

**【2020 年度後期】 「学生による授業評価」 アンケート調査 集計表**

<結果及びレーダーチャート：質問1～ 質問9 >

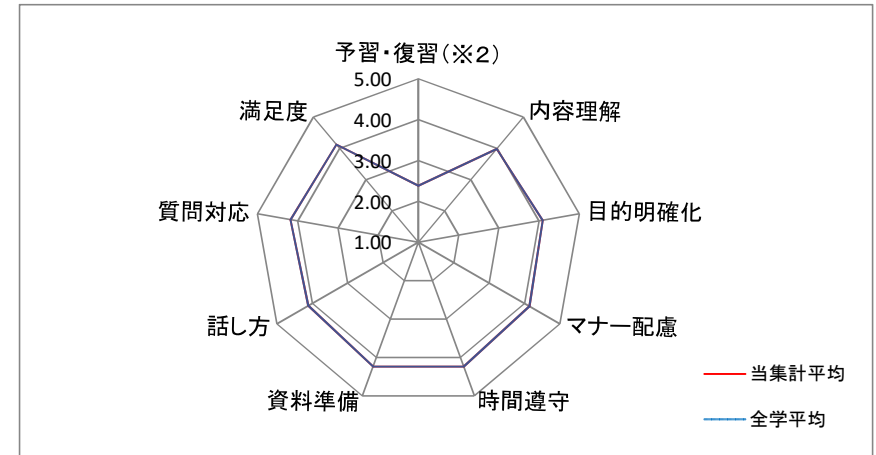
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	<b>全学</b>	集計
(履修登録件数)	<b>11,378</b>	件
(回答件数)	<b>8,207</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>72.1</b>	%

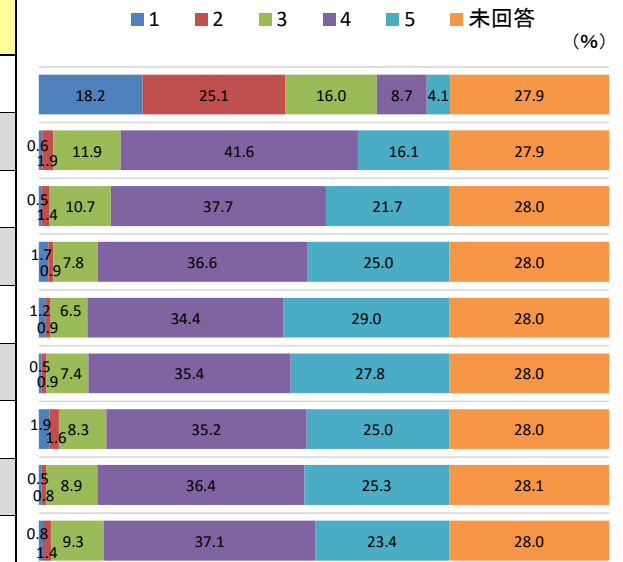
(※1) 質問1～9の有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	2,071	2,854	1,823	995	464	3,171	11,378	<b>2.38</b>	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	73	214	1,351	4,731	1,831	3,178	11,378	<b>3.98</b>	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	62	160	1,211	4,292	2,472	3,181	11,378	<b>4.09</b>	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	193	98	889	4,170	2,846	3,182	11,378	<b>4.14</b>	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	141	97	737	3,915	3,300	3,188	11,378	<b>4.24</b>	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	55	101	839	4,030	3,165	3,188	11,378	<b>4.24</b>	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	217	186	946	4,001	2,838	3,190	11,378	<b>4.11</b>	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	56	95	1,017	4,137	2,881	3,192	11,378	<b>4.18</b>	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	87	165	1,053	4,222	2,660	3,191	11,378	<b>4.12</b>	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

< 学年別集計表 >

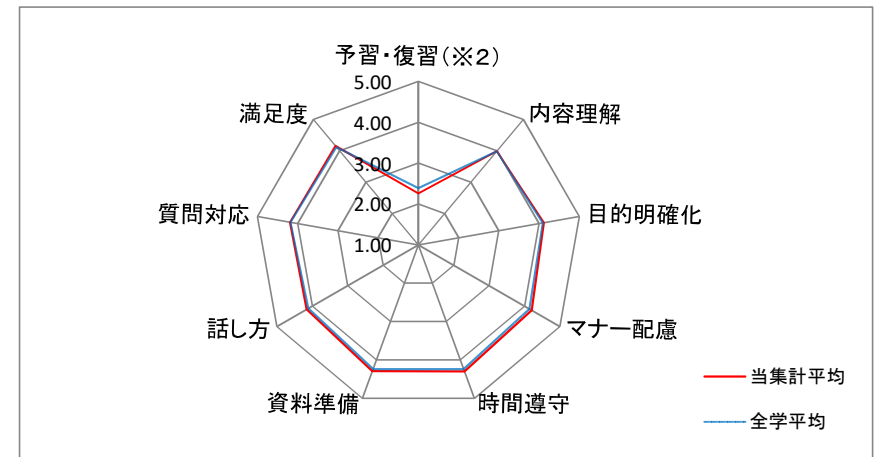
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学年別 (1年生)	集計
(履修登録件数)	3,898	件
(回答件数)	3,080	件 (※1)
(回答率)	79.0	%

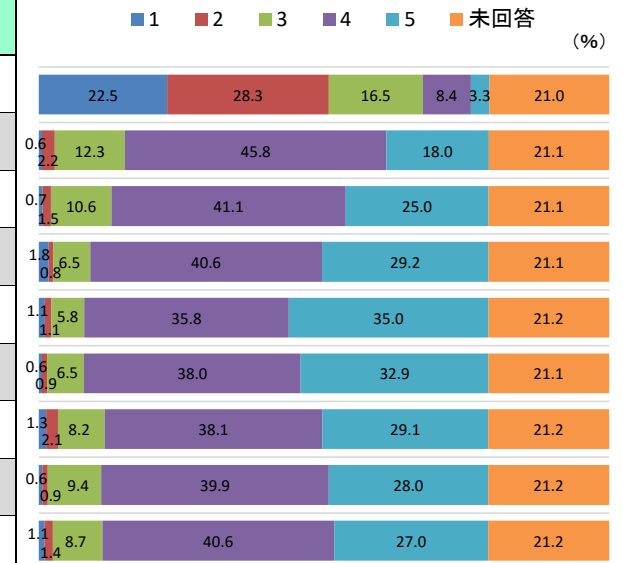
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	878	1,105	643	327	127	818	3,898	2.26	2.38
質問2	この授業の内容を理解できた	23	87	480	1,787	700	821	3,898	3.99	3.98
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	26	61	412	1,601	975	823	3,898	4.12	4.09
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	69	31	252	1,584	1,139	823	3,898	4.20	4.14
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	42	44	224	1,397	1,366	825	3,898	4.30	4.24
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	23	35	252	1,481	1,283	824	3,898	4.29	4.24
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	51	82	319	1,488	1,133	825	3,898	4.16	4.11
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	25	36	367	1,553	1,091	826	3,898	4.19	4.18
質問9	総合的にこの授業に満足した	41	56	340	1,583	1,053	825	3,898	4.16	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

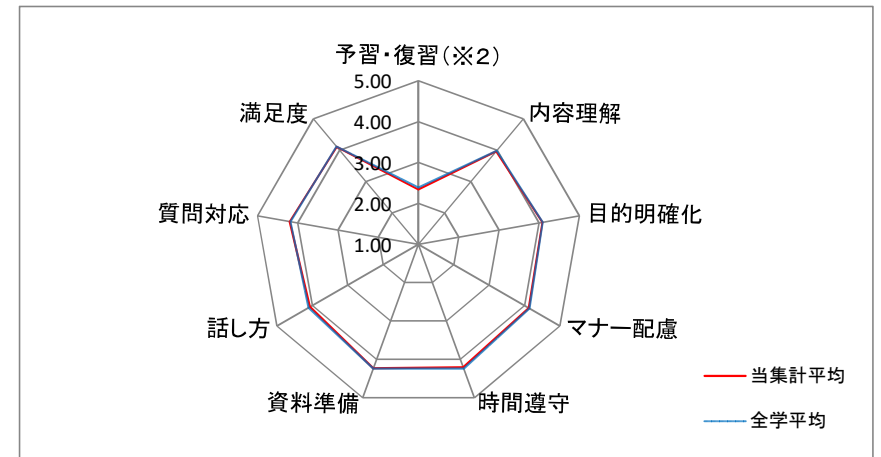
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学年別 (2年生)	集計
(履修登録件数)	3,905	件
(回答件数)	2,891	件 (※1)
(回答率)	74.0	%

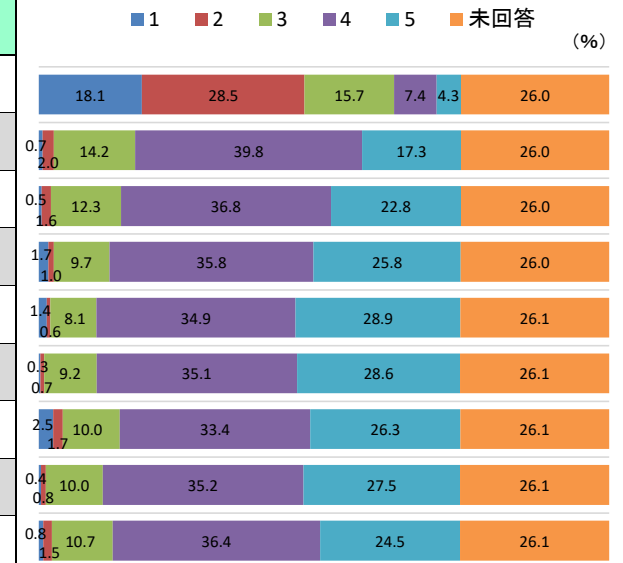
(※1) 質問1～9の有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	708	1,114	614	290	165	1,014	3,905	2.34	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	27	77	556	1,554	677	1,014	3,905	3.96	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	21	63	478	1,438	891	1,014	3,905	4.08	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	66	38	380	1,398	1,008	1,015	3,905	4.12	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	55	24	316	1,364	1,128	1,018	3,905	4.21	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	15	26	359	1,370	1,116	1,019	3,905	4.23	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	99	67	389	1,305	1,026	1,019	3,905	4.07	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	17	32	389	1,374	1,073	1,020	3,905	4.20	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	32	58	417	1,420	958	1,020	3,905	4.11	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

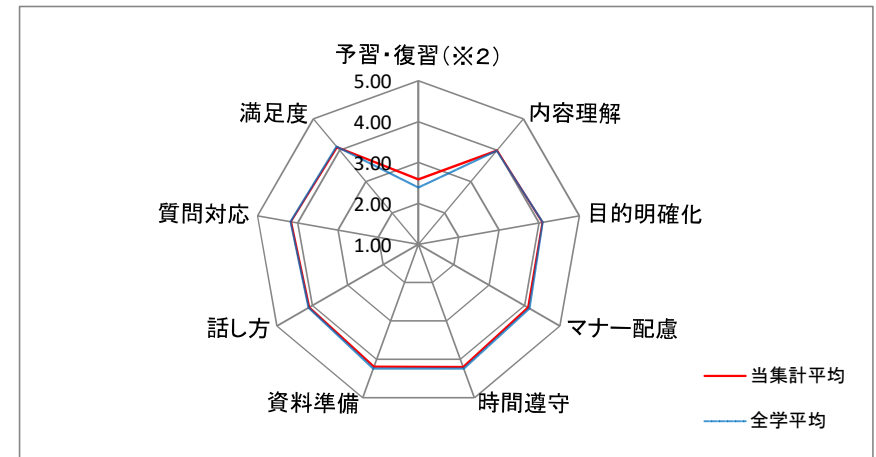
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学年別 (3年生)	集計
(履修登録件数)	<b>3,190</b>	件
(回答件数)	<b>1,960</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>61.4</b>	%

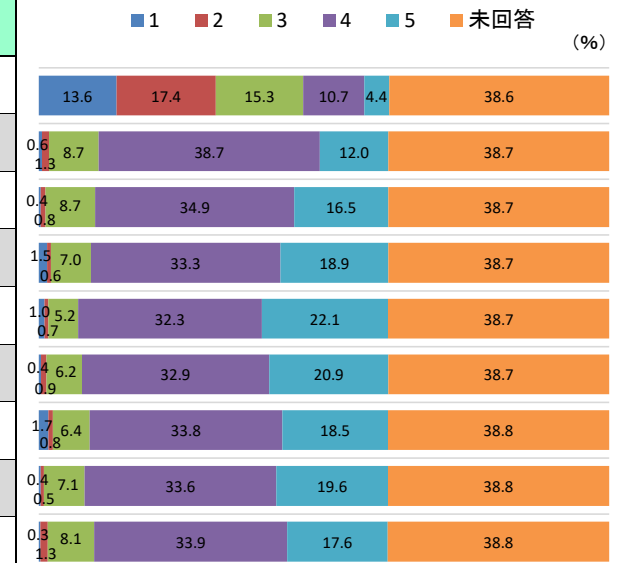
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	435	556	488	342	139	1,230	3,190	2.59	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	18	40	278	1,235	385	1,234	3,190	3.99	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	12	27	277	1,114	525	1,235	3,190	4.08	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	46	20	224	1,061	604	1,235	3,190	4.10	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	32	23	165	1,029	705	1,236	3,190	4.20	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	14	30	196	1,049	665	1,236	3,190	4.19	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	54	26	205	1,078	590	1,237	3,190	4.09	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	12	17	227	1,073	624	1,237	3,190	4.17	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	9	42	260	1,080	562	1,237	3,190	4.10	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

