	13,756	4.23	4.23
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	175	147	1,109	5,252	4,657	2,416	13,756	4.24	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	251	280	1,447	5,143	4,219	2,416	13,756	4.13	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

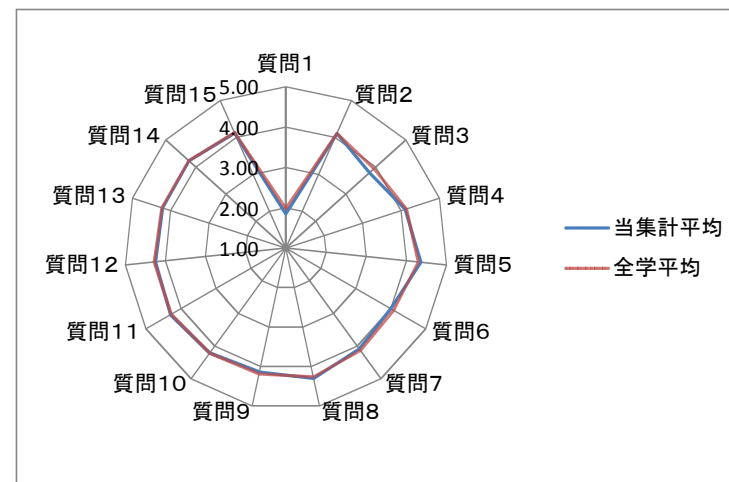
# 【2016年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	4,116	件
(回答件数)	3,602	件 (※1)
(回答率)	87.5	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,836	978	437	207	144	514	4,116	1.85	1.98
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	61	96	570	1,546	1,327	516	4,116	4.11	4.11
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	163	140	845	1,582	867	519	4,116	3.79	3.94
質問4	私は、集中して授業を受けた	59	78	530	1,671	1,256	522	4,116	4.11	4.14
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	47	54	397	1,171	1,924	523	4,116	4.36	4.30
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	71	109	661	1,647	1,104	524	4,116	4.00	4.08
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	68	79	535	1,671	1,237	526	4,116	4.09	4.14
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	38	75	341	1,451	1,685	526	4,116	4.30	4.26
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	66	117	486	1,485	1,435	527	4,116	4.14	4.19
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	48	45	464	1,581	1,451	527	4,116	4.21	4.22
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	37	34	344	1,568	1,606	527	4,116	4.30	4.28
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	42	36	457	1,485	1,569	527	4,116	4.25	4.28
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	48	37	461	1,601	1,442	527	4,116	4.21	4.23
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	46	51	394	1,646	1,452	527	4,116	4.23	4.24
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	64	94	504	1,619	1,308	527	4,116	4.12	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

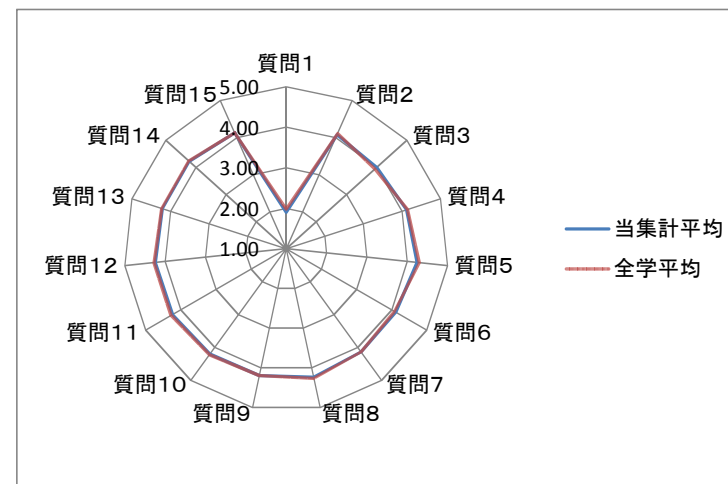
# 【2016年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	4,366	件
(回答件数)	3,797	件 (※1)
(回答率)	87.0	%

(※1) 有効回答件数

## ＜質問別評価平均レーダーチャート＞



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,936	905	517	284	155	569	4,366	1.90	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	78	91	642	1,634	1,350	571	4,366	4.08	4.11
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	106	108	665	1,701	1,213	573	4,366	4.00	3.94
質問4 私は、集中して授業を受けた	82	56	531	1,763	1,360	574	4,366	4.12	4.14
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	94	40	446	1,478	1,733	575	4,366	4.24	4.30
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	87	66	540	1,762	1,336	575	4,366	4.11	4.08
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	83	62	497	1,743	1,406	575	4,366	4.14	4.14
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	80	53	373	1,707	1,578	575	4,366	4.23	4.26
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	81	65	451	1,659	1,534	576	4,366	4.19	4.19
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	72	55	443	1,703	1,518	575	4,366	4.20	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	67	42	386	1,715	1,580	576	4,366	4.24	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	66	43	378	1,677	1,626	576	4,366	4.25	4.28
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	76	42	441	1,672	1,559	576	4,366	4.21	4.23
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	69	46	394	1,752	1,528	577	4,366	4.22	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	88	76	493	1,736	1,396	577	4,366	4.13	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

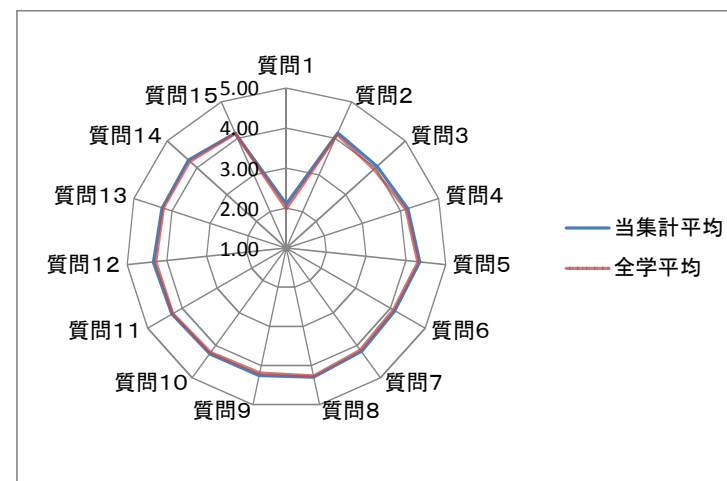
# 【2016年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	3,840	件
(回答件数)	2,962	件 (※1)
(回答率)	77.1	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,247	838	413	272	192	878	3,840	2.10	1.98
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	32	76	370	1,409	1,072	881	3,840	4.15	4.11
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	46	96	431	1,473	911	883	3,840	4.05	3.94
質問4	私は、集中して授業を受けた	27	47	311	1,514	1,058	883	3,840	4.19	4.14
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	33	31	287	1,118	1,488	883	3,840	4.35	4.30
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	62	78	370	1,336	1,109	885	3,840	4.13	4.08
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	40	69	319	1,376	1,151	885	3,840	4.19	4.14
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	38	55	246	1,278	1,338	885	3,840	4.29	4.26
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	58	85	256	1,222	1,334	885	3,840	4.25	4.19
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	55	66	242	1,289	1,303	885	3,840	4.26	4.22
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	51	54	253	1,210	1,387	885	3,840	4.30	4.28
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	37	42	218	1,237	1,421	885	3,840	4.34	4.28
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	47	44	283	1,299	1,281	886	3,840	4.26	4.23
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	38	41	212	1,399	1,264	886	3,840	4.29	4.24
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	69	90	334	1,338	1,123	886	3,840	4.14	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