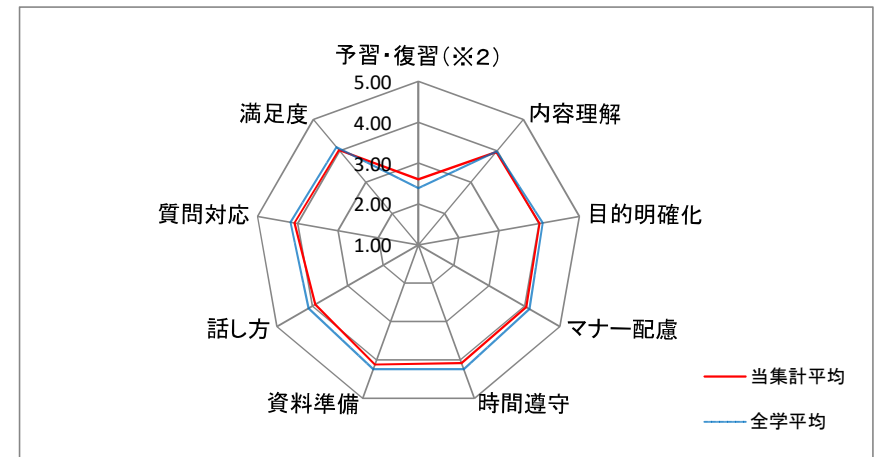
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学年別 (4年生)	集計
(履修登録件数)	351	件
(回答件数)	251	件 (※1)
(回答率)	71.5	%

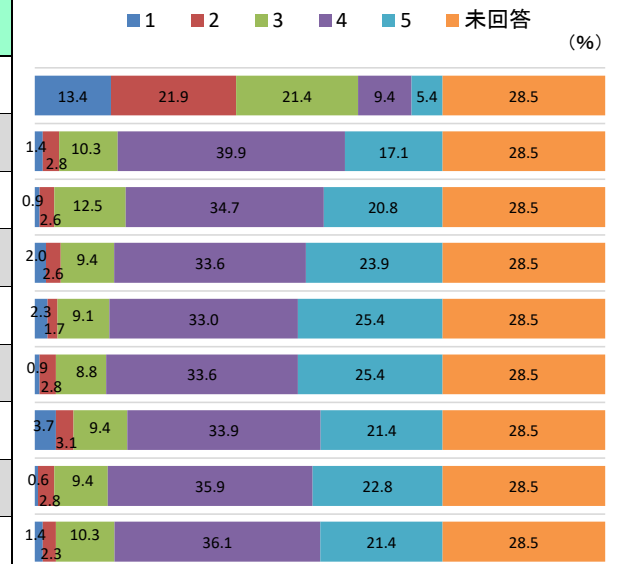
(※1) 有効回答件数

### ＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	47	77	75	33	19	100	351	2.60	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	5	10	36	140	60	100	351	3.96	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	3	9	44	122	73	100	351	4.01	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	7	9	33	118	84	100	351	4.05	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	8	6	32	116	89	100	351	4.08	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	3	10	31	118	89	100	351	4.12	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	13	11	33	119	75	100	351	3.92	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	2	10	33	126	80	100	351	4.08	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	5	8	36	127	75	100	351	4.03	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

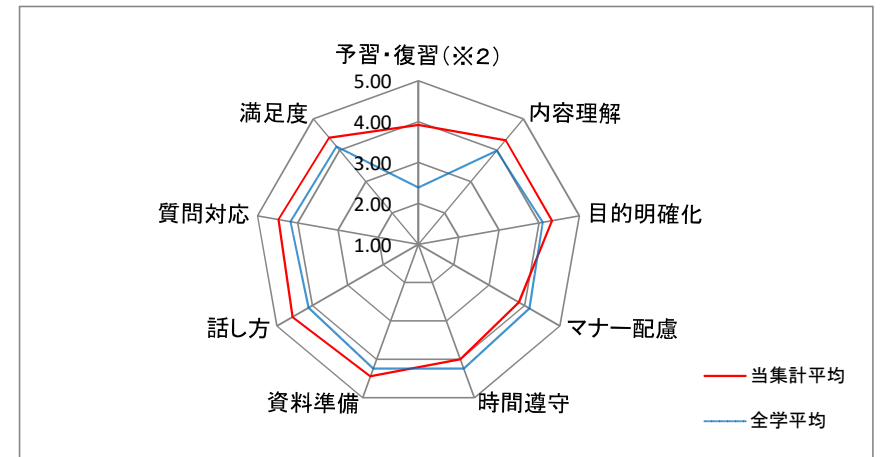
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学年別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	34	件
(回答件数)	25	件 (※1)
(回答率)	73.5	%

(※1) 有効回答件数

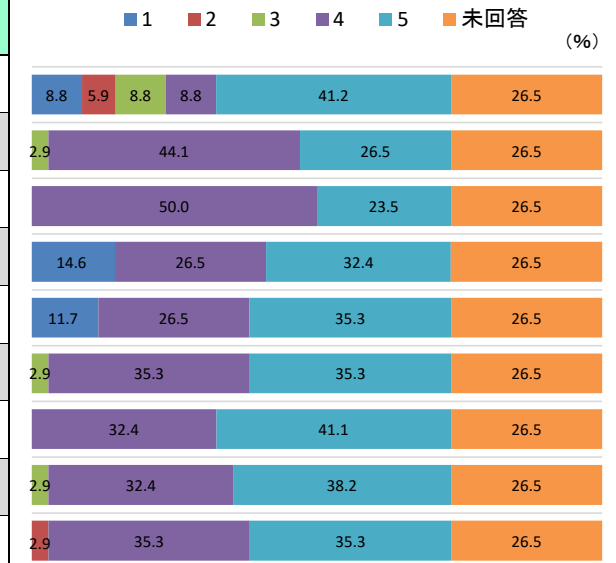
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	3	2	3	3	14	9	34	3.92	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	0	0	1	15	9	9	34	4.32	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	0	17	8	9	34	4.32	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	5	0	0	9	11	9	34	3.84	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	4	0	0	9	12	9	34	4.00	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	1	12	12	9	34	4.44	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	0	0	11	14	9	34	4.56	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	1	11	13	9	34	4.48	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	1	0	12	12	9	34	4.40	4.12

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)





<ライフキャリア科目集計表>

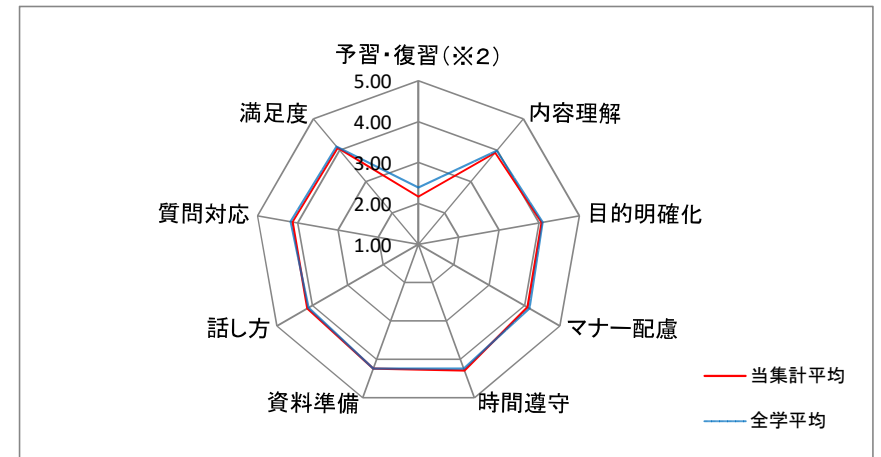
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	ライフキャリア科目 (選択)	集計
(履修登録件数)	1,058	件
(回答件数)	785	件 (※1)
(回答率)	74.2	%

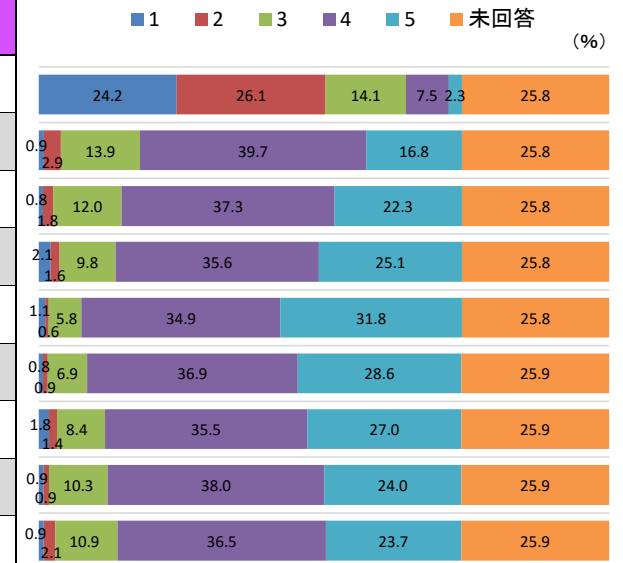
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	256	276	149	80	24	273	1,058	2.16	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	10	31	147	420	177	273	1,058	3.92	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた (※3)	8	19	127	395	236	273	1,058	4.06	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた (※3)	22	17	104	377	265	273	1,058	4.08	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	12	7	61	369	336	273	1,058	4.29	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	8	9	73	391	303	274	1,058	4.24	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった (※3)	19	15	89	375	286	274	1,058	4.14	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	9	10	109	402	254	274	1,058	4.13	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	9	23	115	386	251	274	1,058	4.08	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

(※3) 授業形態により回答が難しい場合に、当該質問には回答せず次の質問に進むよう指示を記載しています。

< 学 科 別 集 計 表 >

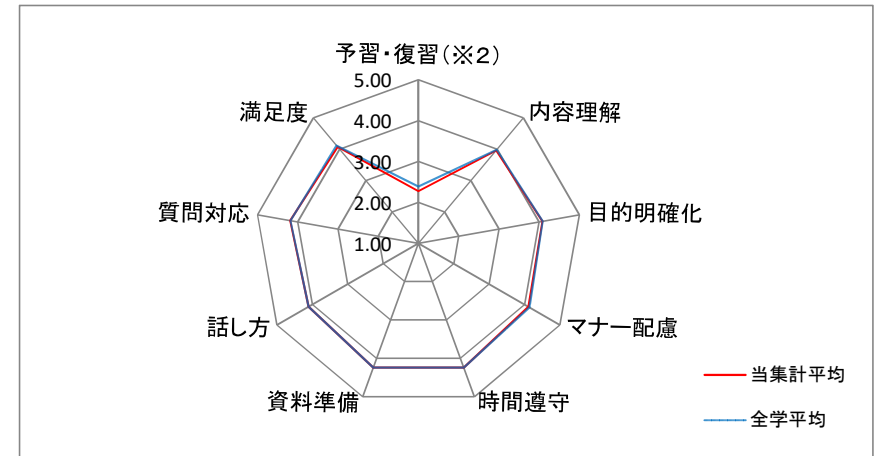
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際英語:1-3年)	集計
(履修登録件数)	1,947	件
(回答件数)	1,177	件 (※1)
(回答率)	60.5	%

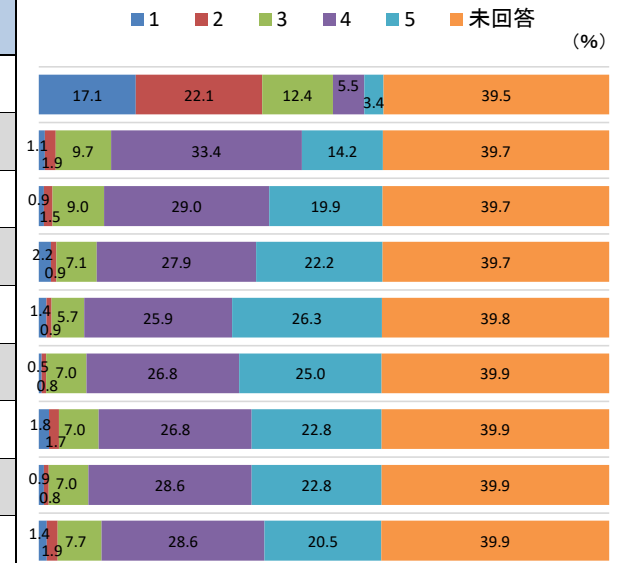
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	332	431	242	106	66	770	1,947	2.27	2.38
質問2	この授業の内容を理解できた	21	38	189	651	276	772	1,947	3.96	3.98
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	18	29	176	564	387	773	1,947	4.08	4.09
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	42	18	138	544	432	773	1,947	4.11	4.14
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	27	17	111	505	512	775	1,947	4.24	4.24
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	11	16	137	521	486	776	1,947	4.24	4.24
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	35	34	136	523	443	776	1,947	4.11	4.11
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	18	16	135	557	444	777	1,947	4.19	4.18
質問9	総合的にこの授業に満足した	28	37	150	556	399	777	1,947	4.08	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

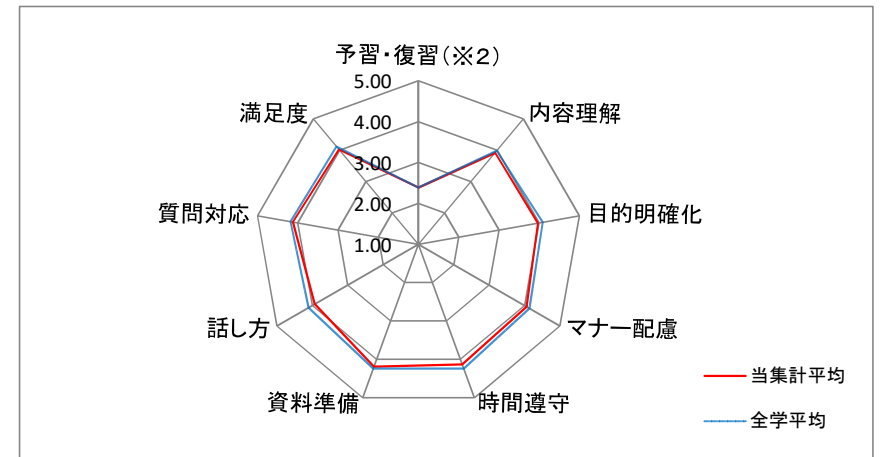
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (日本文化:1-3年)	集計
(履修登録件数)	1,542	件
(回答件数)	1,099	件 (※1)
(回答率)	71.3	%