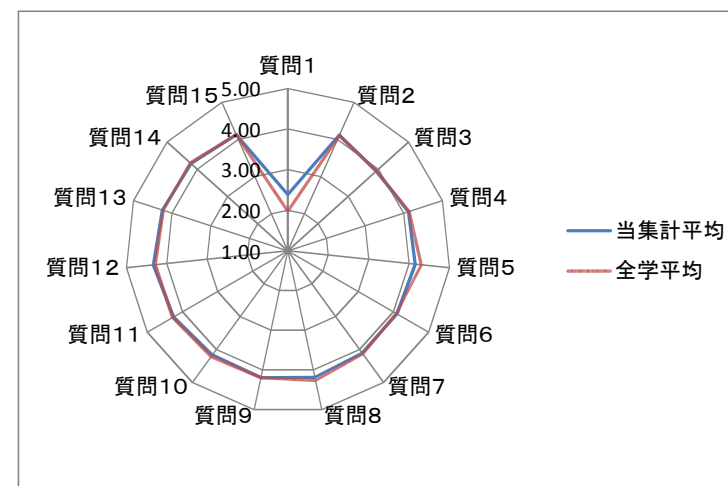
# 【2016年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	1,399	件
(回答件数)	993	件 (※1)
(回答率)	71.0	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	303	272	219	127	72	406	1,399	2.39	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	30	17	142	420	381	409	1,399	4.12	4.11
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	37	16	200	466	271	409	1,399	3.93	3.94
質問4 私は、集中して授業を受けた	30	11	124	472	353	409	1,399	4.12	4.14
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	38	20	125	383	424	409	1,399	4.15	4.30
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	26	20	144	436	364	409	1,399	4.10	4.08
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	27	25	132	431	373	411	1,399	4.11	4.14
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	30	27	89	430	411	412	1,399	4.18	4.26
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	29	25	101	410	422	412	1,399	4.19	4.19
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	27	23	123	401	413	412	1,399	4.17	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	26	6	98	418	439	412	1,399	4.25	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	24	2	81	399	481	412	1,399	4.33	4.28
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	29	7	85	434	432	412	1,399	4.25	4.23
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	22	9	107	448	401	412	1,399	4.21	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	30	20	116	443	378	412	1,399	4.13	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

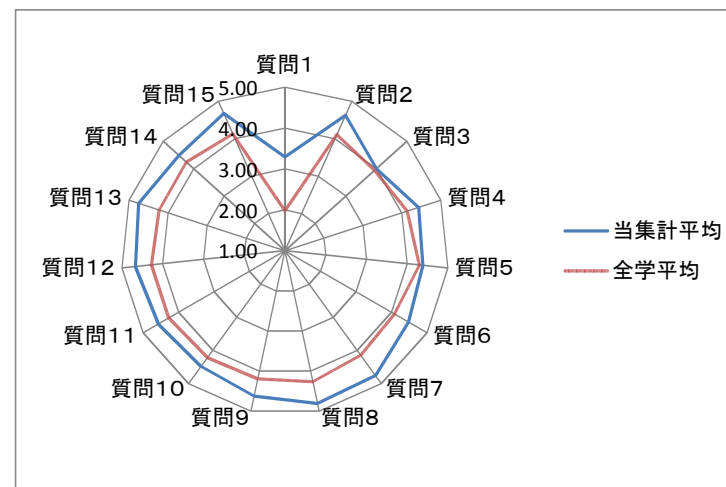
# 【2016年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学年別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	35	件
(回答件数)	21	件 (※1)
(回答率)	60.0	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	2	3	8	3	5	14	35	3.29	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	1	6	14	14	35	4.62	4.11
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	1	7	4	9	14	35	4.00	3.94
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	0	1	10	10	14	35	4.43	4.14
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	0	0	3	7	11	14	35	4.38	4.30
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	0	0	11	10	14	35	4.48	4.08
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	0	5	16	14	35	4.76	4.14
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	0	4	17	14	35	4.81	4.26
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	1	6	14	14	35	4.62	4.19
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	1	9	11	14	35	4.48	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	9	12	14	35	4.57	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	0	7	14	14	35	4.67	4.28
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	5	16	14	35	4.76	4.23
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	2	7	12	14	35	4.48	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	7	14	14	35	4.67	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)