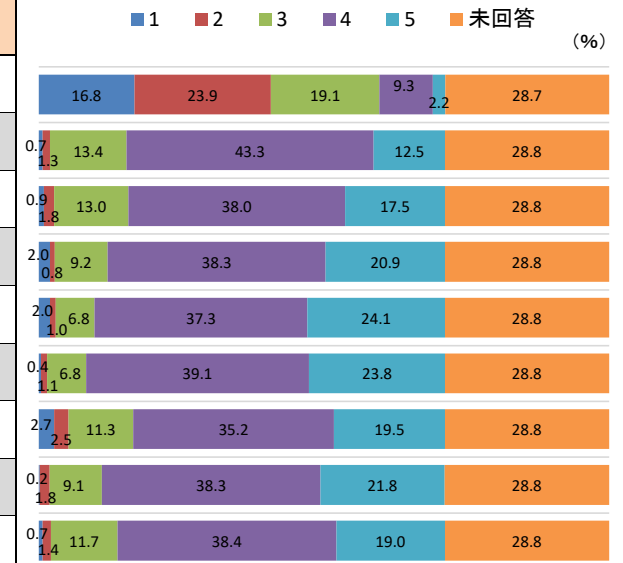
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	259	369	294	144	33	443	1,542	2.38	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	10	20	207	668	193	444	1,542	3.92	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	14	28	201	586	269	444	1,542	3.97	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	31	13	142	590	322	444	1,542	4.06	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	31	15	105	575	372	444	1,542	4.13	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	6	17	105	603	367	444	1,542	4.19	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	42	39	175	542	300	444	1,542	3.93	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	4	27	141	590	336	444	1,542	4.12	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	11	22	180	592	293	444	1,542	4.03	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

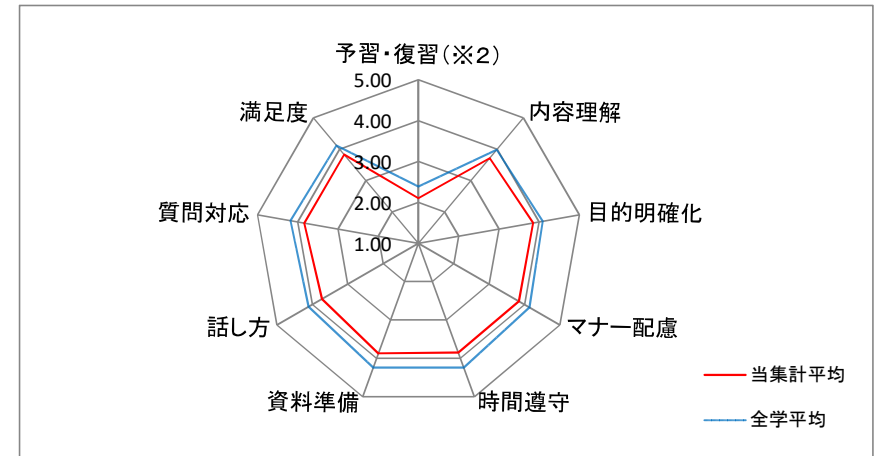
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (国際教養:4年)	集計
(履修登録件数)	124	件
(回答件数)	82	件 (※1)
(回答率)	66.1	%

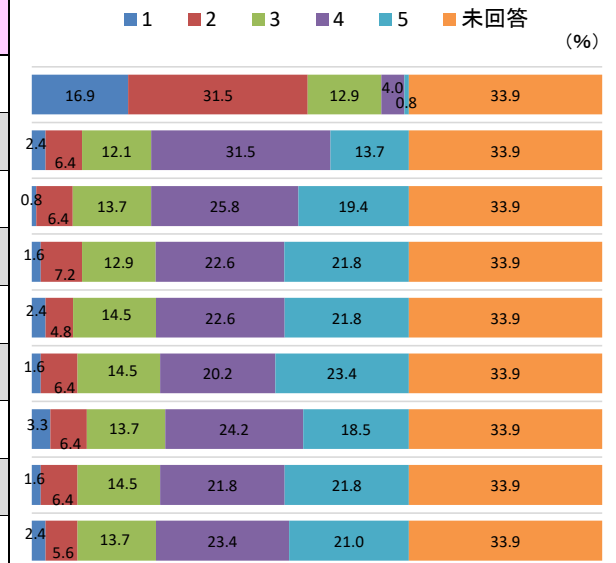
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	21	39	16	5	1	42	124	2.10	2.38
質問2	この授業の内容を理解できた	3	8	15	39	17	42	124	3.72	3.98
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	1	8	17	32	24	42	124	3.85	4.09
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	2	9	16	28	27	42	124	3.84	4.14
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	3	6	18	28	27	42	124	3.85	4.24
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	8	18	25	29	42	124	3.87	4.24
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	4	8	17	30	23	42	124	3.73	4.11
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	2	8	18	27	27	42	124	3.84	4.18
質問9	総合的にこの授業に満足した	3	7	17	29	26	42	124	3.83	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

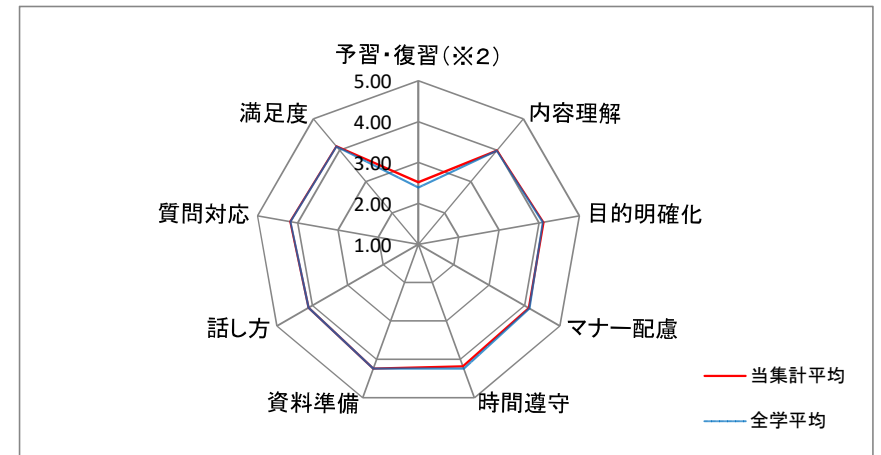
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デザイン:1-3年)	集計
(履修登録件数)	2,421	件
(回答件数)	1,715	件 (※1)
(回答率)	70.8	%

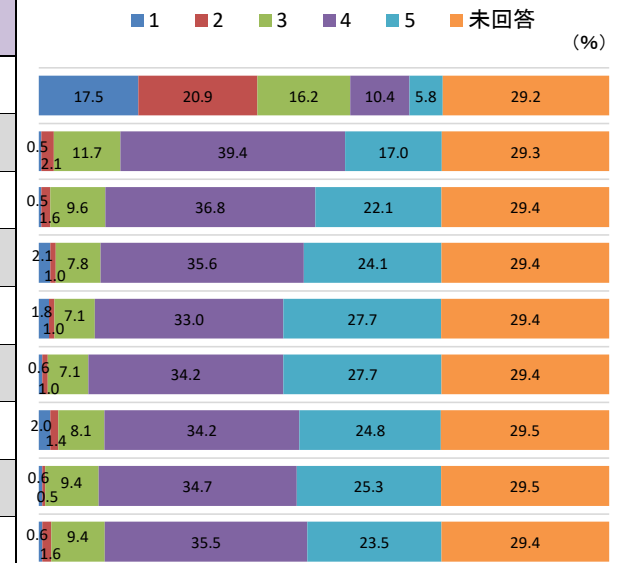
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	423	506	393	252	141	706	2,421	2.52	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	12	52	283	954	410	710	2,421	3.99	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	11	39	233	891	536	711	2,421	4.11	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	50	23	190	863	584	711	2,421	4.12	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	45	24	171	799	670	712	2,421	4.18	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	15	24	172	828	671	711	2,421	4.24	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	49	34	198	827	600	713	2,421	4.11	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	15	12	227	841	613	713	2,421	4.19	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	15	38	228	860	568	712	2,421	4.13	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

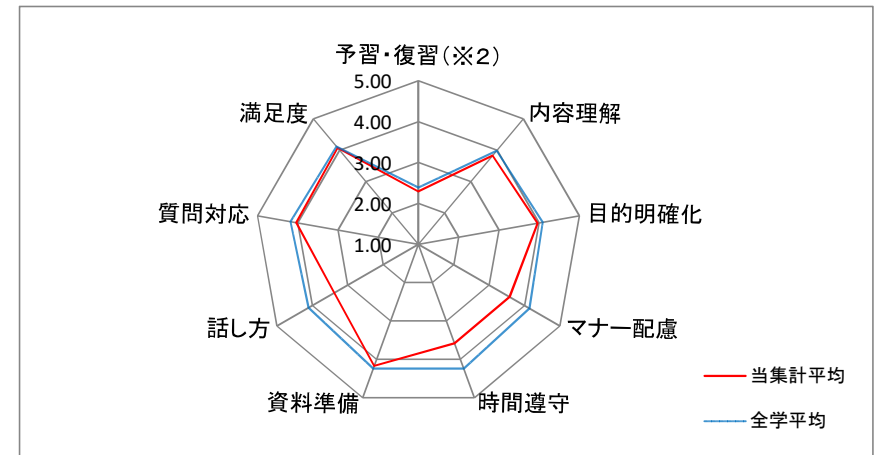
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (生活デ・建・4年)	集計
(履修登録件数)	45	件
(回答件数)	24	件 (※1)
(回答率)	53.3	%

(※1) 有効回答件数

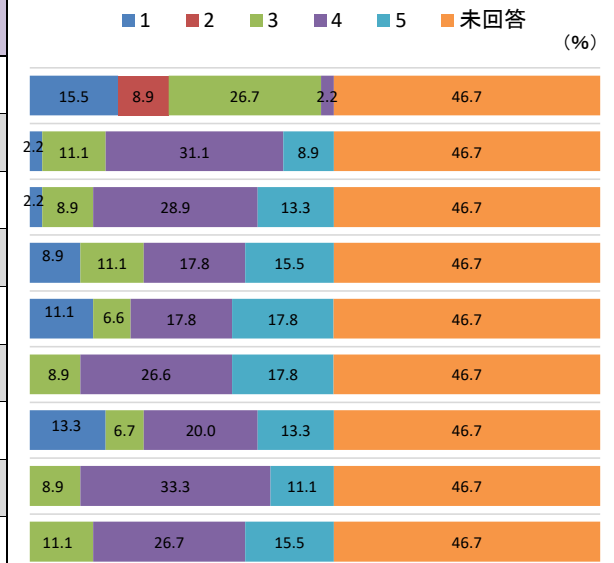
<質問別評価平均レーダーチャート>



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	7	4	12	1	0	21	45	2.29	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	1	0	5	14	4	21	45	3.83	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	1	0	4	13	6	21	45	3.96	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	4	0	5	8	7	21	45	3.58	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	5	0	3	8	8	21	45	3.58	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	4	12	8	21	45	4.17	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	6	0	3	9	6	21	45	3.38	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	4	15	5	21	45	4.04	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	0	5	12	7	21	45	4.08	4.12

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)





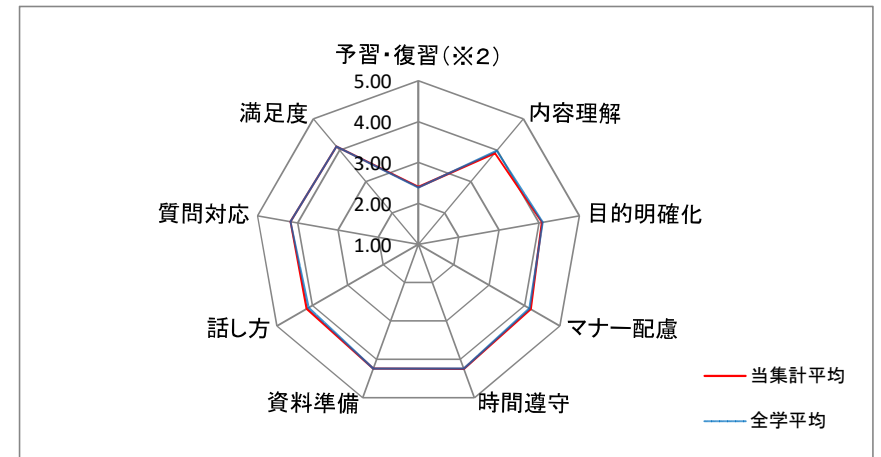
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (管理栄養:1-4年)	集計
(履修登録件数)	2,574	件
(回答件数)	2,098	件 (※1)
(回答率)	81.5	%

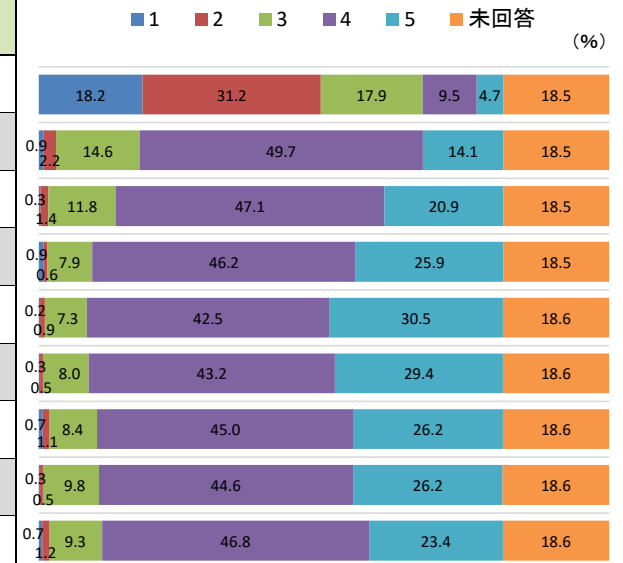
(※1) 質問1～9の有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	469	804	460	244	121	476	2,574	2.40	2.38
質問2	この授業の内容を理解できた	22	58	376	1,278	364	476	2,574	3.91	3.98
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	8	36	304	1,212	537	477	2,574	4.07	4.09
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	22	16	204	1,189	666	477	2,574	4.17	4.14
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	6	22	189	1,094	784	479	2,574	4.25	4.24
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	7	13	206	1,111	758	479	2,574	4.24	4.24
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	18	29	216	1,159	673	479	2,574	4.16	4.11
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	7	12	253	1,147	675	480	2,574	4.18	4.18
質問9	総合的にこの授業に満足した	17	30	239	1,206	603	479	2,574	4.12	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

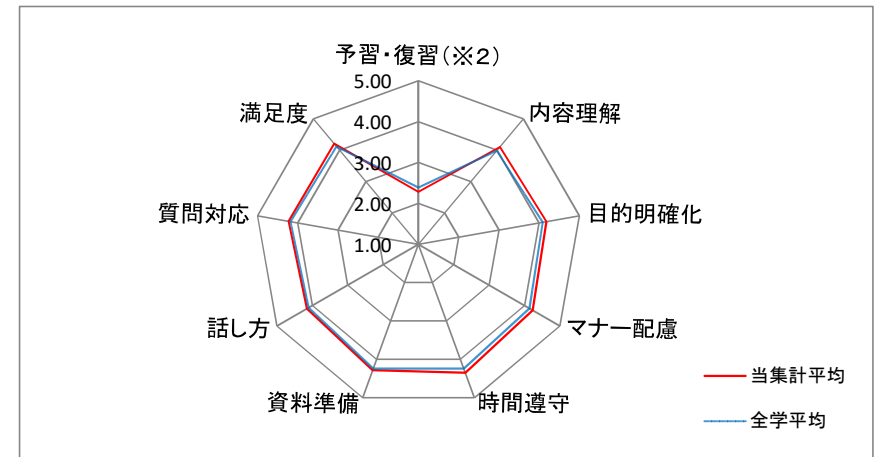
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (児童教育:1-3年)	集計
(履修登録件数)	<b>2,594</b>	件
(回答件数)	<b>1,912</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>73.7</b>	%

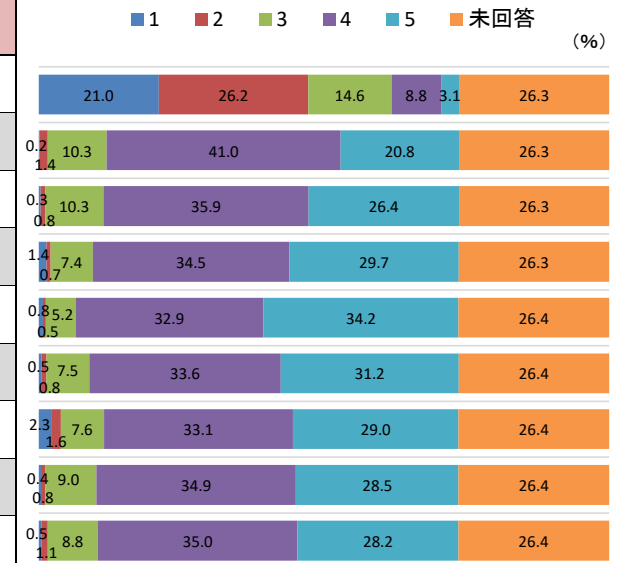
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	546	680	378	227	81	682	2,594	<b>2.28</b>	2.38
質問2	この授業の内容を理解できた	4	37	268	1,064	539	682	2,594	<b>4.10</b>	3.98
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	9	20	266	932	685	682	2,594	<b>4.18</b>	4.09
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	36	19	191	894	771	683	2,594	<b>4.23</b>	4.14
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	20	13	137	853	887	684	2,594	<b>4.35</b>	4.24
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	14	22	194	870	810	684	2,594	<b>4.28</b>	4.24
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	61	41	196	859	753	684	2,594	<b>4.15</b>	4.11
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	10	20	233	906	741	684	2,594	<b>4.23</b>	4.18
質問9	総合的にこの授業に満足した	13	30	228	907	731	685	2,594	<b>4.21</b>	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

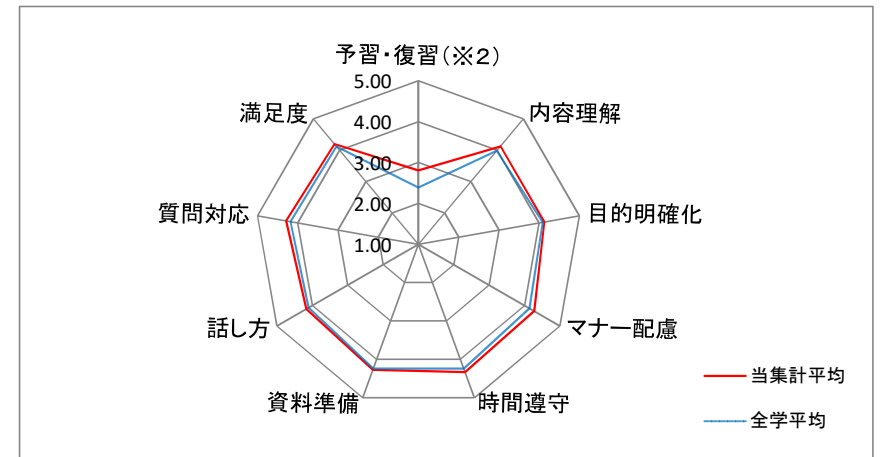
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (幼児教育:4年)	集計
(履修登録件数)	<b>97</b>	件
(回答件数)	<b>75</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>77.3</b>	%

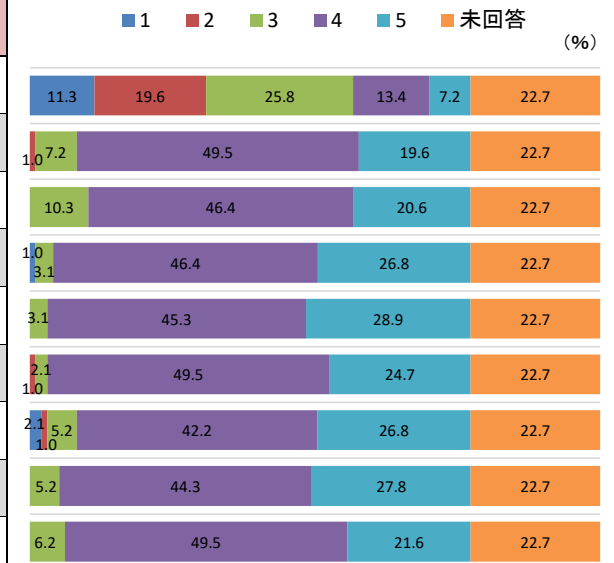
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	11	19	25	13	7	22	97	<b>2.81</b>	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	0	1	7	48	19	22	97	<b>4.13</b>	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	10	45	20	22	97	<b>4.13</b>	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	1	0	3	45	26	22	97	<b>4.27</b>	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	3	44	28	22	97	<b>4.33</b>	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	1	2	48	24	22	97	<b>4.27</b>	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	2	1	5	41	26	22	97	<b>4.17</b>	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	5	43	27	22	97	<b>4.29</b>	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	0	6	48	21	22	97	<b>4.20</b>	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

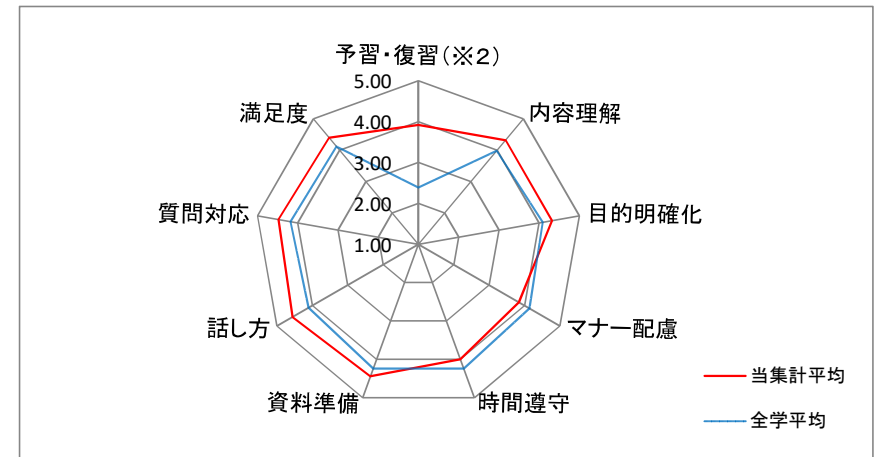
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科別 (大学院)	集計
(履修登録件数)	34	件
(回答件数)	25	件 (※1)
(回答率)	73.5	%

(※1) 有効回答件数

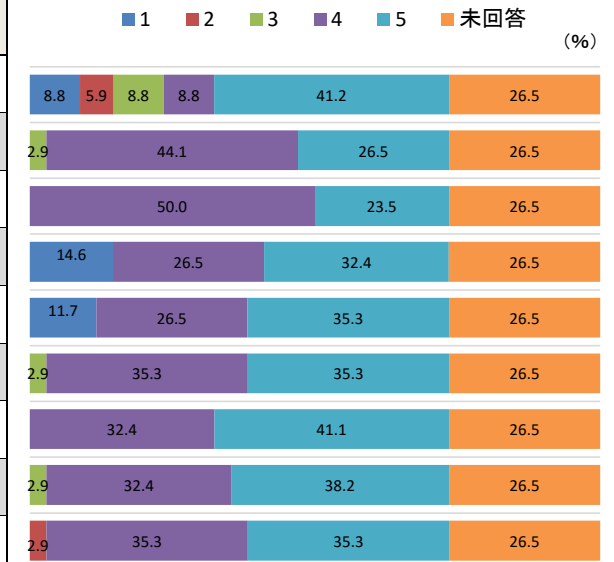
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	3	2	3	3	14	9	34	3.92	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	0	0	1	15	9	9	34	4.32	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	0	17	8	9	34	4.32	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	5	0	0	9	11	9	34	3.84	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	4	0	0	9	12	9	34	4.00	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	1	12	12	9	34	4.44	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	0	0	0	11	14	9	34	4.56	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	1	11	13	9	34	4.48	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	1	0	12	12	9	34	4.40	4.12

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



<学科の学年別集計表>

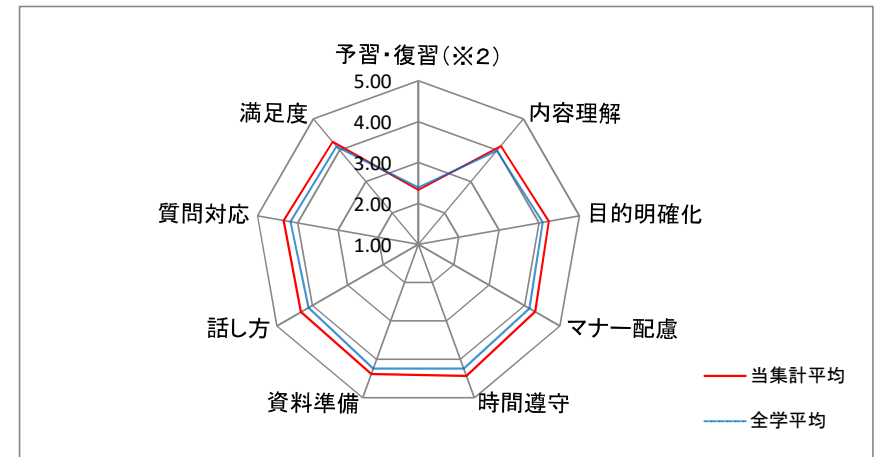
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際英語:1年)	集計
(履修登録件数)	654	件
(回答件数)	425	件 (※1)
(回答率)	65.0	%

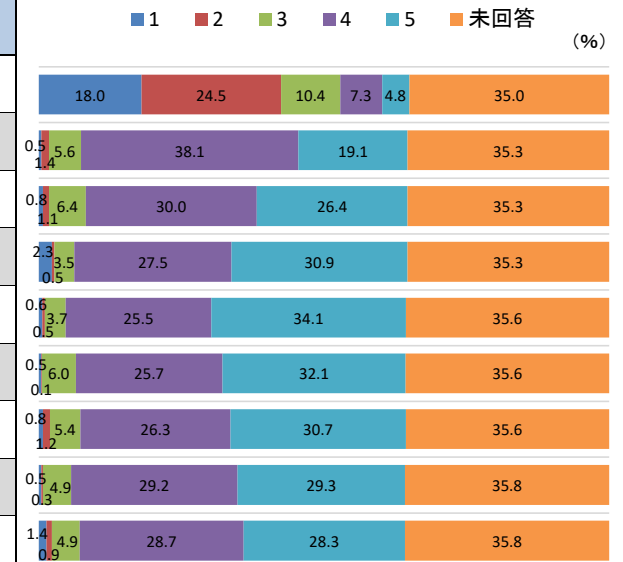
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	118	160	68	48	31	229	654	2.33	2.38
質問2	この授業の内容を理解できた	3	9	37	249	125	231	654	4.14	3.98
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	5	7	42	196	173	231	654	4.24	4.09
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	15	3	23	180	202	231	654	4.30	4.14
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	4	3	24	167	223	233	654	4.43	4.24
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	3	1	39	168	210	233	654	4.38	4.24
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	5	8	35	172	201	233	654	4.32	4.11
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	3	2	32	191	192	234	654	4.35	4.18
質問9	総合的にこの授業に満足した	9	6	32	188	185	234	654	4.27	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

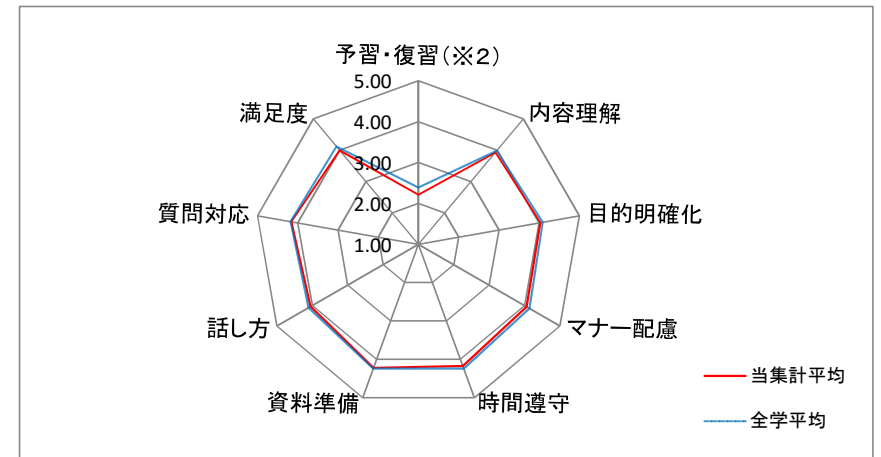
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際英語:2年)	集計
(履修登録件数)	718	件
(回答件数)	438	件 (※1)
(回答率)	61.0	%