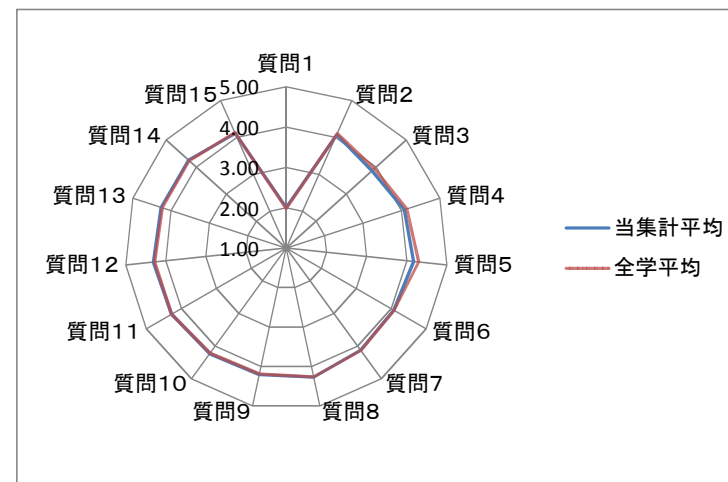
# 【2016年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際教養)	集計
(履修登録件数)	5,091	件
(回答件数)	3,877	件 (※1)
(回答率)	76.2	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,740	1,048	593	310	186	1,214	5,091	2.01	1.98
質問2	私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	91	116	638	1,599	1,430	1,217	5,091	4.07	4.11
質問3	私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	152	158	830	1,658	1,072	1,221	5,091	3.86	3.94
質問4	私は、集中して授業を受けた	95	88	587	1,763	1,336	1,222	5,091	4.07	4.14
質問5	私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	104	70	567	1,436	1,691	1,223	5,091	4.17	4.30
質問6	先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	96	95	632	1,660	1,384	1,224	5,091	4.07	4.08
質問7	先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	86	96	520	1,672	1,491	1,226	5,091	4.13	4.14
質問8	先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	67	80	357	1,589	1,772	1,226	5,091	4.27	4.26
質問9	先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	79	108	476	1,513	1,689	1,226	5,091	4.20	4.19
質問10	先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	67	68	457	1,600	1,673	1,226	5,091	4.23	4.22
質問11	先生は、授業準備をよくしていた	62	54	406	1,574	1,769	1,226	5,091	4.28	4.28
質問12	先生は、情熱を持って授業をしていた	60	38	388	1,540	1,839	1,226	5,091	4.31	4.28
質問13	先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	72	42	429	1,607	1,715	1,226	5,091	4.26	4.23
質問14	この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	66	42	406	1,656	1,695	1,226	5,091	4.26	4.24
質問15	私は、総合的にこの授業に満足した	97	111	535	1,658	1,464	1,226	5,091	4.11	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

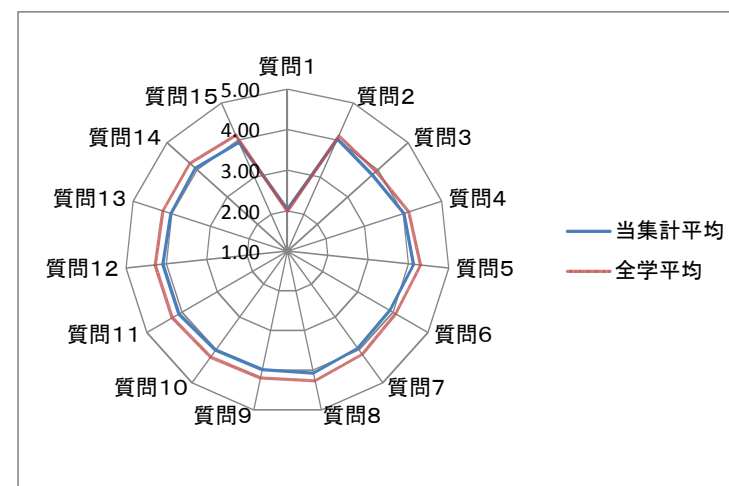
# 【2016年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デザイン・建築)	集計
(履修登録件数)	1,958	件
(回答件数)	1,594	件 (※1)
(回答率)	81.4	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	766	368	217	121	122	364	1,958	2.04	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	36	43	314	651	551	363	1,958	4.03	4.11
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	68	59	392	658	416	365	1,958	3.81	3.94
質問4 私は、集中して授業を受けた	36	29	301	733	492	367	1,958	4.02	4.14
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	43	41	259	592	656	367	1,958	4.12	4.30
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	51	60	323	710	447	367	1,958	3.91	4.08
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	49	38	320	722	462	367	1,958	3.95	4.14
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	48	48	229	679	587	367	1,958	4.07	4.26
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	53	50	281	699	508	367	1,958	3.98	4.19
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	48	40	272	713	518	367	1,958	4.01	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	39	26	237	742	546	368	1,958	4.09	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	38	21	246	743	542	368	1,958	4.09	4.28
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	49	24	278	726	512	369	1,958	4.02	4.23
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	41	22	244	769	513	369	1,958	4.06	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	49	40	319	735	446	369	1,958	3.94	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)