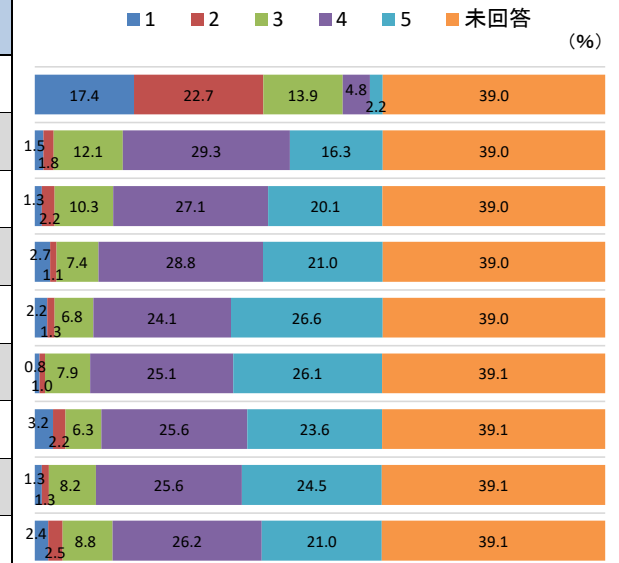
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	125	163	100	34	16	280	718	2.21	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	11	13	87	210	117	280	718	3.93	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	9	16	74	195	144	280	718	4.03	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	19	8	53	207	151	280	718	4.06	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	16	9	49	173	191	280	718	4.17	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	6	7	57	180	187	281	718	4.22	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	23	16	45	184	169	281	718	4.05	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	9	9	59	184	176	281	718	4.16	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	17	18	63	188	151	281	718	4.00	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

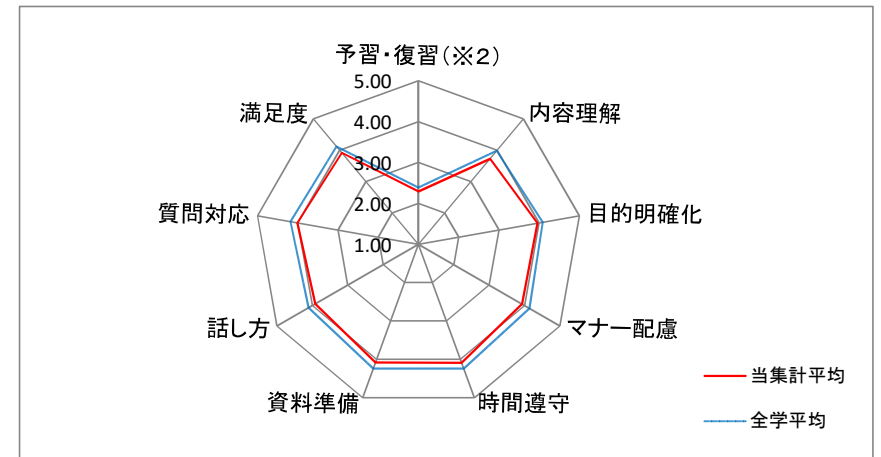
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際英語:3年)	集計
(履修登録件数)	575	件
(回答件数)	314	件 (※1)
(回答率)	54.6	%

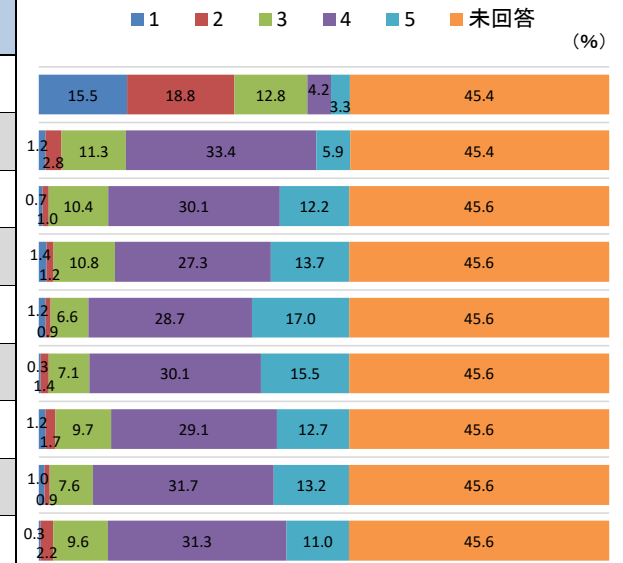
(※1) 有効回答件数

### <質問別評価平均レーダーチャート>



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	89	108	74	24	19	261	575	2.29	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	7	16	65	192	34	261	575	3.73	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	4	6	60	173	70	262	575	3.96	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	8	7	62	157	79	262	575	3.93	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	7	5	38	165	98	262	575	4.09	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	8	41	173	89	262	575	4.08	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	7	10	56	167	73	262	575	3.92	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	6	5	44	182	76	262	575	4.01	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	2	13	55	180	63	262	575	3.92	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



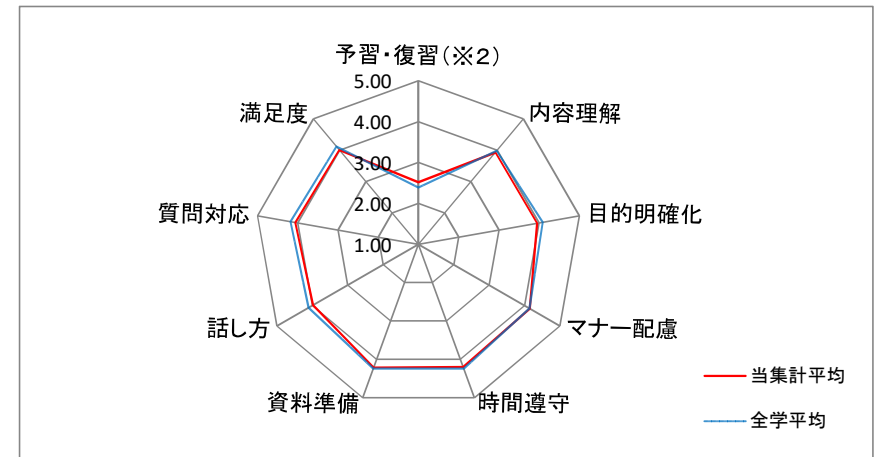
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (日本文化:1年)	集計
(履修登録件数)	612	件
(回答件数)	476	件 (※1)
(回答率)	77.8	%

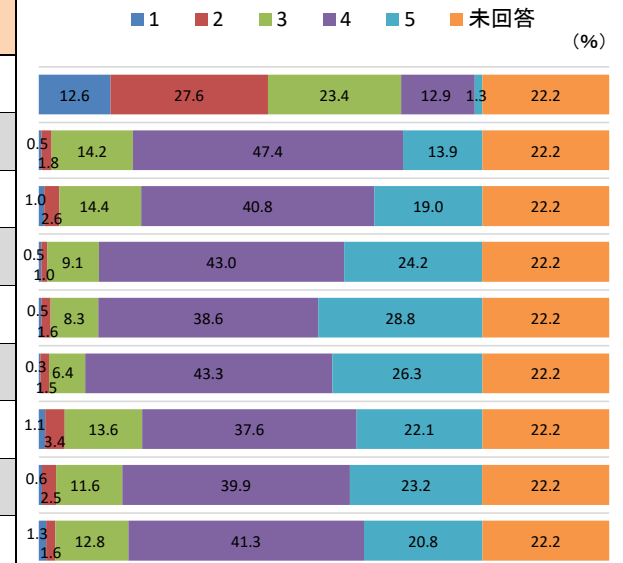
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	77	169	143	79	8	136	612	2.52	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	3	11	87	290	85	136	612	3.93	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	6	16	88	250	116	136	612	3.95	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	3	6	56	263	148	136	612	4.15	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	3	10	51	236	176	136	612	4.20	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	9	39	265	161	136	612	4.21	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	7	21	83	230	135	136	612	3.98	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	4	15	71	244	142	136	612	4.06	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	8	10	78	253	127	136	612	4.01	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

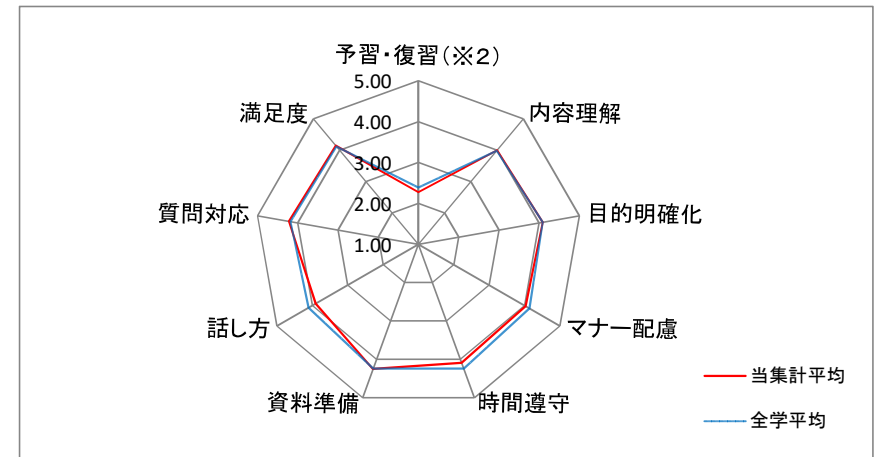
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (日本文化:2年)	集計
(履修登録件数)	518	件
(回答件数)	403	件 (※1)
(回答率)	77.8	%

(※1) 有効回答件数

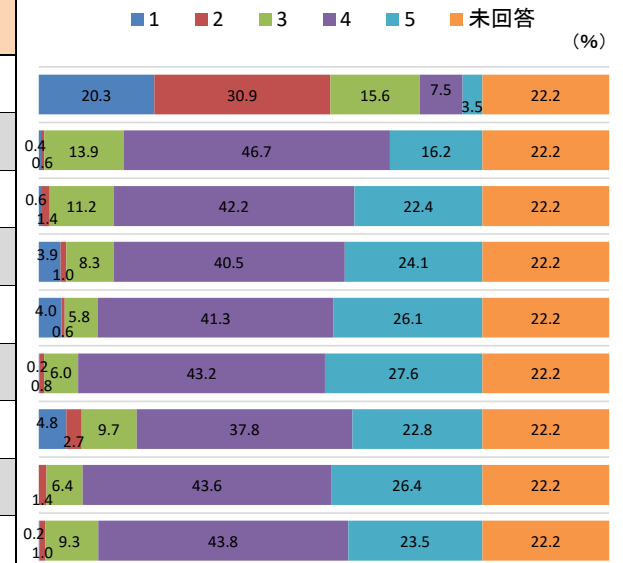
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	105	160	81	39	18	115	518	2.27	2.38
質問2	この授業の内容を理解できた	2	3	72	242	84	115	518	4.00	3.98
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	3	7	58	219	116	115	518	4.09	4.09
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	20	5	43	210	125	115	518	4.03	4.14
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	21	3	30	214	135	115	518	4.09	4.24
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	4	31	224	143	115	518	4.25	4.24
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	25	14	50	196	118	115	518	3.91	4.11
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	7	33	226	137	115	518	4.22	4.18
質問9	総合的にこの授業に満足した	1	5	48	227	122	115	518	4.15	4.12

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



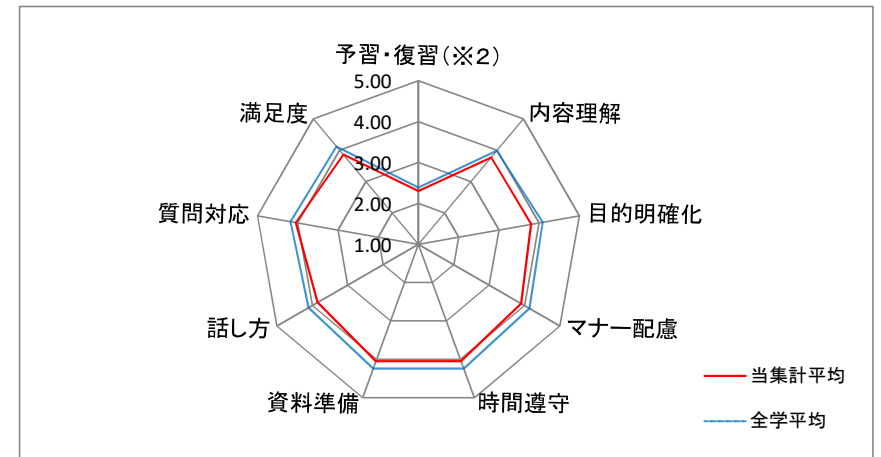
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (日本文化:3年)	集計
(履修登録件数)	412	件
(回答件数)	220	件 (※1)
(回答率)	53.4	%

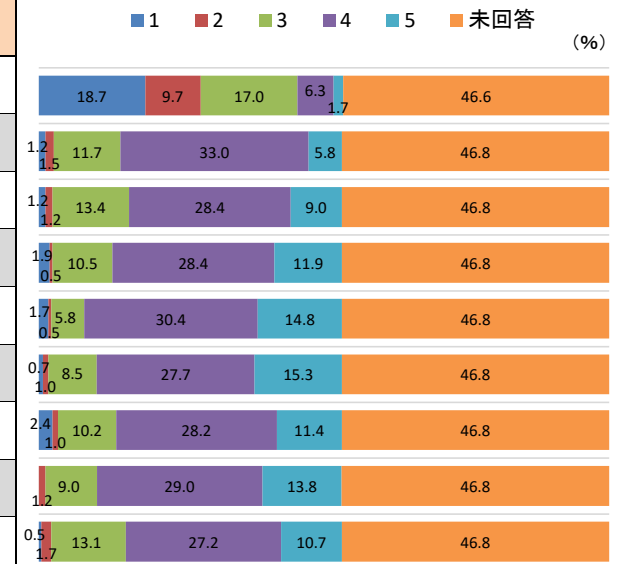
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	77	40	70	26	7	192	412	2.30	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	5	6	48	136	24	193	412	3.77	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	5	5	55	117	37	193	412	3.80	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	8	2	43	117	49	193	412	3.90	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	7	2	24	125	61	193	412	4.05	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	3	4	35	114	63	193	412	4.05	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	10	4	42	116	47	193	412	3.85	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	5	37	120	57	193	412	4.05	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	2	7	54	112	44	193	412	3.86	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

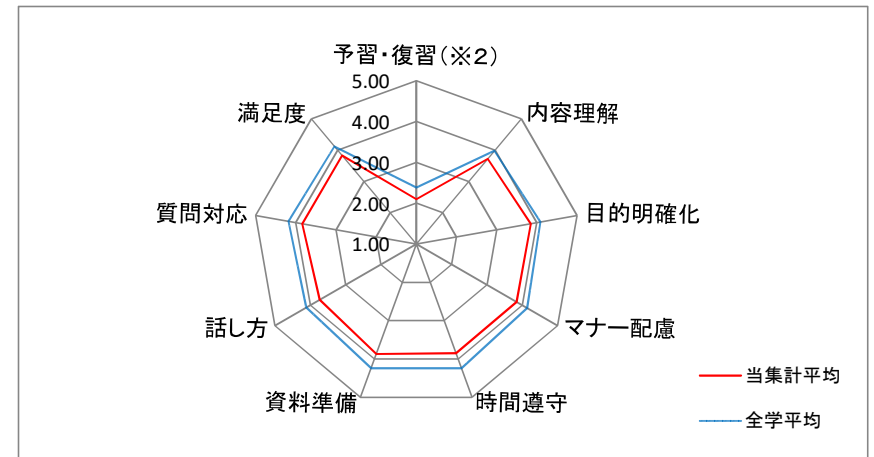
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (国際教養:4年)	集計
(履修登録件数)	124	件
(回答件数)	82	件 (※1)
(回答率)	66.1	%

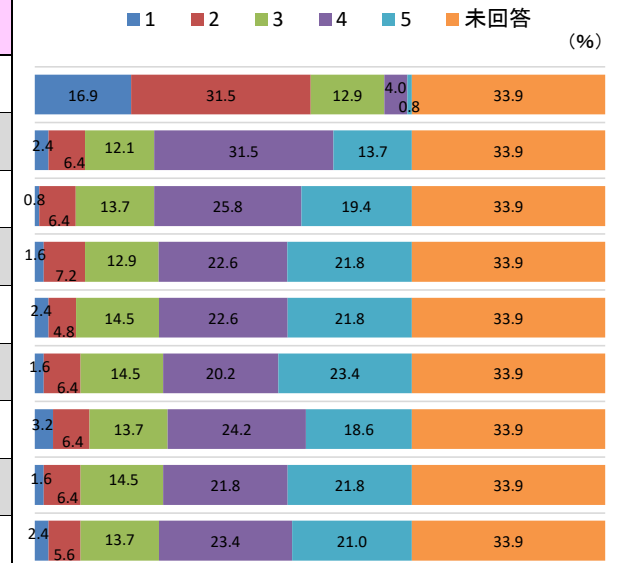
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	21	39	16	5	1	42	124	2.10	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	3	8	15	39	17	42	124	3.72	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	1	8	17	32	24	42	124	3.85	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	2	9	16	28	27	42	124	3.84	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	3	6	18	28	27	42	124	3.85	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	8	18	25	29	42	124	3.87	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	4	8	17	30	23	42	124	3.73	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	2	8	18	27	27	42	124	3.84	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	3	7	17	29	26	42	124	3.83	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

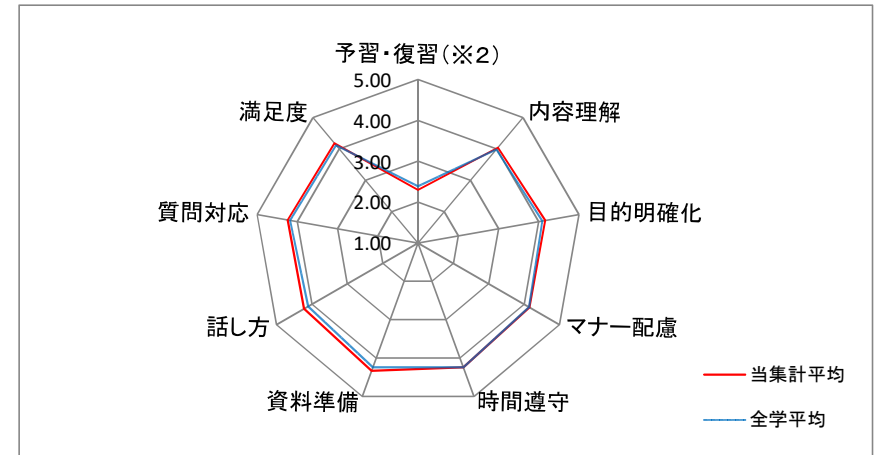
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デザイン:1年)	集計
(履修登録件数)	974	件
(回答件数)	797	件 (※1)
(回答率)	81.8	%

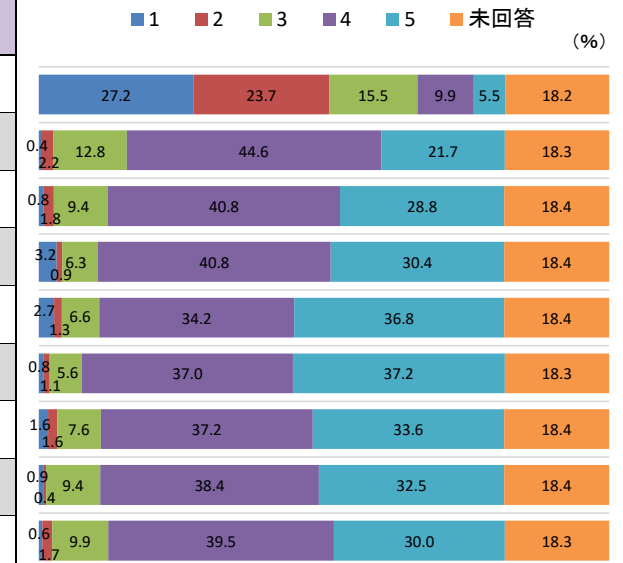
(※1) 有効回答件数

### <質問別評価平均レーダーチャート>



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	265	231	151	96	54	177	974	2.30	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	4	22	125	434	211	178	974	4.04	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	8	18	92	397	280	179	974	4.16	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	31	9	62	397	296	179	974	4.15	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	27	13	64	333	358	179	974	4.24	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	8	11	55	360	362	178	974	4.33	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	16	16	74	362	327	179	974	4.22	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	9	4	92	374	316	179	974	4.24	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	6	17	96	385	292	178	974	4.18	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

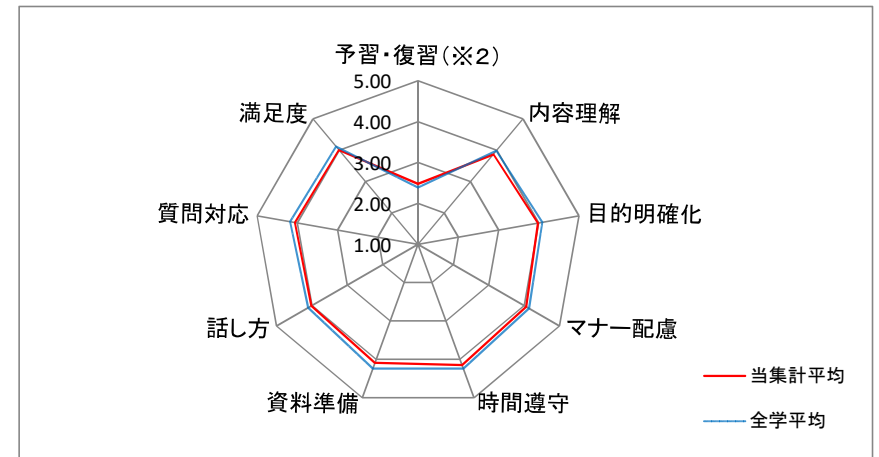
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デザイン:2年)	集計
(履修登録件数)	740	件
(回答件数)	532	件 (※1)
(回答率)	71.9	%

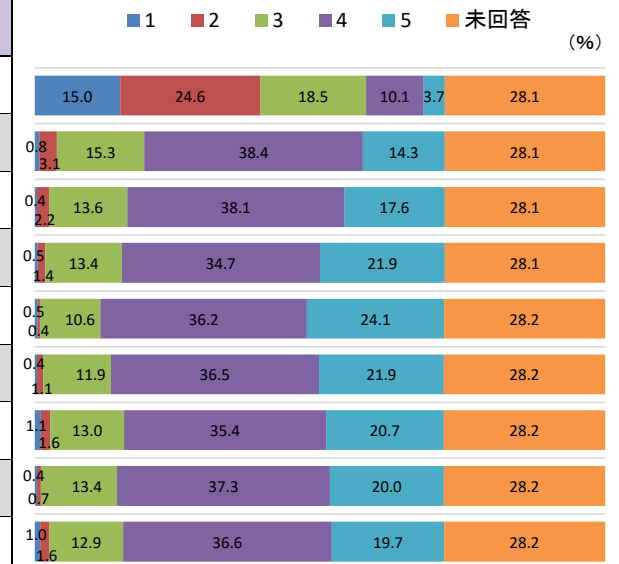
(※1) 有効回答件数

### ＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	111	182	137	75	27	208	740	2.48	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	6	23	113	284	106	208	740	3.87	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	3	16	101	282	130	208	740	3.98	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	4	10	99	257	162	208	740	4.06	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	4	3	78	268	178	209	740	4.15	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	3	8	88	270	162	209	740	4.09	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	8	12	96	262	153	209	740	4.02	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	3	5	99	276	148	209	740	4.06	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	7	12	95	271	146	209	740	4.01	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

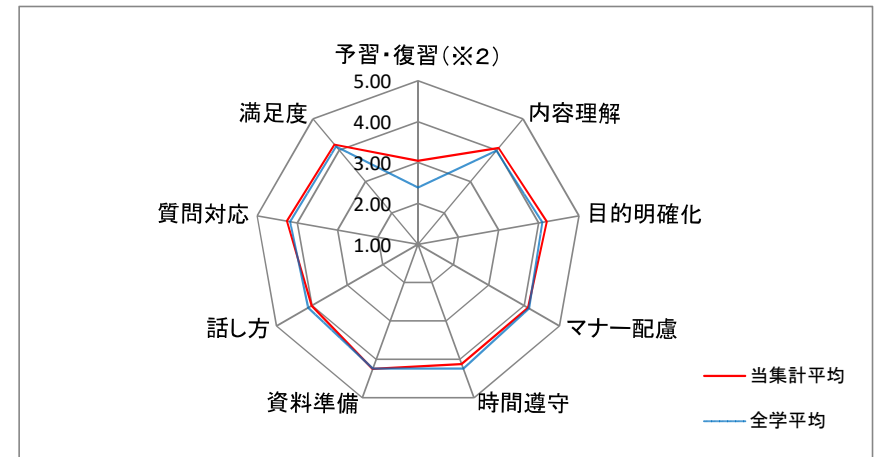
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デザイン:3年)	集計
(履修登録件数)	707	件
(回答件数)	386	件 (※1)
(回答率)	54.6	%

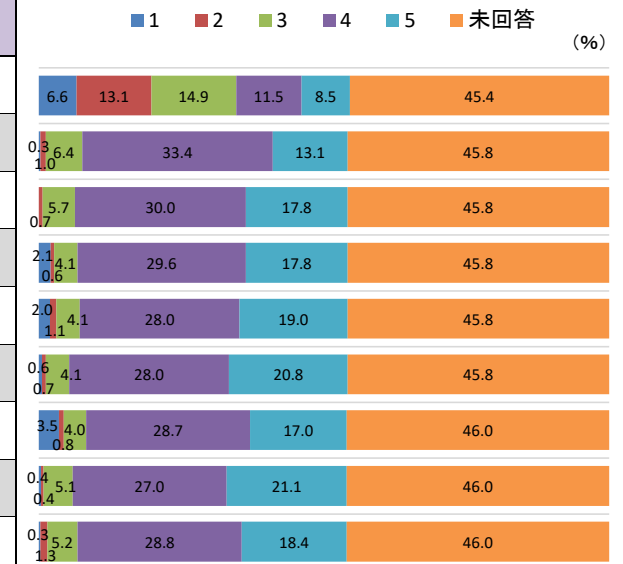
(※1) 有効回答件数

<質問別評価平均レーダーチャート>



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	47	93	105	81	60	321	707	3.04	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	2	7	45	236	93	324	707	4.07	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	5	40	212	126	324	707	4.20	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	15	4	29	209	126	324	707	4.11	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	14	8	29	198	134	324	707	4.12	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	4	5	29	198	147	324	707	4.25	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	25	6	28	203	120	325	707	4.01	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	3	3	36	191	149	325	707	4.26	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	2	9	37	204	130	325	707	4.18	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

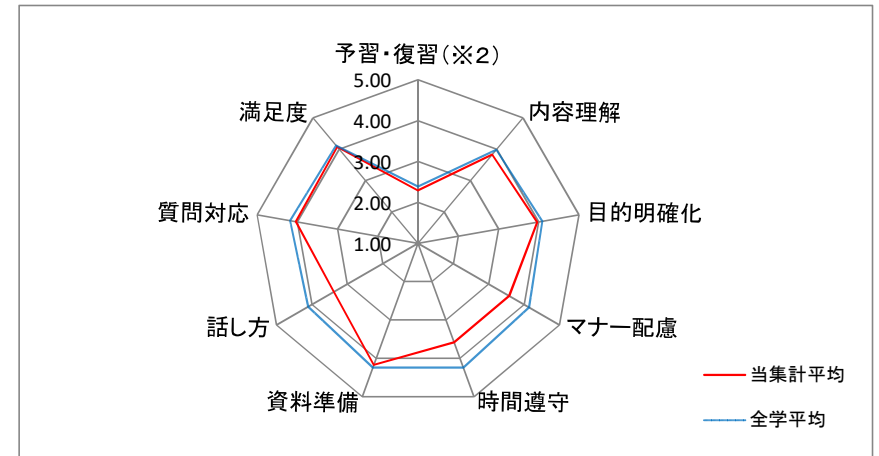
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (生活デ・建:4年)	集計
(履修登録件数)	45	件
(回答件数)	24	件 (※1)
(回答率)	53.3	%