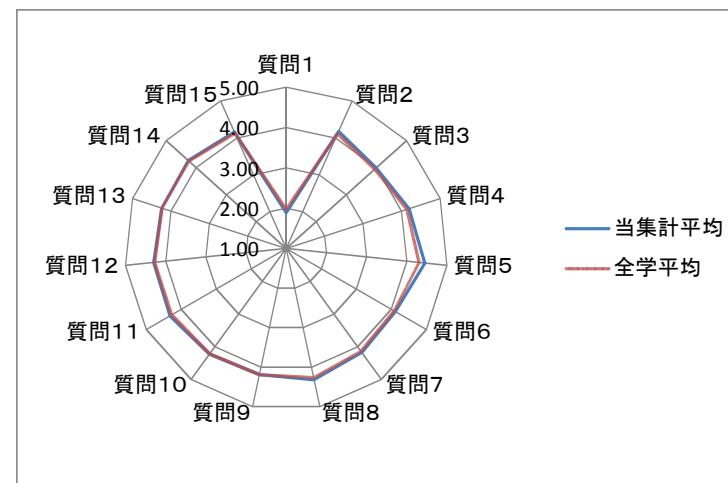
# 【2016年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (管理栄養)	集計
(履修登録件数)	2,893	件
(回答件数)	2,610	件 (※1)
(回答率)	90.2	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,220	786	352	165	87	283	2,893	1.89	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	28	57	350	1,148	1,025	285	2,893	4.18	4.11
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	68	82	414	1,276	768	285	2,893	3.99	3.94
質問4 私は、集中して授業を受けた	29	30	303	1,287	959	285	2,893	4.20	4.14
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	32	18	196	860	1,502	285	2,893	4.45	4.30
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	47	54	371	1,202	934	285	2,893	4.12	4.08
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	40	48	317	1,204	999	285	2,893	4.18	4.14
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	28	30	224	1,113	1,213	285	2,893	4.32	4.26
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	51	81	296	1,074	1,105	286	2,893	4.19	4.19
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	41	47	284	1,141	1,094	286	2,893	4.23	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	35	25	231	1,098	1,218	286	2,893	4.32	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	31	27	265	1,100	1,184	286	2,893	4.30	4.28
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	42	27	299	1,125	1,114	286	2,893	4.24	4.23
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	33	46	232	1,207	1,088	287	2,893	4.26	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	49	77	277	1,198	1,005	287	2,893	4.16	4.13

(※2) 質問1の評価(1: 1h未満、2: 1h以上2h未満、3: 2h以上3h未満、4: 3h以上4h未満、5: 4h以上)

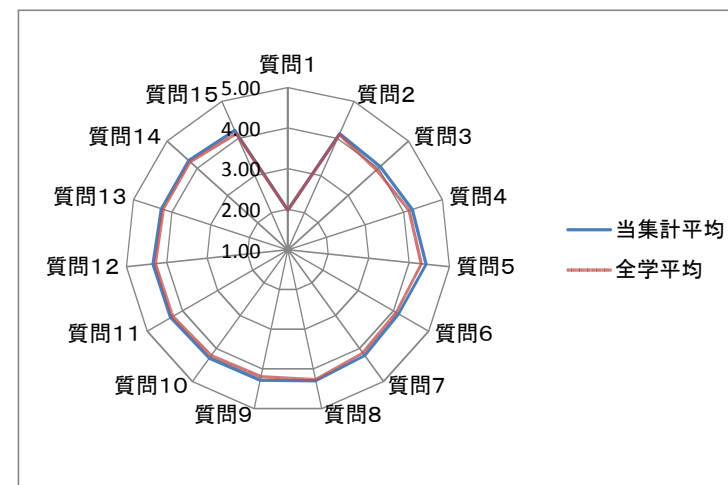
# 【2016年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (幼児教育心理)	集計
(履修登録件数)	3,736	件
(回答件数)	3,269	件 (※1)
(回答率)	87.5	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	1,595	790	422	294	168	467	3,736	1.98	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	45	63	422	1,610	1,123	473	3,736	4.13	4.11
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	63	61	503	1,630	1,005	474	3,736	4.06	3.94
質問4 私は、集中して授業を受けた	37	45	304	1,637	1,238	475	3,736	4.22	4.14
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	32	16	232	1,261	1,719	476	3,736	4.42	4.30
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	51	64	388	1,608	1,147	478	3,736	4.15	4.08
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	42	53	325	1,622	1,274	480	3,796	4.22	4.14
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	42	52	238	1,484	1,439	481	3,736	4.30	4.26
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	50	53	240	1,489	1,422	482	3,736	4.28	4.19
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	45	34	257	1,520	1,399	481	3,736	4.29	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	44	31	206	1,496	1,478	481	3,736	4.33	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	39	37	234	1,414	1,531	481	3,736	4.34	4.28
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	36	37	263	1,547	1,372	481	3,736	4.28	4.23
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	34	37	224	1,612	1,348	481	3,736	4.29	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	55	52	315	1,544	1,289	481	3,736	4.22	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)