(※1) 有効回答件数

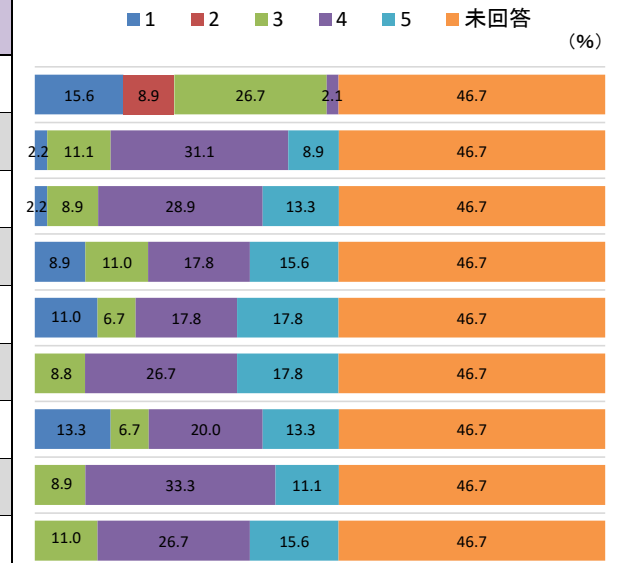
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	7	4	12	1	0	21	45	2.29	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	1	0	5	14	4	21	45	3.83	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	1	0	4	13	6	21	45	3.96	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	4	0	5	8	7	21	45	3.58	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	5	0	3	8	8	21	45	3.58	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	0	4	12	8	21	45	4.17	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	6	0	3	9	6	21	45	3.38	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	4	15	5	21	45	4.04	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	0	5	12	7	21	45	4.08	4.12

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)





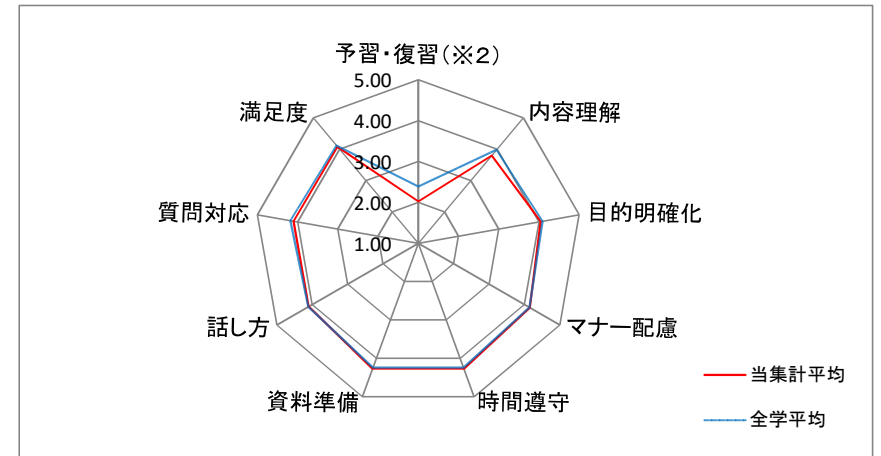
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:1年)	集計
(履修登録件数)	857	件
(回答件数)	728	件 (※1)
(回答率)	84.9	%

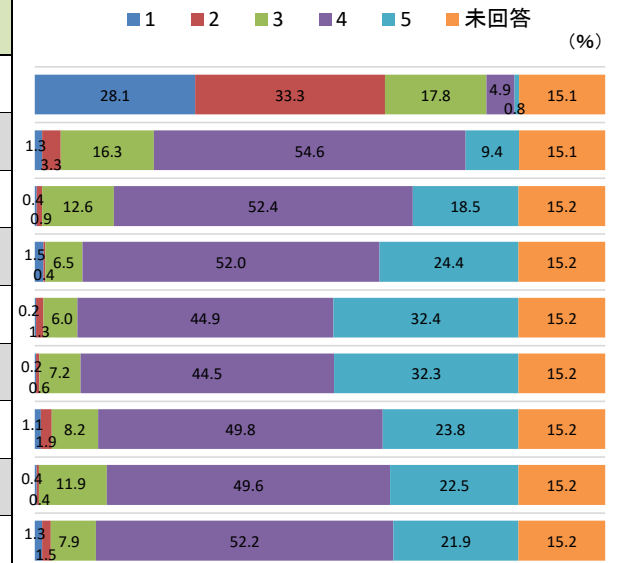
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	241	285	153	42	7	129	857	2.02	2.38
質問2	この授業の内容を理解できた	11	28	140	468	81	129	857	3.80	3.98
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	3	8	108	449	159	130	857	4.04	4.09
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	13	3	56	446	209	130	857	4.15	4.14
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	2	11	51	385	278	130	857	4.27	4.24
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	2	5	62	381	277	130	857	4.27	4.24
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	10	16	70	427	204	130	857	4.10	4.11
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	3	4	102	425	193	130	857	4.10	4.18
質問9	総合的にこの授業に満足した	11	13	68	447	188	130	857	4.08	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

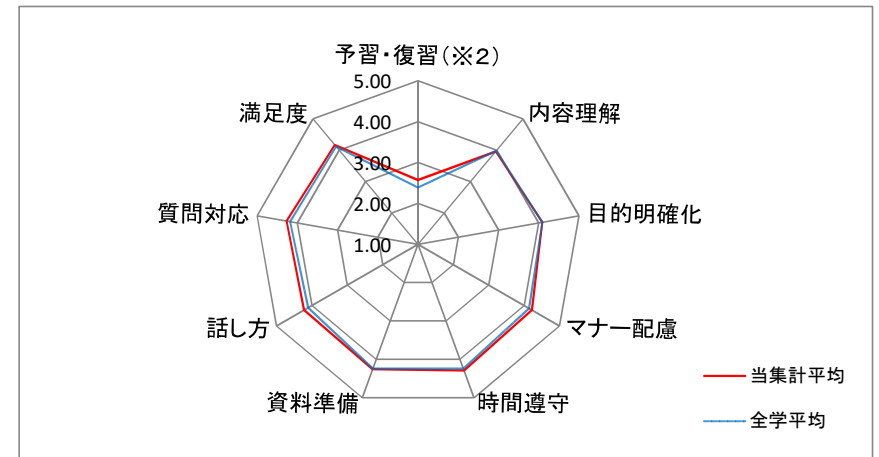
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:2年)	集計
(履修登録件数)	901	件
(回答件数)	809	件 (※1)
(回答率)	89.8	%

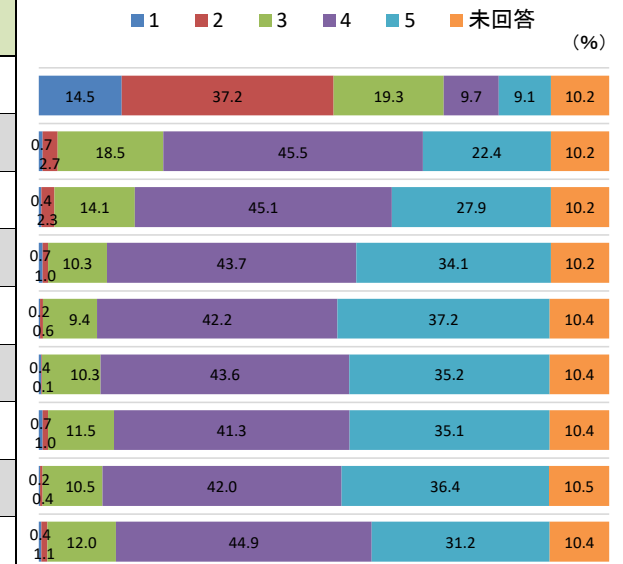
(※1) 質問1～9の有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	131	335	174	87	82	92	901	2.57	2.38
質問2	この授業の内容を理解できた	6	24	167	410	202	92	901	3.96	3.98
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	4	21	127	406	251	92	901	4.09	4.09
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	6	9	93	394	307	92	901	4.22	4.14
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	2	5	85	380	335	94	901	4.29	4.24
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	4	1	93	392	317	94	901	4.26	4.24
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	6	9	104	372	316	94	901	4.22	4.11
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	2	4	95	378	327	95	901	4.27	4.18
質問9	総合的にこの授業に満足した	4	10	108	404	281	94	901	4.17	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

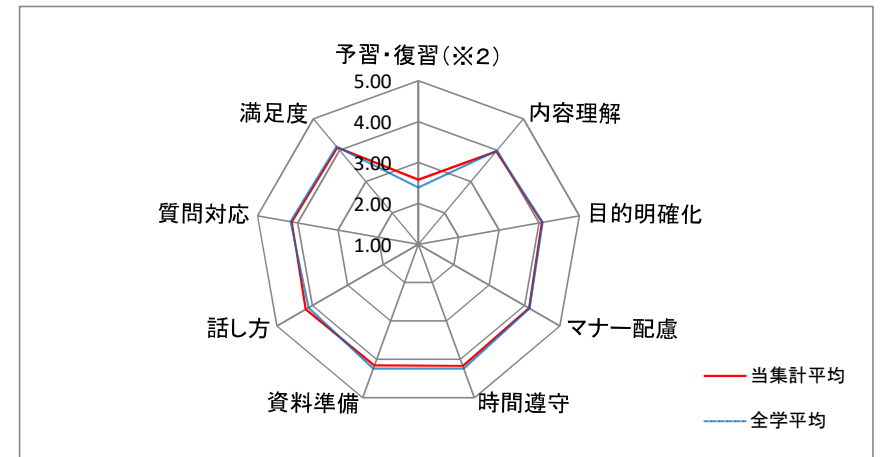
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:3年)	集計
(履修登録件数)	731	件
(回答件数)	491	件 (※1)
(回答率)	67.2	%

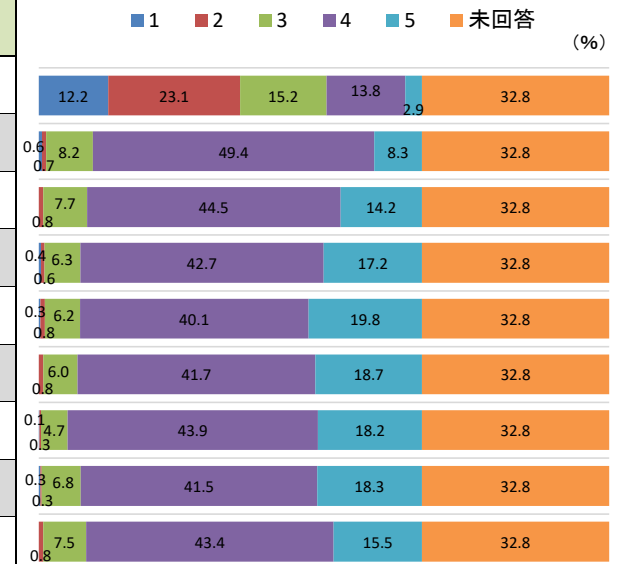
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	89	169	111	101	21	240	731	2.58	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	4	5	60	361	61	240	731	3.96	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	6	56	325	104	240	731	4.07	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	3	4	46	312	126	240	731	4.13	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	2	6	45	293	145	240	731	4.17	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	6	44	305	136	240	731	4.16	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	1	2	34	321	133	240	731	4.19	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	2	2	50	303	134	240	731	4.15	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	0	6	55	317	113	240	731	4.09	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

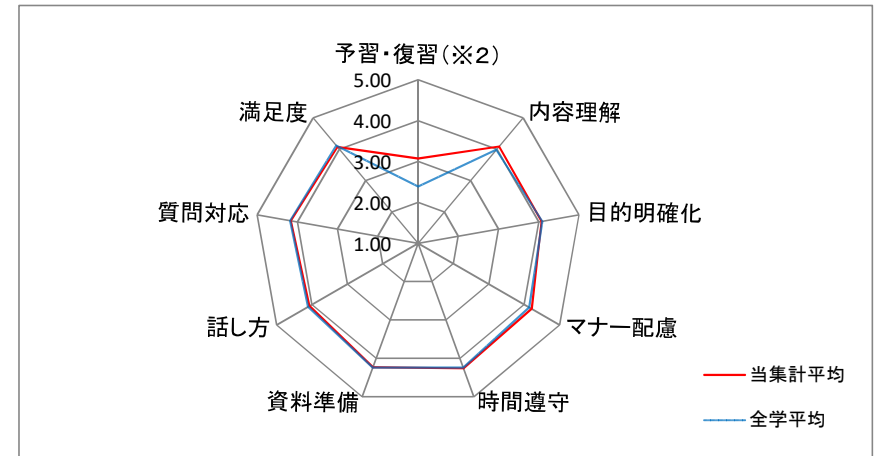
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (管理栄養:4年)	集計
(履修登録件数)	85	件
(回答件数)	70	件 (※1)
(回答率)	82.4	%

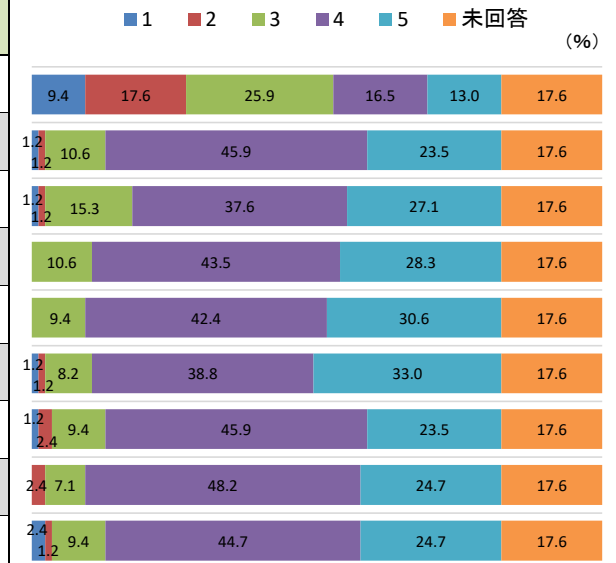
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成(件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	8	15	22	14	11	15	85	3.07	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	1	1	9	39	20	15	85	4.09	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	1	1	13	32	23	15	85	4.07	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	0	0	9	37	24	15	85	4.21	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	8	36	26	15	85	4.26	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	1	7	33	28	15	85	4.23	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	1	2	8	39	20	15	85	4.07	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	2	6	41	21	15	85	4.16	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	2	1	8	38	21	15	85	4.07	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

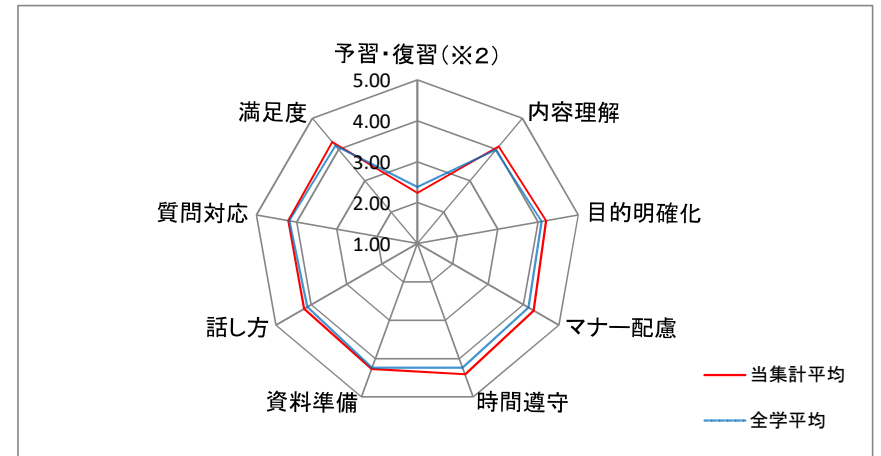
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (児童教育:1年)	集計
(履修登録件数)	801	件
(回答件数)	654	件 (※1)
(回答率)	81.6	%

(※1) 有効回答件数

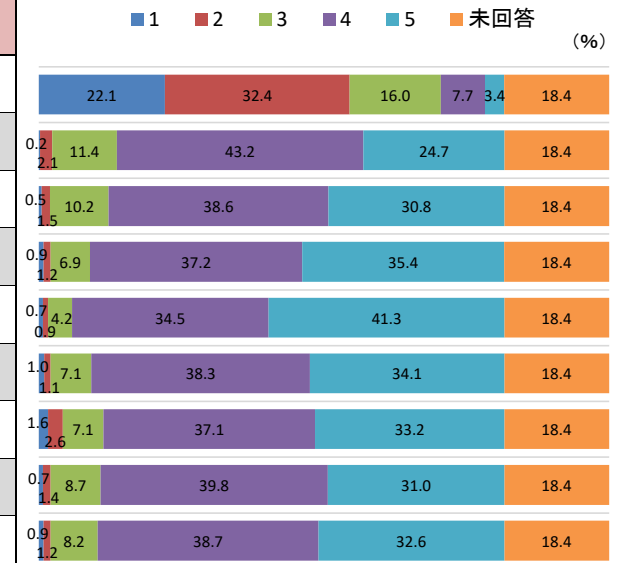
＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	177	260	128	62	27	147	801	2.24	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	2	17	91	346	198	147	801	4.10	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	4	12	82	309	247	147	801	4.20	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	7	10	55	298	284	147	801	4.29	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	6	7	34	276	331	147	801	4.41	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	8	9	57	307	273	147	801	4.27	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	13	21	57	297	266	147	801	4.20	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	6	11	70	319	248	147	801	4.21	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	7	10	66	310	261	147	801	4.24	4.12

(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)



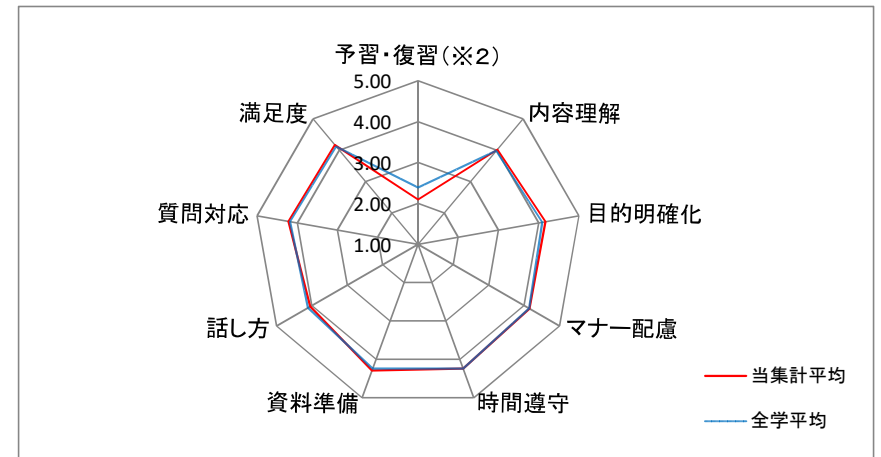
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	<b>学科の学年別 (児童教育:2年)</b>	<b>集計</b>
(履修登録件数)	<b>1,028</b>	件
(回答件数)	<b>709</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>69.0</b>	%

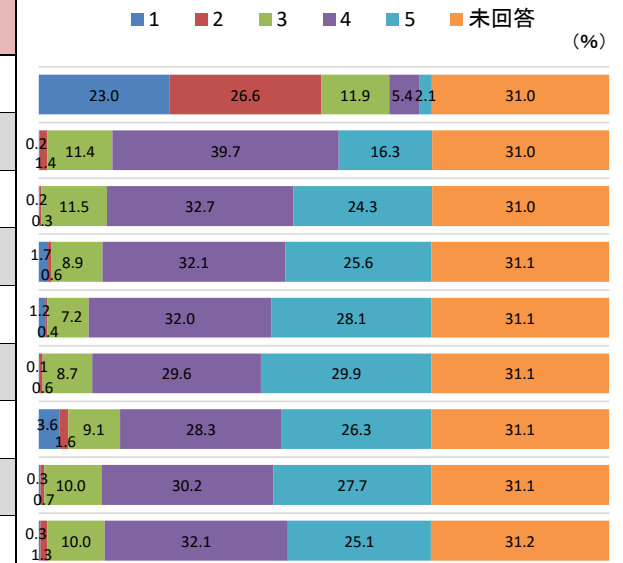
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	236	274	122	55	22	319	1,028	<b>2.09</b>	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	2	14	117	408	168	319	1,028	<b>4.02</b>	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	2	3	118	336	250	319	1,028	<b>4.17</b>	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	17	6	92	330	263	320	1,028	<b>4.15</b>	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	12	4	74	329	289	320	1,028	<b>4.24</b>	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	1	6	90	304	307	320	1,028	<b>4.29</b>	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	37	16	94	291	270	320	1,028	<b>4.05</b>	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	3	7	103	310	285	320	1,028	<b>4.22</b>	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	3	13	103	330	258	321	1,028	<b>4.17</b>	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

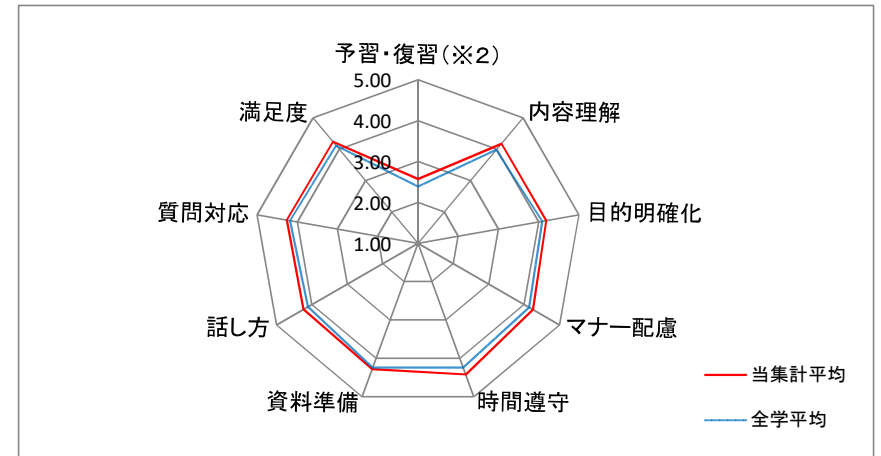
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (児童教育:3年)	集計
(履修登録件数)	765	件
(回答件数)	549	件 (※1)
(回答率)	71.8	%

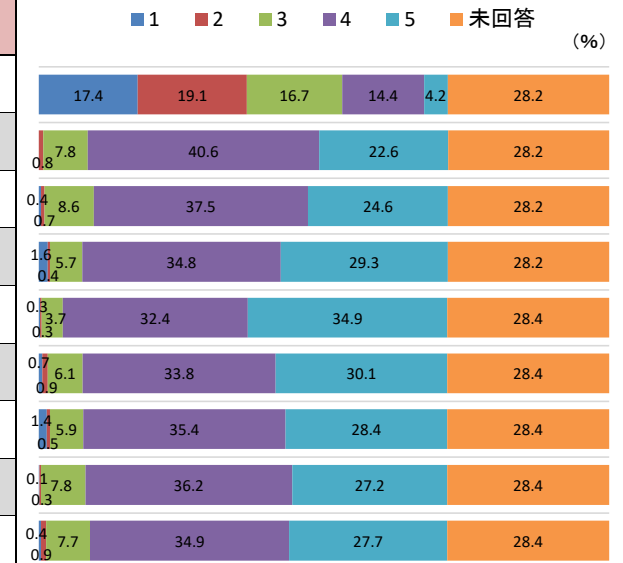
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容	評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
	全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1 この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	133	146	128	110	32	216	765	2.57	2.38
質問2 この授業の内容を理解できた	0	6	60	310	173	216	765	4.18	3.98
質問3 この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	3	5	66	287	188	216	765	4.19	4.09
質問4 この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	12	3	44	266	224	216	765	4.25	4.14
質問5 この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	2	2	29	248	267	217	765	4.42	4.24
質問6 この授業では、適切な資料等が準備されていた	5	7	47	259	230	217	765	4.28	4.24
質問7 この授業の話し方は聞き取りやすかった	11	4	45	271	217	217	765	4.24	4.11
質問8 この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	1	2	60	277	208	217	765	4.26	4.18
質問9 総合的にこの授業に満足した	3	7	59	267	212	217	765	4.24	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)

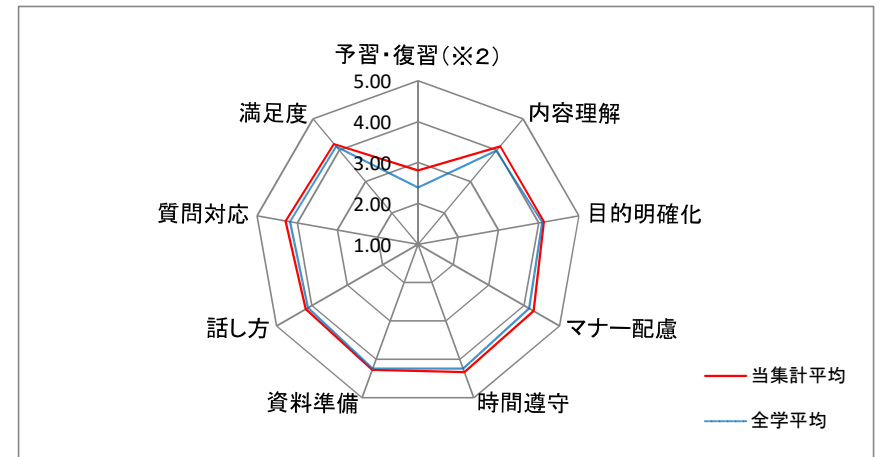
## 【2020年度後期】 広島女学院大学 「学生による授業評価アンケート」 集計表

### ◆集計明細

(集計名)	学科の学年別 (幼児教育:4年)	集計
(履修登録件数)	<b>97</b>	件
(回答件数)	<b>75</b>	件 (※1)
(回答率)	<b>77.3</b>	%

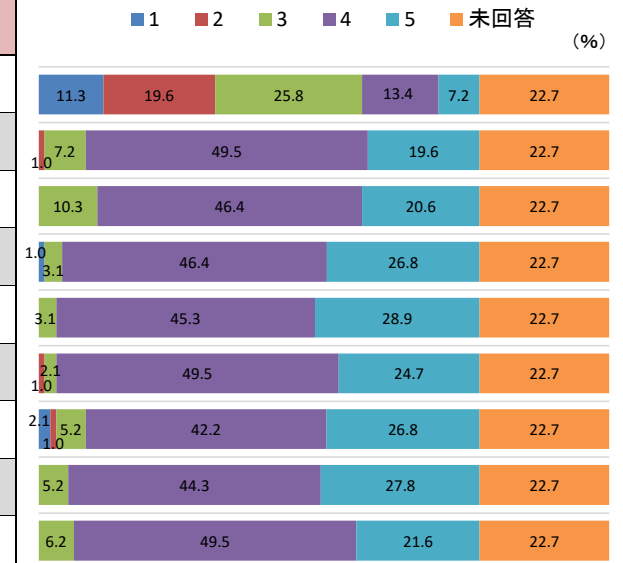
(※1) 有効回答件数

＜質問別評価平均レーダーチャート＞



### ◆質問別評価集計表

アンケート質問内容		評価構成 (件数)					未回答データ	合計	当集計平均	全学平均
		全くそう 思わない 1	そう 思わない 2	どちらとも 言えない 3	そう思う 4	強く そう思う 5				
質問1	この授業を受講するに当たって、予習・復習をした(1回の授業あたり平均) (※2)	11	19	25	13	7	22	97	<b>2.81</b>	2.38
質問2	この授業の内容を理解できた	0	1	7	48	19	22	97	<b>4.13</b>	3.98
質問3	この授業では、目標がどこにあるかを毎回、明確にされていた	0	0	10	45	20	22	97	<b>4.13</b>	4.09
質問4	この授業では、学生の受講マナーが守られるよう配慮されていた	1	0	3	45	26	22	97	<b>4.27</b>	4.14
質問5	この授業では、開始・終了の時刻は守られていた	0	0	3	44	28	22	97	<b>4.33</b>	4.24
質問6	この授業では、適切な資料等が準備されていた	0	1	2	48	24	22	97	<b>4.27</b>	4.24
質問7	この授業の話し方は聞き取りやすかった	2	1	5	41	26	22	97	<b>4.17</b>	4.11
質問8	この授業では、授業中もしくは授業後の質問に対して、適切に対応されていた	0	0	5	43	27	22	97	<b>4.29</b>	4.18
質問9	総合的にこの授業に満足した	0	0	6	48	21	22	97	<b>4.20</b>	4.12



(※2) 質問1の評価(1:0.5h未満、2:0.5h以上1h未満、3:1h以上1.5h未満、4:1.5h以上2h未満、5:2h以上)