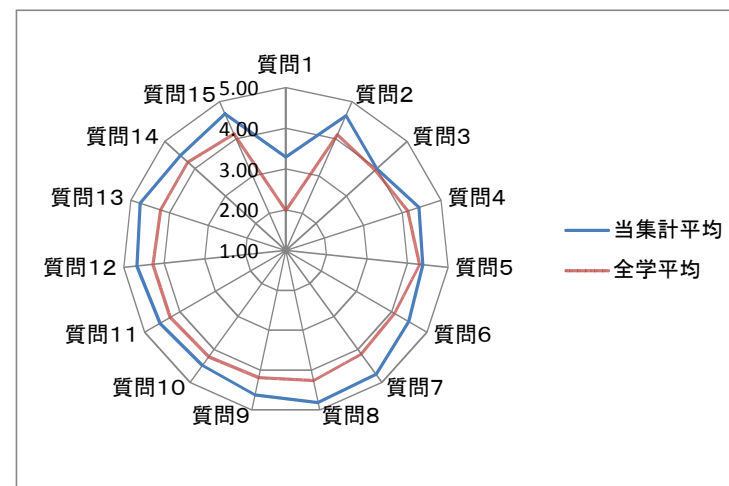
# 【2016年度春学期】 広島女学院大学 「学生による授業評価」アンケート調査 集計表

## ◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	35	件
(回答件数)	21	件 (※1)
(回答率)	60.0	%

(※1) 有効回答件数

## <質問別評価平均レーダーチャート>



## ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない	そう 思わない	どちらとも 言えない	そう思う	強く そう思う				
	1	2	3	4	5				
質問1 私は、この授業を受講するに当たって、予習・復習をした (1回の授業あたり平均) (※2)	2	3	8	3	5	14	35	3.29	1.98
質問2 私は、受講マナー(遅刻、居眠り、授業の妨げになる私語をしないなど)を守れた	0	0	1	6	14	14	35	4.62	4.11
質問3 私は、授業内容をわかりやすくノートやプリントなどにまとめた	0	1	7	4	9	14	35	4.00	3.94
質問4 私は、集中して授業を受けた	0	0	1	10	10	14	35	4.43	4.14
質問5 私は、与えられた課題を、指示通りに完成し、期日までに提出した	0	0	3	7	11	14	35	4.38	4.30
質問6 先生は、授業の目標がどこにあるか毎回、明確に示していた	0	0	0	11	10	14	35	4.48	4.08
質問7 先生は、学生の受講マナーが守られるよう配慮していた	0	0	0	5	16	14	35	4.76	4.14
質問8 先生は、授業の開始、終了時刻を守るよう努めていた	0	0	0	4	17	14	35	4.81	4.26
質問9 先生の話し方・口調は、はっきりとしていた	0	0	1	6	14	14	35	4.62	4.19
質問10 先生のプリント・視聴覚機器・情報機器などの使い方は、適切だった	0	0	1	9	11	14	35	4.48	4.22
質問11 先生は、授業準備をよくしていた	0	0	0	9	12	14	35	4.57	4.28
質問12 先生は、情熱を持って授業をしていた	0	0	0	7	14	14	35	4.67	4.28
質問13 先生は、授業中、もしくは授業後の質問に対して適切に対応した	0	0	0	5	16	14	35	4.76	4.23
質問14 この教室の環境(机・椅子・明るさ・マイク・機器の調子など)は適切であった	0	0	2	7	12	14	35	4.48	4.24
質問15 私は、総合的にこの授業に満足した	0	0	0	7	14	14	35	4.67	4.13

(※2) 質問1の評価(1:1h未満、2:1h以上2h未満、3:2h以上3h未満、4:3h以上4h未満、5:4h以上)